

แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗/๑ ถนนพิชัยณรงค์สงคราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ โทรสาร ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้รับใบอนุญาต, ผู้จัดการ, ผู้อำนวยการ นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๒๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔๑ ปี

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗ /๑ ถนนพิชัยณรงค์สงคราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ๑๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ โทรสาร ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ Website: www.yuwawittaya.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้จังหวัดสระบุรี ๑๓ อำเภอ ได้แก่ ๑.อำเภอเมือง ๒.อำเภอแก่งคอย ๓.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ๔.อำเภอดอนพุด ๕.อำเภอบ้านหมอ ๖.อำเภอพระพุทธบาท ๗.อำเภอมวกเหล็ก ๘.อำเภอวังม่วง ๙.อำเภอวิหารแดง ๑๐.อำเภอหนองแค ๑๑.อำเภอหนองแซง ๑๒.อำเภอหนองโดน ๑๓.อำเภอเสาไห้

๑.๒ นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

เป้าหมายที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมายที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เป้าหมายที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลครู

- ผู้บริหาร	จำนวน ๒ คน
- ครู (บรรจุ)	จำนวน ๑๐ คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน - คน
- เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	จำนวน ๖ คน
รวม	จำนวน ๑๖ คน

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

- เตรียมอนุบาล	จำนวน ๒๗ คน
- ก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๒๓๓ คน
รวม	จำนวน ๒๖๐ คน

๓. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

←๑. ด้านหลังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี

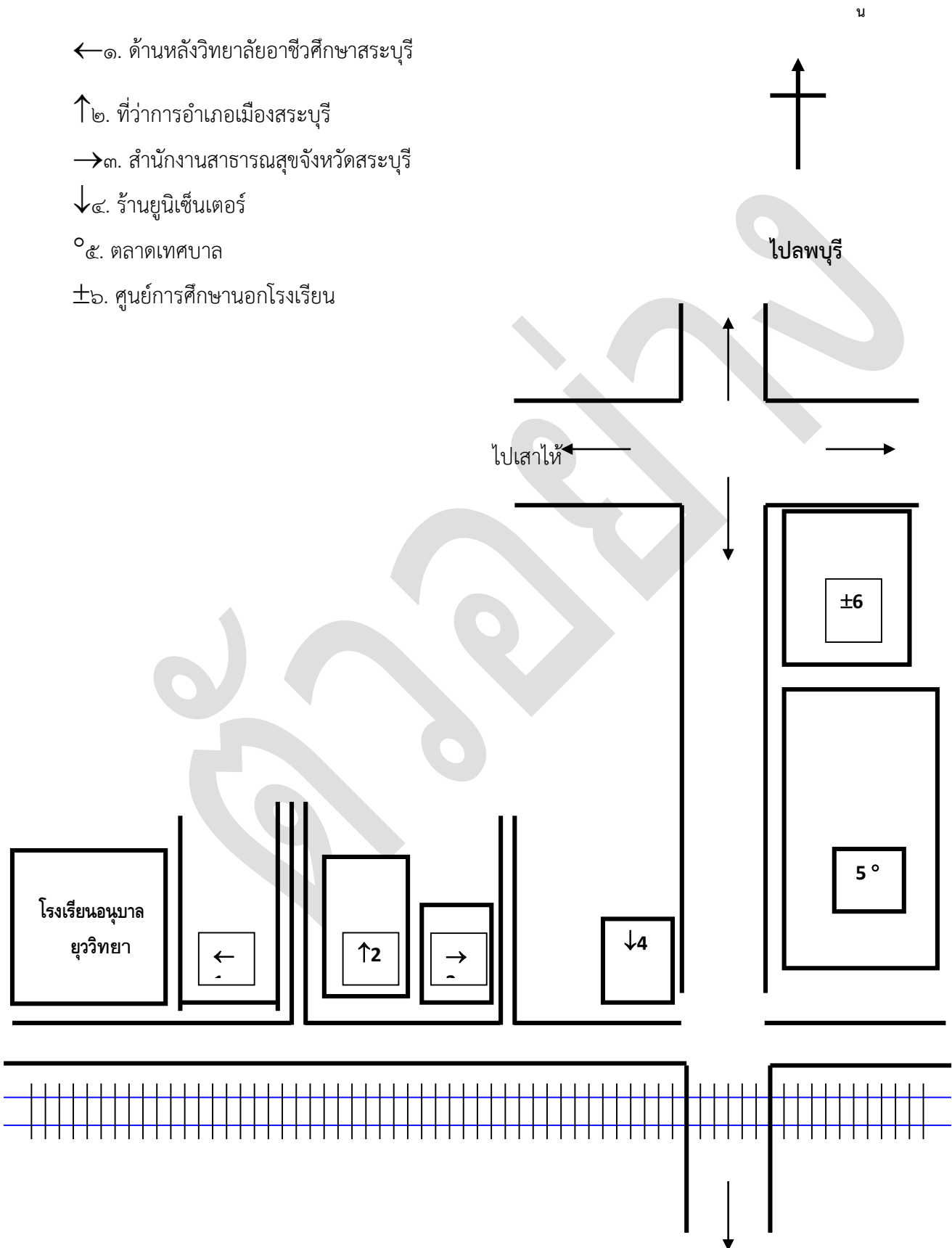
↑๒. ที่ว่าการอำเภอเมืองสระบุรี

→๓. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี

↓๔. ร้านยูนิเซฟเตอร์

°๕. ตลาดเทศบาล

±๖. ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน



๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

โรงเรียนมีอาคารเรียนแบบตึกเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กจำนวน ๔ หลัง คือ อาคารยุวกาชาด ใช้เป็นห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงอนุบาลปีที่ ๒ อาคารแพรวพราวขาวแดงใช้เป็นห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๓ อาคารเรืองแสง ๑๐ ปี ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ใช้เป็นห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และห้องประกอบต่างๆ

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกระจายอำนาจการบริหารงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการทำหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารงานโรงเรียน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา



๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน
๑	เครื่องปรับอากาศ	๘๑ เครื่อง
๒	Smart TV	๔๐ เครื่อง
๓	เครื่องโปรเจคเตอร์	๒ เครื่อง
๔	เครื่องคอมพิวเตอร์	๘๒ เครื่อง
๕	เครื่องปิ้ง	๑๒ เครื่อง
๖	ห้องสมุด	๑ ห้อง
๗	ห้องคอมพิวเตอร์	๒ ห้อง
๘	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๙	ห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒ ห้อง
๑๐	ตู้บริการน้ำดื่ม	๑๐ ตู้
๑๑	ห้องสุขา	๔๒ ห้อง
๑๒	ก๊อกน้ำ	๘๒ จุด
๑๓	ห้องประชุม	๒ ห้อง
๑๔	สนามเด็กเล่น	๒ สนาม
๑๕	ลานเอเจนประสงค์	๒ จุด
๑๖	สนามกีฬา	๑ สนาม
๑๗	อาคารเรียน	๔ อาคาร

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ปฐมวัย)

เป้าหมายของโรงเรียน

เป้าหมายที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมายที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เป้าหมายที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

กลยุทธ์ของโรงเรียน

คุณภาพของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

กลยุทธ์ที่ ๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

กลยุทธ์ที่ ๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๖ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๘ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๙ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๑๐ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๑๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๘.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)

๑. เด็กทำความเคารพถูกต้องสวยงาม
๒. มีความกล้าแสดงออก
๓. เล่าเรื่องราวต่างๆได้ตามลำดับขั้นตอน
๔. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะแก่การเรียนรู้
๕. มีพัฒนาการด้านจิตใจและอารมณ์ได้ดีตามวัย

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. การจราจรหน้าโรงเรียนแออัด
๒. ไม่มีรถรับส่งนักเรียน

โอกาส (Opportunities)

๑. สภาพครอบครัวของนักเรียนมีความพร้อมต่อการเรียน
๒. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้
๓. ผู้ปกครองเข้ามาช่วยจัดการศึกษาให้กับบุตรหลาน

อุปสรรค (Threats)

๑. การจัดอบรมบุคลากรเท่าเทียมภาครัฐ

๒. วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารงานที่เป็นระบบ โดยมีผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม และบุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

๓. พันธกิจ

- ๑) พัฒนาระบบบริหารวิชาการ
- ๒) พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน
- ๓) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
- ๔) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๔. เป้าหมายของโรงเรียน

เป้าหมายที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมายที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เป้าหมายที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๕. กลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. คุณภาพของเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

กลยุทธ์ที่ ๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

กลยุทธ์ที่ ๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๕ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๖ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๘ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๙ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๑๐ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๑๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

କୌଣସି

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม



โครงการการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” ดังนั้น การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ ในครั้งนี้ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดพัฒนาที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง และเป็นการสนองนโยบายของภาครัฐด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน
๒. การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร และ ครอบคลุมภาระงาน รวมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะยาว ๕ ปี (๒๕๖๗- ๒๕๗๑) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ของโรงเรียน และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน รวมทั้งสภาพปัญหาในปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ และนำรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ของโรงเรียน จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ และนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	↔													เพชรน้อย จันทร์น้อย
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (D) กิจกรรมที่ ๑ กำหนดและประกาศมาตรฐานของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ กิจกรรมที่ ๕ นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	เพชรน้อย จันทร์น้อย

<p>กิจกรรมที่ ๖ ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ เผยแพร่รายงานประจำปีต่อสาธารณชน</p>	←																			

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ							
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค. ๖๖	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.								
<p>๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C)</p> <p>๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p> <p>๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p>																				เพชรน้อย จันทร์น้อย
<p>๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>																				เพชรน้อย จันทร์น้อย

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้ประกาศเป็นมาตรฐานของโรงเรียนที่มีคุณภาพ
๓. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร และครอบคลุมภาระงาน รวมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะยาว ๕ ปี (๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน รวมทั้งสภาพปัญหาในปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณะชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีคุณภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	การกำหนดและประกาศมาตรฐานของโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษานโยบายภาครัฐและมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน
- ๒) ดำเนินการประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้ประกาศเป็นมาตรฐานของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๒	การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ”
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร และครอบคลุมภาระงาน รวมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ”

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ”
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” โดยดำเนินการดังนี้
 - (๑) วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างระบบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และประเด็นพิจารณา
 - (๒) กำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและประเด็นพิจารณา
 - (๓) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
 - (๔) วางระบบพัฒนาคุณภาพ ๔ ระบบ ได้แก่ ระบบการบริหารจัดการ ระบบบริหารวิชาการ ระบบบริหารกิจการนักเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๒) ดำเนินการนำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร และครอบคลุมภาระงาน รวมทั้งนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๓	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ระยะยาว ๕ ปี (๒๕๖๗- ๒๕๗๑) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๒) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗- ๒๕๗๑)
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๒)

โดยดำเนินการดังนี้

(๑) นำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดอ่อนมากำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ในการปรับปรุง และนำจุดแข็งมา กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ในการพัฒนา รวมทั้งสภาพความสำเร็จ

(๒) วางแผนการใช้งบประมาณตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในระบบพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนทั้ง ๗ ระบบ ระยะยาว ๕ ปี

(๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน

(๔) ดำเนินการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๒) เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ระยะยาว ๕ ปี (๒๕๖๗ - ๒๕๗๒) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๔	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โดยดำเนินการดังนี้

(๑) นำเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ในการปรับปรุง/พัฒนา และสภาพความสำเร็จ รวมทั้งงบประมาณ มาจัดทำรายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

(๒) กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ทั้ง ๗ ฝ่าย/ระบบ

๒) ดำเนินการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๗-๒๕๗๑) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๕	การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน รวมทั้งสภาพปัญหาในปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมดำเนินการนำคู่มือประกันคุณภาพภายใน “เชิงระบบ” ของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ โดยจัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ของแต่ละฝ่ายหรือแต่ละระบบไปพร้อมๆ กัน ตามปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา และสถานที่ต่างๆ ภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน รวมทั้งสภาพปัญหาในปัจจุบัน สนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๖	การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองภายในโรงเรียน
- ๒) จัดประชุมวางแผนการประเมินตนเองตามมาตรฐาน และประเด็นพิจารณาของโรงเรียน และสร้างเครื่องมือประเมินเพื่อเก็บข้อมูล
- ๓) จัดเตรียมเครื่องมือประเมินตนเอง

๒. ขั้นดำเนินการ

จัดประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ดำเนินการประเมินตนเองตามโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นพิจารณาของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๗	การจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ ทั้ง ๔ ฝ่าย/ระบบ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน นำผลการประเมินภายในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ เป็นรูปเล่ม

๒) ดำเนินการนำจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียน ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๘	เผยแพร่รายงานประจำปีต่อสาธารณะชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	จัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณะชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณะชน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณะชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำวารสารของโรงเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ และรูปภาพการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ ทั้ง ๗ ฝ่าย/ระบบ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ดำเนินการจัดทำวารสารของโรงเรียน
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ต่อนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยใช้ช่องทางกลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน รวมทั้งนำวารสารของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณะชน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีคุณภาพ



โครงการระบบบริหารงานธุรการ – การเงิน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ระบบบริหารงานธุรการ – การเงิน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๖ เรียนรู้	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖ เรียนรู้	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (มฐ. ๒.๖)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววลัญช์อร คชประภา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจํา

หลักการและเหตุผล

ระบบบริหารและการจัดการได้มีการวางแผนการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยมีโครงสร้างครอบคลุม ทั้ง ๔ ฝ่าย มีการกำหนดบทบาทอย่างชัดเจน โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย ใช้จ่ายงบประมาณตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติงานสารบรรณ ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ งานวัสดุ – ครุภัณฑ์ มีระบบการเบิก – จ่าย จัดทำทะเบียนคุม เพื่อป้องกันการสูญเสี่ย ตรวจสอบง่าย พร้อมทั้งจัดเก็บและดูแลรักษา ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน งานทะเบียน มีการวางแผนการรับนักเรียน การลงทะเบียนนักเรียนมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินมีระบบ ควบคุม ป้องกัน กำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้
๓. เพื่อให้งานบริการวัสดุ เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร
๔. เพื่อให้งานครุภัณฑ์เป็นไปอย่างมีระบบ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

๕. เพื่อให้งานทะเบียนมีข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนทุกคนได้รับการบริการและการอำนวยความสะดวกในการติดต่อกานทุกด้าน

เชิงคุณภาพ

มีระบบการให้บริการและการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.๖๘	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.		
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ	↔	↔												นางสาวลัญช์ อร คชประภา
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ จัดระบบงานสารบรรณ กิจกรรมที่ ๒ จัดระบบงานการเงิน กิจกรรมที่ ๓ งานวัสดุ กิจกรรมที่ ๔ งานครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๕ งานทะเบียน	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางสาวลัญช์ อร คชประภา
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ										↔		↔		นางสาวลัญช์ อร คชประภา
๔. ขันรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและ												↔		นางสาวลัญช์ อร คชประภา

ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทาง พัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ ต่อผู้บริหาร และในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ																				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๙๙,๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณในการพัฒนางานด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณที่กำหนดไว้ มีบัญชีรับ-จ่ายประจำวัน บัญชีแยกประเภท และบัญชีงบดุลที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานข้อมูลชัดเจน มีระบบ และสะดวกในการค้นหาพร้อมให้บริการต่อบุคลากรที่ต้องการใช้บริการงานเอกสารต่างๆ
๓. มีระบบการจัดเก็บบำรุงรักษา ซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ เพื่อความสะดวกและพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

(นางสาววลัญช์อร คชประภา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

คำอธิบาย



โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	จัดให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม(มฐ. ๒.๖)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศพื้นฐานสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนาปรับปรุง การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนอาศัยความรู้ในกระบวนการดำเนินงานสารสนเทศ ในขั้นตอนต่างๆ ตั้งแต่การแสวงหา การวิเคราะห์ การจัดเก็บ รวมถึงการจัดการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความถูกต้องแม่นยำ และความรวดเร็วทันต่อการนำมาใช้ประโยชน์ได้นั่นเอง

ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาในส่วนของสถานศึกษา การมีระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศ อย่างมีระบบ ทำให้มีข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ และสอดคล้องกับโครงสร้าง ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความถูกต้องแม่นยำ และความรวดเร็วทันต่อการนำมาใช้ประโยชน์ได้
๕. เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันตรงตามความต้องการและเอื้อต่อการทำงานทุกด้าน

ตัวอย่าง

ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.๖๘	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผน การ ดำเนินงานตามโครงการ	↔												นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรสนับสนุน	←											→	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔			นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔		นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๒๕๖ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมงานทุกด้าน สามารถนำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

(นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

କାମଧ୍ୟାମ୍



โครงการชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ. ๒.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรฉวี บุญมีและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

การจัดการศึกษาในสถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดย จัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จัก เลือกระบบภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของ ชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียน ได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและ โรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงได้ เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยมีการวางแผนกำหนดแนวทางพัฒนา คุณภาพการศึกษา การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็น แหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน
๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ	↔													นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๒ นำความรู้สู่.ย.ว. กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ วารสารสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๕ ผู้ปกครองเครือข่าย	↔													นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘		
<p>๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C)</p> <p>๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p> <p>๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p>														นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
<p>๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>														นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๑๖,๙๑๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
๓. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๕. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสาน ความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
๒. สรุปแบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเพชรมณี บุญมี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	ปฐมนิเทศผู้ปกครอง
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ. ๒.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดทำรูปเล่มคู่มือนักเรียน จัดทำVTR การนำเสนอภาพรวมการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกของนักเรียนและสถานศึกษา

๓) กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม กำหนดสถานที่และวันปฐมนิเทศ แจ้งวันเวลาให้ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทราบ

๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้แสดงความคิดเห็นของภาพรวมในการจัดกิจกรรม สรุปลงข้อดีความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๗๙,๓๓๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องชัดเจน

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	นำความรู้สู่.ย.ว.
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ. ๒.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๓) แจกวันเวลาในการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนทราบ

๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๔๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ. ๒.๑)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebookโรงเรียน และ
ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๐ รับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ
โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทาง
เว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม
- ๓) แจกข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และ

ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๕,๑๐๙ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชน รับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	วารสารสัมพันธ์
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ. ๒.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐ รับทราบข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กร

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรรับทราบอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๓) รวบรวมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน มาจัดทำเป็นรูปเล่มวารสารของโรงเรียน เพื่อแจกให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ

๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๑๐,๔๓๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้จัดทำวารสารของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่โรงเรียนได้ร่วมมือกันพัฒนา

ชื่อกิจกรรมที่ ๕	ผู้ปกครองเครือข่าย
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๕	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ. ๒.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการคัดเลือกผู้ปกครองนักเรียนเครือข่ายชั้นเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๘ คน กรอกประวัติผู้ปกครองและจัดพิมพ์รายชื่อผู้ปกครองเครือข่าย

๓) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม กำหนดสถานที่ วันประชุมและจัดพิมพ์วาระการประชุม แจกวันเวลาให้ประชุม ผู้ปกครองเครือข่ายและคณะครูรับทราบ

๔) ดำเนินงานตามโครงการ ประชุมเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเครือข่ายและคณะครู ได้รับฟังแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ร่วมแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องชัดเจน



โครงการมิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน(ระดับปฐมวัย)

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	มิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ. ๒.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราพร ศรีวิชา และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
หลักการและเหตุผล	

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจัดการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และให้ทุกส่วนได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ดังนั้นจึงจัดให้มีการจัดทำโครงการมิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน ในการนำกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย เช่น ความรู้ ความบันเทิง ด้านนันทนาการ เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูกับครู นักเรียนกับนักเรียน อีกทั้งยังร่วมบริจาคอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียนแก่ชุมชนและบริจาคเครื่องอุปโภค บริโภคให้กับองค์กรภายนอกต่างๆ เป็นการสร้างประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ปกครองและชุมชนและเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้ให้และการแบ่งปันกันกับสังคม และความเป็นเอกลักษณ์ของศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ซึ่งประเทศไทยมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นเอกลักษณ์ และมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึก หวงแหน มุ่งมั่นจงรักภักดีอารักขาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย เช่น วางพวงมาลาวันปิยมหาราช จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระพันปีหลวง จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เป็นต้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๓. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส
๔. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘	
๑. ขั้นเตรียมการ (P)														นางจิราพร ศรีวีริษาและคณะ
๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	←→													
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	←→													
๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	←→													
๔) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	←→													

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

<p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ นำความรู้สู่ชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ช่วยเหลือสังคม</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ วางพวงมาลา (วันปิยมหาราช)</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ จุดเทียนชัยถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ จุดเทียนชัยถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐</p>															<p>นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ</p> <p>นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ</p> <p>นางสาวฐิติมา ปรางทอง และคณะ</p> <p>นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๖ บ้านเที่ยงยามเช้า			←									→	นางสาวฐิติมา ปรางทอง และคณะ
กิจกรรมที่ ๗ จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี			↔										นางสาวฐิติมา ปรางทอง และคณะ
กิจกรรมที่ ๘ วันคล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช”											↔		นางสาวฐิติมา ปรางทอง และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔		นางจิราพร ศรวิษาและคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและ											↔		นางจิราพร ศรวิษาและคณะ

<p>ข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทาง พัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรม ตามโครงการและ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อทราบ</p>							↔										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน และมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๙,๔๐๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอก

ที่เกี่ยวข้อง

๓. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

๔. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราพร ศรีวิชา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	นำความรู้สู่ชุมชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอก

ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน และมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๒) ติดต่อโรงเรียนที่จะไปจัดกิจกรรมและดำเนินการสอบถามข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนั้นๆ

๓) เตรียมกิจกรรมที่จะนำไปจัด เช่น การแสดง กิจกรรมนันทนาการต่างๆ

๔) เตรียมอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ที่จะนำไปมอบให้กับชุมชน

๕) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้

นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๒๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอก

ที่เกี่ยวข้อง

๓. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

๔. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	ช่วยเหลือสังคม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๒. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๒) ดำเนินการจัดหาสถานที่ที่จะไปจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคม

๓) สอบถามความต้องการของสถานที่นั้นๆ เช่น สถานสงเคราะห์บ้านพักคนชรา สถานสงเคราะห์เด็กหญิง

๔) จัดเตรียมสิ่งของอุปโภค บริโภคที่จะนำมาบริจาคไปบริจาคตามสถานที่ต่างๆ

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๒๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้
ด้อยโอกาส

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	นำการแสดงสู่ชุมชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๒. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรมนำการแสดงสู่ชุมชนอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรมนำการแสดงสู่ชุมชนอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๒) เตรียมฝึกซ้อมการแสดงในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา

๓) ติดต่อกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๔) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในสิ่งที่ตนถนัด และนำนักเรียนแสดงร่วมกับองค์กรต่างๆ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๔,๑๑๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรมนำการแสดงสู่ชุมชน อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	วางพวงมาลา (วันปิยมหาราช)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา(วันปิยมหาราช)อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา(วันปิยมหาราช)อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา(วันปิยมหาราช)อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) กำหนดการวันที่จัดกิจกรรมวางพวงมาลา(วันปิยมหาราช)

๓) ดำเนินการจัดเตรียมเครื่องสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๕

๔) ร่วมพิธีวางพวงมาลาวันปิยมหาราชอย่างพร้อมเพรียงเพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ของไทย

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๗๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา (วันปิยมหาราช) อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวฐิติมา ปรากฏทองและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๒) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆในพิธี

๓) ผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพร โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๔๔๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรวันแม่แห่งชาติอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๕	จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ชกาลที่ ๑๐
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆในพิธี

๓) ผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ โดย
พร้อมเพรียงกัน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๔๔๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดเทียนชัยถวายพระพร
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ จนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๖	บันเทิงยามเช้า
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวฐิติมา ปรากฏทองและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ ได้รับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ได้รับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๒) คัดเลือกนักจัดรายการข่าวยามเช้าที่มีความสามารถ กล้าแสดงออก

๓) ดำเนินงานจัดรายการข่าวยามเช้าเป็นประจำทุกเช้า โดยการประชาสัมพันธ์ข่าว รางวัลของครูของและของนักเรียน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๔๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนชุมชนได้รู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ชื่อกิจกรรมที่ ๗	จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวฐิติมา ปรากฏทองและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม

๒) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆในพิธี

๓) ผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล

ลักษณ พระบรมราชินี โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๔๔๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี จนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๘	วันคล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช”
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวฐิติมา ปรากฏทองและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดเทียนชัยถวายพระพรจุดเทียนชัยถวายพระพรจุดเทียนสดดี พระเกียรติคุณในวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลาในวันคล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช” อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา ในวันคล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช” อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม
- ๒) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆในพิธี
- ๓) ผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีวางพวงมาลา ในวันคล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช” โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๒๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา ในวันคล้ายวันสวรรคต ๑๓ ตุลาคม “วันนวมินทรมหาราช” จนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



โครงการสรรหาบุคลากร
โรงเรียนอนุบาลอุบลวิทยาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	โครงการสรรหาบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในองค์กร ที่เป็นปัจจัยหลักในสถานศึกษา การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคลจัดวางแผน อัตราส่วนครูและนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน ในแต่ละปีการศึกษา มีครูที่ลาออก และการเจริญเติบโตขององค์กรทำให้ตำแหน่ง/ หน้าที่ครูขาดและต้องเพิ่มอัตรากำลังในส่วนองค์กรเจริญเติบโตต้องดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนส่วนที่ขาดและเพิ่ม เพื่อให้เป็นระบบและได้มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นพลังสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปแล้วว่าสถานศึกษาทุกแห่งต้องมีบุคลากรซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่ง ถ้าบุคลากรมีจำนวนที่ไม่เพียงพอ อาจจะทำให้งานนั้นๆ ไม่สามารถสำเร็จไปได้ด้วยดี

โรงเรียนอนุบาลอุบลวิทยาย จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อ คัดเลือกและสรรหาบุคลากรเข้าทำงาน ดังนั้นขั้นตอนและวิธีการสรรหาและคัดเลือก บุคลากรจึงต้องดำเนินการอย่างมีหลักเกณฑ์ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพเหมาะสมกับงานที่องค์กรต้องการมากที่สุด ในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และดำเนินการกิจได้สำเร็จตามที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สถานศึกษาต้องการ ซึ่งจะเชื่อว่าจะให้ประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการของโรงเรียน

๒. บุคลากรใหม่มีความรู้ความสามารถตามความถนัดของตนเอง เหมาะกับตำแหน่งหน้าที่และตรงความต้องการ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการ ของโรงเรียน

๒. บุคลากรใหม่มีความรู้ความสามารถตามความถนัดของตนเอง เหมาะกับตำแหน่งหน้าที่และตรงความต้องการ เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔											นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ
๒. ขั้นตอนการ (A) กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกบุคลากร กิจกรรมที่ ๒ ปฐมนิเทศครูใหม่ กิจกรรมที่ ๓ ประเมินบุคลากร	↔	↔	↔										นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘			
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ						←									นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป						←									นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ
๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ						←									นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๓๖๑ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เพิ่มความสามารถทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	คัดเลือกบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สถานศึกษา ต้องการ ซึ่งจะเชื่อว่าจะให้ประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการ ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการ ของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๕๔๓ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สถานศึกษาต้องการ
๒. บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	ปฐมนิเทศครูใหม่
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคคลมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม กฎระเบียบของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมบุคลากรใหม่และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อดำเนินงานปฐมนิเทศ
- ๒) ดำเนินการปฐมนิเทศให้กับบุคลากรใหม่เพื่อให้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔๙๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคคลมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน
- บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ กฎระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	ประเมินบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรมีทัศนคติที่ดีกับองค์กรและ ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง
๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเป็ยบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ภาระเป็ยบของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นดำเนินการ

- จัดประชุมบุคลากรใหม่และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อสรุปผลการนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของ บุคลากรใหม่

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๗๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีทัศนคติที่ดีกับองค์กรและ ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง
- บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ

ตัวอย่าง



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนอนุกูลยววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ. ๒.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆนั้นต้องอาศัยครูที่มีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนทั้งในด้านเนื้อหาวิชาและมีความเข้าใจในแนวทางการพัฒนานักเรียนซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมที่ซับซ้อนและมีปัญหามากขึ้น โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะ ชีตความสามารถ เพื่อให้เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานภายใต้หลักการและระบบบริหารแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัล มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีทักษะ ในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความเป็น มืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุกูลยววิทยาได้มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ ความคิด ความสามารถในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น ซึ่งจะมุ่งเน้นที่พัฒนาผู้ที่ปฏิบัติงานทุกระดับ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามความคาดหวัง ของแต่ละหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกจิตวิญญาณความเป็นครู และเสริมสร้างแรงจูงใจให้เกิดความตระหนักในการปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานสามารถนำ ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘		เม.ย.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวาง แผนการดำเนินการ	↔	↔											นางปาริชาติ นาลาผาย
๒. ขั้นดำเนินการ (A) กิจกรรมที่ ๑ อบรม ประชุม สัมมนาบุคลากร กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้นำ ICT กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมถวายเทียน กิจกรรมเวียนเทียน			↔	↔	↔			↔	↔				นางปาริชาติ นาลาผาย
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ										↔			นางปาริชาติ นาลาผาย และคณะ

๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													
๔. ขันรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและขอเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป												นางปารีชาติ นาลาผาย และคณะ	
๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และขอเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ												นางปารีชาติ นาลาผาย	

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา และหน่วยงานภายนอก

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๐๑,๒๐๐ บาท

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบตามความจำเป็น ในการจัดการ เรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ นาลาผาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	อบรม ประชุม สัมมนา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ. ๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย
วัตถุประสงค์	

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และสามารถนำเทคโนโลยี และดิจิทัล มาใช้ในการเรียนการสอน ได้ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินงาน พัฒนาครูผู้สอนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ และบุคลากรทางการศึกษา

- ๒) ดำเนินการจัดหรือส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเกี่ยวกับนโยบายเร่งด่วนของภาครัฐ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	พัฒนาผู้นำICT
มาตรฐานที่๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ. ๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ให้เป็นผู้นำ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความพร้อมในการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้บุคลากรได้มีการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการฝึกปฏิบัติจริงจากการใช้คอมพิวเตอร์เน็ตบุค

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีการพัฒนาตนเองและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้

ด้านคุณภาพ

บุคลากรทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดทำข้อมูลการเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยี
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินงาน กำหนดปฏิทินให้ครูได้เข้าร่วมการอบรม

๒) ดำเนินการจัดอบรมเทคโนโลยีให้บุคลากร

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร ครู มีศักยภาพทางการสอน และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่าง

มีคุณภาพ

กิจกรรมที่ ๓	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ. ๒.๔)

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ นาลาผาย

วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๒. บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ บุคลากร นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนได้มีการพัฒนาจิตใจ มีการพัฒนาตนเอง เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

ด้านคุณภาพ บุคลากร มีแรงจูงใจที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดเตรียมอุปกรณ์สถานที่ และวันเวลาที่จัดกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมคุณจำแนกแยกขยะ
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้
- ๓) บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร ได้รับการพัฒนาจิตใจ มีการพัฒนาตนเอง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม



โครงการขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ขวัญและกำลังใจ
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์(ม.ฐ.๒๔)
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิต คือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะงานที่ดีย่อมเกิดจากบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจคุณครูบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรองค์กรวม เกิดโลกทัศน์และแนวคิดใหม่ๆ อันจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
๔. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

เชิงคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ													นางนงลักษณ์ ความสุข
๒. ขั้นตอนการ (A) กิจกรรมที่ ๑ สวัสดิการบุคลากร - แจกผ้าฟอร์มตัดชุดปฏิบัติหน้าที่ - อาหารราคาถูกลง - มอบรางวัลบุคลากรปฏิบัติงานครบ ๑๐ ปี ๑๕ ปี ๒๐ ปี ๒๕ ปี ๓๐ ปี - ช่วยเหลืองานบุคลากรเช่น งานแต่ง งานบวช งานศพ บุคลากรประสบภัยพิบัตินี้ถ้วน - กิจกรรมยวฑ์วฑ์ - กิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมที่ ๒ ประเมินTeacher Star													นางนงลักษณ์ ความสุข
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													นางนงลักษณ์ ความสุข

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางนงลักษณ์ ความสุข

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๘,๘๙๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- บุคลากรรักในองค์กรและทำงานเต็มตามศักยภาพ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถามประเมินกิจกรรม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

(นางนงลักษณ์ ความสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานและการจัดการ

(นางสาวเจียมจิต ยูวิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยูวิทยา

กิจกรรมที่ ๑	สวัสดิการบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและมีความชำนาญในวิชาชีพ
๒. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรและสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการเกิดความรัก และศรัทธาในองค์กร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองมีขวัญและกำลังใจในกา

ปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาตนเองจนเกิดขวัญและกำลังใจในการ

ปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล - กิจกรรมสวัสดิการบุคลากร

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๔๐,๑๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรได้พัฒนาตนเองและมีความชำนาญในวิชาชีพ
๒. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๓. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๔. บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
๕. เป็นการสร้างความรัก และความศรัทธาในองค์กร

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๒	ประเมินTeacher Star
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดตั้งคณะกรรมการ
- ๒) ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานการประเมิน Teacher Star
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการประเมิน Teacher Star
- ๔) กำหนดวัน สถานที่ในการประเมิน Teacher Star

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล -กิจกรรมประเมิน Teacher Star

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๔,๖๓๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. บุคลากรมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางาน
๓. บุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ตัวอย่าง



โครงการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันเกิดความเสียหายสะสมทางธรรมชาติ และเกิดมลภาวะทางอากาศที่ส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขึ้น เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้ ตระหนักถึงความสำคัญทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ดังนั้นการดำเนินโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ให้นักเรียนบุคลากรของโรงเรียน รู้จักการทิ้งขยะ อีกทั้งการคัดแยกขยะที่มีภายในโรงเรียนให้ถูกวิธี เพื่อสะดวกรวดเร็วและปลอดภัยต่อผู้รับผิดชอบ ความสะอาดภายในโรงเรียน นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนสามารถรู้จักคุณค่าของเศษวัสดุเหลือใช้ นำกลับมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างปลอดภัย โดยยึดแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนร้อยละ ๙๓ ในโรงเรียนสามารถอนุรักษ์ธรรมชาติและนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถเรียนรู้การรักษาสมดุทางธรรมชาติอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย..๖๗	พ.ค..๖๗	มี.ย..๖๗	ก.ค..๖๗	ส.ค..๖๗	ก.ย..๖๗	ต.ค..๖๗	พ.ย..๖๗	ธ.ค..๖๗	ม.ค..๖๘	ก.พ..๖๘	มี.ค..๖๘	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	↔												นางปาริชาติ นาลาผาย
๒. ขั้นดำเนินการ (A) กิจกรรมที่ ๑ คุณจำแนก แยกขยะ กิจกรรมที่ ๒ ขยะนำใช้ กิจกรรมที่ ๓ ธนาคารขยะ	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางสาวศิริพร นางนงลักษณ์ นางปาริชาติ

<p>๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C)</p> <p>๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p> <p>๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p>												<p>↔</p> <p>↔</p>	<p>นางปาริชาติ นาลาผาย</p>
<p>๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๒.) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>											<p>↔</p> <p>↔</p>	<p>นางปาริชาติ นาลาผาย</p>	

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพ และความปลอดภัย

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ นาลาผาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	คุณจำแนกแยกขยะ
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ
วัตถุประสงค์	

๑. บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสมดุลทางธรรมชาติอย่างปลอดภัย
๒. บุคลากรและนักเรียนแยกขยะได้ถูกประเภท
๓. มีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนร้อยละ ๙๓ ในโรงเรียนสามารถอนุรักษ์ธรรมชาติและนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถเรียนรู้การรักษาสมดุลทางธรรมชาติอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อจัดทำรถคุณจำแนก
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมคุณจำแนกแยกขยะ
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมคุณจำแนกแยกขยะตามปฏิทินที่กำหนดไว้
- ๓) เด็กเข้าร่วมกิจกรรมแยกขยะของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพ และความปลอดภัย

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๒	ขยะนำใช้
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข
วัตถุประสงค์	

๑. บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสมดุลทางธรรมชาติ
๒. นำขยะที่มีอยู่กลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์
๓. มีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนร้อยละ ๙๓ ในโรงเรียนสามารถอนุรักษ์ธรรมชาติและนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถเรียนรู้การรักษาสมดุลทางธรรมชาติอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการนำขยะ หรือเศษวัสดุกลับมาใช้ใหม่
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการเรื่องการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ เพื่อวางแผนดำเนินการเรื่องการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์
- ๓) นำขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ได้ มาจัดทำเป็นสื่อการสอนและสิ่งต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้กับเด็ก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพ และความปลอดภัย

คำอธิบาย

กิจกรรมที่ ๓	ธนาคารขยะ
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย
วัตถุประสงค์	

๑. บุคลากรและนักเรียนนำขยะเหลือใช้มาฝากกับธนาคารขยะของโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
๓. มีจิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนร้อยละ ๙๓ ในโรงเรียนสามารถอนุรักษ์ธรรมชาติและนำกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ บุคลากร นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถเรียนรู้การรักษาสมดุลทางธรรมชาติอย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลธนาคารขยะ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมธนาคารขยะ
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมธนาคารขยะ
- ๓) ครูและนักเรียนนำขยะมาฝากกับธนาคารขยะของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และนำสิ่งของเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณภาพ และความปลอดภัย

ตัวอย่าง



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ. ๒.๑)
มาตรฐาน ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑	ส่งเสริมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ (มฐ.๓.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดาภรณ์ สวนเข้มและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ม (✓) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ฉบับที่ ๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยและเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลพร้อมสร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิด สร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย บ่มเพาะเจตคติของเด็กปฐมวัยให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ซึ่งในปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ พร้อมกับบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปีไปพร้อมๆกัน โดยหลักการของหลักสูตรนี้สามารถยืดหยุ่นโดยออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องบริบทของท้องถิ่น พร้อมกับส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเด็กปฐมวัยทั้ง ๗ ด้านไปพร้อมๆกัน สนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนนำไปเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๔ สาระอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๔ สาระอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

- ๑.ครูผู้สอน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๔ สาระอย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	↔												นางรัชดาภรณ์ สวนเข็ม และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ ๔ สาระ	←	→											นางรัชดาภรณ์ สวนเข็ม และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ									↔	↔			นางรัชดาภรณ์ สวนเข็ม และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ต.๖๘
<p>๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>													นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒,๕๖๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลง และ

สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้อย่างมี
คุณภาพ

การประเมินผล

- ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- สรุปผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สอนเข้ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สอนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ. ๒.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดาภรณ์ สวนเข้มและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพได้รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพได้รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยที่เน้นคุณภาพได้รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษานโยบายภาครัฐและมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหารและครูผู้สอน ระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน ร่วมกันวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

๒) ดำเนินการกำหนดหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

- ๑) ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๗๙๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุม
ทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๔ สาระ
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑	ส่งเสริมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ (มฐ.๓.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรัชดาภรณ์ สวนเข้มและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับความ
เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงและ
สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้อย่างมี
คุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ที่สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัยไปดำเนินการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้
๒) ครูผู้สอนนำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้ ต่อหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับ
ปฐมวัย ทุกวันศุกร์ก่อนนำไปจัดประสบการณ์ในสัปดาห์ต่อไป

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินหลังจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๕๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูผู้สอนได้พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๒.ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้
- ๓.ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ไปสู่การจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ



โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑	ส่งเสริมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ(มฐ.๓.๑)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข(มฐ.๓.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประครองศรี ทรัพย์ศิริกุลและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญช่วยเน้นความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพโดยการให้เด็กมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมได้ปฏิบัติด้วยตนเองและมีส่วนร่วมในการประเมินผลโดยครูลดบทบาทจากผู้สอนหรือผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวกให้กับเด็กเข้าถึงแหล่งเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยการเน้นเด็กเป็นสำคัญเกิดจากการขับเคลื่อนของเด็กที่ให้ความสำคัญกับวิธีการเรียนรู้เกิดขึ้นจากการลงมือทำที่เน้นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองของเด็กแต่ละคน ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญจึงเปิดโอกาสให้เด็กเป็นผู้ตัดสินใจเลือกเนื้อหาและสาระที่สนใจและเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ได้คิดได้รวบรวมความรู้และลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัยเป็นอย่างมากจึงเห็นควรดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้ครูส่งเสริมและสนับสนุนเด็กปฐมวัยได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัยซึ่งสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยนำกิจกรรมลักษณะต่างๆให้เด็กปฏิบัติและคิดค้นความรู้ด้วยตนเองได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับครู เพื่อน และคนอื่นๆ ในสภาพแวดล้อม สื่อ สารการเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัยที่ครูวางแผนไว้บนพื้นฐานของความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของเด็กโดยเน้นเด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเป็นศักยภาพตลอดจนความพร้อมและความสามารถของเด็กปฐมวัยในการศึกษาขั้นต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓. เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้เด็กได้มีความรู้และการพัฒนาความรู้ในภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยการเล่นและปฏิบัติจริงอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงโดยการเล่นและปฏิบัติจริงอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔	↔										นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ ๖ กิจกรรมหลัก กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ แบบ Project Approach กิจกรรมที่ ๓ ครูภูมิปัญญา		↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔				นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ นางสุรียา รีพิม และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔		นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ
											↔		
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔		นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ
											↔		

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๖,๗๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอน จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก
๒. ครูจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๓. ครูจัดครุภูมิปัญญาได้อย่างหลากหลาย เด็กได้เรียนรู้จากผู้ปกครอง เด็กได้ปฏิบัติจริง

การประเมินผล

๑. แบบประเมินสรุปโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. แบบประเมินหลังจัดกิจกรรม

ลงชื่อ

เสนอโครงการ

(นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยูวิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยูวิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลัก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ ส่งเสริมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

เต็มศักยภาพ (มฐ.๓.๒)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลักได้
๒. จัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจ ความสามารถ
๓. เด็กเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และแสดงออกอย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒ จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลักที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลัก ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลักได้อย่างเหมาะสม
๒. จัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของเด็ก
๓. เด็กเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และแสดงออกอย่างถูกต้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข(มฐ.๓.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางประครองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย
๒. จัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๓. เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒ จัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้มาจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๔๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูจัดประสบการณ์ประจำวันได้อย่างหลากหลาย
- ๒.จัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ชื่อกิจกรรมที่ ๓ ครูภูมิปัญญา
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ ส่งเสริมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ (มฐ.๓.๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุรียา รีพิม และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงจากของจริง
๒. ครูจัดกิจกรรมโดยได้เชิญครูภูมิปัญญาที่หลากหลายเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีครูภูมิปัญญาเข้าร่วมจัดกิจกรรมให้กับเด็กๆทุกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูภูมิปัญญามีกิจกรรมที่หลากหลายที่จัดให้กับเด็กๆได้เรียนรู้ และเกิดความสนุกสนาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนเรียนเชิญครูภูมิปัญญาจากภายนอกมาจัดกิจกรรมให้กับเด็กๆ
- ๒) ครูภูมิปัญญาเข้าร่วมจัดกิจกรรมให้กับเด็กๆโดยเน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง จากของจริง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๓๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีครูภูมิปัญญาที่หลากหลายอาชีพมาจัดกิจกรรมให้กับเด็ก
๒. เด็กเกิดการเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมของครูภูมิปัญญา

ตัวอย่าง



โครงการนิเทศสังเกตการจัดประสบการณ์
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ชื่อโครงการ	นิเทศสังเกตการจัดประสบการณ์
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ. ๒.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดาภรณ์ สวนเข้มและคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจํา

หลักการและเหตุผล

การนิเทศสังเกตการจัดประสบการณ์เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานด้านวิชาการเป็นการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการจัดประสบการณ์เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร สื่อประกอบการสอน รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในด้านการสอน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาดังนั้นภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาเด็กให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือเก่ง ดี มีสุข ดังนั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศสังเกตการจัดประสบการณ์เป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงได้จัดทำโครงการนิเทศสังเกตการจัดประสบการณ์ขึ้น เพื่อดำเนินการนิเทศสังเกตการจัดประสบการณ์ครูผู้สอนและนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและร่วมกันพัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการจัดประสบการณ์ประจำวันของครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการ จัดประสบการณ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับคำปรึกษาแนะนำจากหัวหน้าฝ่ายวิชาการและเพื่อนครูในการจัด ประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศสังเกตการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัด ประสบการณ์ของครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในด้านจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาแนะนำจากหัวหน้าฝ่ายวิชาการและเพื่อนครูในการจัดประสบการณ์ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒. ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ประจำวันให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค..๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	↔												นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ สังเกตการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่ ๒ ให้คำปรึกษาแนะนำครูผู้สอน	↔		←										นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔	↔	นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘		
<p>๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>														นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๖๗๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาแนะนำจากหัวหน้าฝ่ายวิชาการและเพื่อนครูในการจัดประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ประจำวันให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

- ประเมินผลหลังจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- สรุปผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	สังเกตการจัดประสบการณ์
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ. ๒.๓)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดาภรณ์ สวนเข้มและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการจัดประสบการณ์ประจำวันของครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๕. เพื่อดำเนินการนิเทศการจัดประสบการณ์อย่างเต็มรูปแบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสังเกตการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการสังเกตการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของโครงการ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ประจำวันตามเนื้อหาการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้
- ๒) ครูผู้สอนนำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้ ต่อหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย

ก่อนได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการนิเทศการจัดประสบการณ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๑๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการสังเกตการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ประจำวันอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

คำอธิบาย

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	ให้คำปรึกษาแนะนำครูผู้สอน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ. ๒.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดาภรณ์ สอนเข้มและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการจัดประสบการณ์ประจำวันของครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการจัดประสบการณ์ประจำวันของครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์ประจำวันให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์ประจำวันให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของโครงการ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ประจำวันตามเนื้อหาการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้
- ๒) ผู้บริหารแนะนำให้คำปรึกษา และชมเชย ครูปฐมวัยให้มีการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๑๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบาย



โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้สื่อ
มาตรฐานที่๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ส่งเสริมและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มฐ.๓.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยต้องคำนึงถึงการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่น ซึ่งจะทำให้เด็กจดจำได้ดีผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง แต่ต้องได้รับการฝึกฝน สื่อก็เป็นส่วนสำคัญในการกระตุ้นพัฒนาการเด็กได้ดีครูควรมีสื่อที่หลากหลายใช้ประกอบการจัดประสบการณ์เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้เป็นอย่างดีเด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง รู้จักการรอคอย และรู้จักการแบ่งปันเด็กเกิดการเรียนรู้จากการเล่นและร่วมกิจกรรมประจำวัน เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์,กิจกรรมเกมการศึกษา,กิจกรรมเสรี และกิจกรรมกลางแจ้ง เด็กจะได้รับการพัฒนาทุกด้านที่เป็นไปตามวัย เนื่องจากเด็กในช่วงปฐมวัยเป็นช่วงที่สมองมีการเจริญเติบโตมากที่สุด และมีการพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัยของแต่ละบุคคล การพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพนั้นทุกอย่างต้องร่วมมือกันระหว่างครูและผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กเติบโตเป็น คนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อที่จะส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ผ่านการเล่นด้วยสื่อที่ได้มาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนเด็กทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ค้นคว้า ทดลอง ด้วยตนเอง เกิดสังคมการมีระเบียบวินัย การเอื้อเฟื้อแบ่งปัน ช่วยเหลือ เพื่อนและยังเป็นเครื่องมือสำหรับครูในการส่งเสริมและประเมินพัฒนาการเด็กได้ดีเด็กจะเจริญเติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ ที่สมบูรณ์อย่างมีคุณภาพและพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป

วัตถุประสงค์

๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย

๒. ส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดประสบการณ์

๓. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนจัดทำสื่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

เด็กได้รับการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน โดยการใช้สื่อการจัดประสบการณ์ทั้งสื่อเทคโนโลยี และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มี.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ													นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ(D) ๑) กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ ๒) กิจกรรมประกวดสื่อ													นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘	
	๓) กิจกรรมห้องศูนย์สื่อ													
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ														นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา(A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๘,๑๓๖ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน โดยการใช้สื่อการจัดประสบการณ์ทั้งสื่อเทคโนโลยี และสื่อสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

การประเมินผล

- ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สอนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	ส่งเสริมการใช้สื่อ
มาตรฐานที่๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	ส่งเสริมและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย(มฐ.๓.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำสื่อและเทคโนโลยีใช้ในการจัดประสบการณ์

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัยและเด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการตามกิจกรรมโดยการออกแบบสอบถามความต้องการสื่อของครู
- ๓) ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาสื่อ ตามที่ครูมีความประสงค์ต้องการให้มีในห้องศูนย์สื่อ
- ๔) ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการยืม-คืนสื่อและการนำสื่อไปใช้ประกอบการจัดประสบการณ์

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัยและเด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	ประกวดสื่อ
มาตรฐานที่๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย(มฐ.๓.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อสร้างสรรค์และสื่อนวัตกรรมได้สอดคล้องกับเนื้อหาการจัดประสบการณ์
๒. ครูผลิตสื่อสร้างสรรค์และสื่อนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมการประกวด

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อสร้างสรรค์และสื่อนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมประกวดและนำไปใช้ประกอบการจัดประสบการณ์

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนผลิตสื่อสร้างสรรค์และสื่อนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเด็กอย่างหลากหลาย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ประชาสัมพันธ์ครูให้ทราบถึงวันและเวลาในการประกวดสื่อ
- ๓) คัดเลือกสื่อที่ครูส่งเข้าประกวด พร้อมให้ครูนำเสนอผลงานที่ส่งประกวด
- ๔) มอบเกียรติบัตรให้กับครูที่ผ่านการคัดเลือก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๕๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนผลิตสื่อสร้างสรรค์และสื่อนวัตกรรมได้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้และส่งเสริมการประกวด

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	ห้องศูนย์สื่อ
มาตรฐานที่๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย(มฐ.๓.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำสื่อเสริมประสบการณ์/สื่อนวัตกรรมจัดเก็บให้เป็นระบบในห้องศูนย์สื่อ
๒. ครูผลิตสื่อสร้างสรรค์/สื่อนวัตกรรมและมีการจัดสื่อ- จัดหาสื่อที่เหมาะสมตามหน่วยการเรียนรู้ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนมีการเข้าใช้บริการห้องศูนย์สื่อ เพื่อยืมสื่อมาประกอบการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนใช้บริการยืมสื่อจากห้องศูนย์สื่อแล้วนำมาใช้ประกอบการสอนหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. **ขั้นเตรียมการ**
 - ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
๒. **ขั้นดำเนินการ**
 - ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
 - ๒) ประชาสัมพันธ์ครูให้ทราบถึงห้องศูนย์สื่อ
 - ๓) เปิดบริการยืมคืนสื่อ
๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**
 - ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
 - ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๙๓๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนทุกคนเข้าใช้บริการยืมสื่อจากห้องศูนย์สื่อเพื่อนำไปประกอบการจัดประสบการณ์

ตัวอย่าง



โครงการส่งเสริมใช้แหล่งเรียนรู้
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ(มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรียา ธีพิมพ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้แก่เด็กช่วงระยะปฐมวัย อายุ ๓-๖ ปี ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่สุด เนื่องจากเป็นรากฐานของการพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้เป็นไปตามวัยของเด็กในแต่ละระดับอายุ ตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสามารถ แรงจูงใจในการใฝ่เรียนรู้และความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของเด็ก รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมทุกด้าน ทั้งการจัดสภาพแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสิ่งต่างๆรอบตัวได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมใช้แหล่งเรียนรู้โดยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและทักษะ ด้านต่างๆของเด็ก ในการเรียนรู้ให้เด็กเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด จากประสบการณ์ตรง สัมผัสของจริง โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ประกอบการเรียนรู้ ทำให้เด็กเข้าใจได้ง่ายขึ้น สนุกกับการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

จุดประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๒. เพื่อจัดให้มี มุมประสบการณ์ต่างๆอย่างหลากหลายและเพียงพอ
๓. เด็กได้เรียนรู้ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม จากการเรียนรู้ในสถานที่จริง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนไว้ทุกจุดโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์ และสื่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔											นางสุรียา ธิพิม และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ๒) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ๓.กิจกรรมทัศนศึกษา		↔					↔						นางสุรียา ธิพิม และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘	
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ														นางสุรียา ธีพิมพ์ และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														นางสุรียา ธีพิมพ์ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔๐,๓๔๔ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน/ชุมชน/ท้องถิ่น

๒. ได้มีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านที่เป็นไปตามวัย

การประเมินผล

๑. ประเมินผลจัดกิจกรรมตามแบบประเมินกิจกรรม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรียา รีพิม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สนวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุริยา ธีพิมพ์และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. จัดให้มี มุมประสบการณ์ต่างๆไว้ให้กับเด็กทุกคนอย่างเพียงพอและปลอดภัย
๓. เด็กได้เรียนรู้อย่างปลอดภัยร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดให้มีมุมประสบการณ์ต่างๆที่จัดไว้ภายในห้องเรียนไว้ให้กับเด็กทุกคนอย่างเพียงพอและปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

เด็กเกิดการเรียนจากมุมประสบการณ์ที่จัดไว้ภายในห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพียงพอและปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) แจ้งครูทุกท่านทราบถึงขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๒) ประชุมทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๓) ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินตามกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๘,๑๖๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กเรียนรู้จากการจัดประสบการณ์และปฏิบัติจริงในการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ มุมต่างๆภายในห้องเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เพียงพอและปลอดภัย

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุริยา รัพิมพ์และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน เครื่องเล่นสนาม ให้มีความพร้อมเพียงพอต่อเด็กและมีความปลอดภัย
๒. เด็กเกิดการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนไว้ให้กับเด็กอย่างเพียงพอและปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัยจากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน
- ๒) ออกหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- ๓) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๙,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนและเครื่องเล่นสนามอย่างหลากหลายมีสภาพที่อยู่ในการใช้งาน
อย่างปลอดภัย

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่	รักการอ่าน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุริยา รีพิมพ์และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัย เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมกับห้องสมุด

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๓ ได้เข้าใช้บริการของห้องสมุดในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจากการเรียนรู้และเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) แจ้งครูทุกท่านทราบถึงขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๓) ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๖๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจากการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
ของเด็กได้เหมาะสมกับวัย

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	ทัศนศึกษา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เด็กได้เรียนรู้ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม จากการเรียนรู้ในสถานที่จริง
๒. เด็กเกิดความสุขและสนุกจากการทัศนศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๑ ได้เรียนรู้จากสถานที่จริงโดยการทัศนศึกษากับโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

เด็กเกิดพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านจากการทัศนศึกษานอกสถานที่ร่วมกับเพื่อนๆอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน
- ๒) ออกหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- ๓) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๒,๒๓๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กเกิดการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จากการทัศนศึกษานอกสถานที่ร่วมกันอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ตัวอย่าง



โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ. ๑.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสริยา พิมพาและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเริ่มต้นพัฒนารากฐานทางสมองให้มีศักยภาพสูงสุด ถือเป็นโอกาสทองที่สำคัญที่สุดในการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโตทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กในช่วงวัยนี้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย โดยอาศัยการจัดกิจกรรมหรือการบูรณาการความรู้รูปแบบต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของเด็กโดยพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นอีกหนึ่งพัฒนาการสำคัญที่จะช่วยให้เด็กมีพฤติกรรมดี มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม เรียนรู้ที่จะเข้าใจผู้อื่น และใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นได้

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเวทีคนเก่งและกิจกรรมจิตรกรน้อย เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรม เพื่อให้เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้หน้าที่ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาที่ต้องการให้เด็กในช่วงปฐมวัย มีพัฒนาการในทุกๆด้าน เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อ ๆ ไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ เด็ก รู้จักยับยั้งชั่งใจและอดทนในการรอคอย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๒ มีส่วนร่วมในการเสริมพัฒนาการดังนี้

๑. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม
๒. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจและอดทนในการรอคอย
๓. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว
๔. ส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กเจริญเติบโตตามวัยอย่างสมบูรณ์ ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัย
๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจ และอดทนในการรอคอย
๓. เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว
๔. เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	↔												นางสาวโสริยา พิมพาและ คณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ เวทีคนเก่ง กิจกรรมที่ ๒ จิตรกรน้อย	↔	↔	↔	↔				↔	↔				นางสาวโสริยา พิมพาและ คณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ							↔	↔		↔	↔		นางสาวโสริยา พิมพาและ คณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา(A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔	↔	นางสาวโสริยา พิมพาและ คณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒,๑๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเจริญเติบโตตามวัยอย่างสมบูรณ์ ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม
๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจ และอดทนในการรอคอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว
๔. เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น

การประเมินผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
๒. แบบประเมินการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสริยา พิมพา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	เวทีคนเก่ง
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ. ๑.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวโสริยา พิมพาและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ รู้จักยับยั้งชั่งใจและอดทนในการรอคอย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรีและการเคลื่อนไหว

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๒ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรีและการเคลื่อนไหว

เชิงคุณภาพ

เด็กมีร่างกายที่สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามวัย มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรีและการเคลื่อนไหว

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
๓. ดำเนินการตามโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมเวทีคนเก่ง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๗๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีร่างกายที่สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามวัย มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุข
กับดนตรีและการเคลื่อนไหว

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	จิตรกรน้อย
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ. ๑.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวโสริยา พิมพาและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น
๓. เพื่อให้เด็กได้ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
๓. ดำเนินการตามโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตรกรน้อย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่เหมาะสมกับช่วงวัย สนุกกับงานศิลปะ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น



โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวถนอมศรี เตชะชั้นหมาก และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์มุ่งเน้นและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กที่มีความสามารถสูงได้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าทางการเรียนรู้และกระตุ้นให้เด็กมีความพยายาม กระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ดังนั้นโรงเรียนจึงมีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางสติปัญญา สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย พยายามค้นหาคำตอบ มีความสามารถในการคิด รวบรวม การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายได้

ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา จากการประเมินคุณภาพของโรงเรียน พบว่าแม้เด็กจะมีความก้าวหน้าทางด้านกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่เป็น การพัฒนากระบวนการคิด การคิด แก้ปัญหาให้กับเด็กซึ่งทางสถานศึกษาถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องจัด ประสบการณ์ให้กับเด็กมี พัฒนาการด้านสติปัญญา ให้เป็นไปตามวัยซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสารอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่าน ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการได้
๔. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องจุลทรรศน์ในการแสวงหาความรู้ได้
๖. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามคิดหาคำตอบได้
๗. เพื่อพัฒนาความคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๒ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้สมกับวัย และมีทักษะการคิดด้านพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่เหมาะสมสามารถสื่อสารได้สมกับวัย และมีทักษะการคิดด้านพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ตัวอย่าง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	19 ต.ย. ๒๕๖๓	๓๑ ต.ย. ๒๕๖๓	31 ต.ย. ๒๕๖๓	31 ต.ย. ๒๕๖๓	31 ต.ย. ๒๕๖๓	31 ต.ย. ๒๕๖๓	31 ต.ย. ๒๕๖๓	31 ต.ย. ๒๕๖๓	31 ต.ย. ๒๕๖๓	31 ต.ย. ๒๕๖๓	31 ต.ย. ๒๕๖๓	31 ต.ย. ๒๕๖๓	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	↔												นางสาวณอมศรี เต๊ะชั้นหมาก และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยรักซ์อ่าน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายบูรณาการ			↔	↔					↔				นางสาวณอมศรี เต๊ะชั้นหมาก นางสาวณอมศรี เต๊ะชั้นหมาก นางสุริยา รีมิม นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ									↔				นางสาวณอมศรี เต๊ะชั้นหมาก และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

<p>๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>															<p>นางสาวถนอมศรี เต๊ะชั้นหมากและคณะ</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๙๖,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่าน ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๒. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย
 ๓. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการได้
 ๔. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
 ๕. เด็กใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ในการ แสวงหาความรู้ได้
 ๖. เด็กรู้จักตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามคิดหาคำตอบได้
 ๗. เด็กมีพัฒนาความคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้

การประเมินผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการประเมินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณอมศรี เตชะชั้นหมาก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทย
มาตรฐาน ๑ คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
(มฐ. ๑.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณอมศรี เต๊ะชั้นหมากและคณะ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม และแสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้เด็กได้เห็นคุณค่าของภาษาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เด็กร้อยละ ๘๒ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเห็นคุณค่าของภาษาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

เด็กใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของภาษาไทยและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
๒. ดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๑๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสม
กับวัย ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของภาษาไทยและภูมิใจในความ
เป็นไทย

ชื่อกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์
มาตรฐาน ๑ คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน
แสวงหาความรู้ได้ (มฐ. ๑.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณอมศรี เต๊ะชั้นหมาก
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ในการแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๒ มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
๒. เด็กใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ในการ แสวงหาความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
๒. เด็กสามารถใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ในการ แสวงหา ความรู้
ได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
๒. เด็กสามารถใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ในการแสวงหาความรู้ได้

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่๓	รักการอ่าน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุริยา รีพิมพ์และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัย เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมกับห้องสมุด

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๓ ได้เข้าใช้บริการของห้องสมุดในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจากการเรียนรู้และเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) แจ้งครูทุกท่านทราบถึงขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๓) ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๖๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจากการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
ของเด็กได้เหมาะสมกับวัย

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมค่ายบูรณาการ
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้ (มฐ. ๑.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณอมศรี เตชะขันหมาก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามคิดหาคำตอบได้
๒. เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้
๓. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๒ รู้จักตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และ พยายามคิดหาคำตอบได้
๒. เด็กร้อยละ ๙๒ สามารถคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กสามารถตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามคิดหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถคิดและแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๗,๓๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กรู้จักตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามคิดหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้

ตัวอย่าง



โครงการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก(มฐ.๓.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิภาพร อ่อนเขียวและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมโดยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในการเรียนรู้ เพื่อเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ที่เป็นไปตามวัยของเด็ก โดยมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาหรือจัดทำโครงการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยใช้เครื่องมือ การสังเกตพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน พร้อมทั้งบันทึกลงในแบบบันทึกพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล โดยมี เด็ก,ครู,ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมและนำผลการประเมินพัฒนาการไปพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความพร้อมในการที่จะศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็ก
๒. เพื่อรายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองได้รับทราบพัฒนาการของเด็ก
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ
๕. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๖. เพื่อให้เด็กจัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการผลงานให้ชุมชนรับทราบ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงพร้อมนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง
การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงพร้อมนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป
ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตาม โครงการ ๓) ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ ๕) จัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุม													นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ
๒. ขั้นตอนการ (D) กิจกรรมที่ ๑ การประเมินพัฒนาการตาม สภาพจริง กิจกรรมที่ ๒ รายงานการผลพัฒนาการเด็ก กิจกรรมที่ ๓ วิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก กิจกรรมที่ ๕ บัณฑิตน้อย													นางนิภาพร อ่อน เขียว และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘	
กิจกรรมที่ ๖ เปิดบ้านผลงานหนู														
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ														นางนิภาพร อ่อน เขียว และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														นางนิภาพร อ่อน เขียว และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๘๗,๙๔๙ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็ก
๒. ครูผู้สอนรายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองได้รับทราบพัฒนาการของเด็ก
๓. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
๔. ครูผู้สอนนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบ

๕. เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๖. เด็กจัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการผลงานให้ชุมชนรับทราบ

การประเมินผล

๑. แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้าน
๒. รายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองได้รับทราบพัฒนาการของเด็ก
๓. ผลการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
๔. ตรวจสอบผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕. ตรวจสอบจัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการผลงานให้ชุมชนรับทราบ
๖. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแบบประเมินกิจกรรม
๗. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิภาพร อ่อนเขียว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก(มฐ.๓.๔พ)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็กไปพัฒนาปรับปรุง
๒. ประเมินผลเด็กตามสภาพจริงและให้การช่วยเหลือเด็ก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑ มีการประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็กไปพัฒนาปรับปรุง

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็กไปพัฒนาปรับปรุงได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนในระดับปฐมวัย และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการประเมินพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
 - ๒) จัดทำเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็ก
 - ๓) ครูผู้สอนดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงที่เหมาะสมตามวัยตามเป้าหมายที่วางไว้
- การเรียนรู้ตามสภาพจริง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบบันทึกพัฒนาการ
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๖,๖๔๓ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็กไปพัฒนาปรับปรุงได้อย่างเหมาะสมกับ
วัย

กิจกรรมที่ ๒ รายงานผลพัฒนาการเด็ก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔ จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มฐ.๓.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางนิภาพร อ่อนเขียวและคณะ

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อรายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองได้รับทราบอย่างเป็นระบบ
- ๒. เพื่อนำผลการพัฒนาเด็กไปพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑ รายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองรับทราบพัฒนาการของเด็ก

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนรายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองได้รับทราบพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการรายงานผลพัฒนาการเด็ก
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนถึงวิธีการรายงานผลพัฒนาการเด็ก
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการรายงานผลพัฒนาการเด็กโดยรายงานผลแบบรายสัปดาห์ รายเดือนและรายปีให้ผู้ปกครองรับทราบพัฒนาการเด็ก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบจดบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนรายงานผลการพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองรับทราบพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบอย่าง
สม่ำเสมอ

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๓	วิจัยในชั้นเรียน
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มฐ.๓.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๒) ประชุมชี้แจงดำเนินงานตามโครงการ
- ๓) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอน
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยเด็กเป็นรายบุคคลที่เหมาะสมตามวัย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกต แบบจดบันทึก แบบทดสอบ
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔ จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มฐ. ๓.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ
๒. นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการซ่อมเสริมพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอน
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการซ่อมเสริมพัฒนาการเด็ก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๕๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๕	บัณฑิตน้อย
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (ม.ฐ.๓.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิภาพร อ่อนเขียวและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๒. เพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับชั้นที่สูงต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๑ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

เชิงคุณภาพ

เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและมีความพร้อม
การศึกษาในระดับชั้นที่สูงต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการวางแผนการจัดทำกิจกรรมบัณฑิตน้อย
- ๒) จัดเตรียมสถานที่ เตรียมอุปกรณ์ เตรียมผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้เกี่ยวข้องเตรียมกิจกรรมบัณฑิตน้อย
- ๒) ครูผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเตรียมสถานที่จัดงาน เตรียมเกียรติบัตร เตรียมผู้ชมเพื่อแสดงความยินดีกับเด็กๆ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๒๕,๙๓๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความรู้สึที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๖ เปิดบ้านผลงานหนู
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔ จัดให้มีกิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน
พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มฐ.๓.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ
วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กจัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการแสดงผลงานให้ผู้ปกครอง/ชุมชนรับทราบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๑ จัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการแสดงผลงานให้ชุมชนทราบ

เชิงคุณภาพ

ครูและเด็กทุกคนจัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการผลงานให้ชุมชนรับทราบ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการจัดเก็บผลงานเด็กเข้าแฟ้มสะสมผลงานเด็ก
- ๒) จัดเตรียมผลงานที่จะให้เด็กทำทุกหน่วยการเรียนรู้

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอน
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการให้เด็กจัดเก็บผลงานของตนเองเข้าแฟ้มสะสมผลงานทุกเดือนๆละ ๑ ผลงาน
- ๓) ครูผู้สอนร่วมกันจัดนิทรรศการแสดงผลงานเด็กให้ชุมชนรับทราบ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ผลงาน ชิ้นงาน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔๔,๒๕๑ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและเด็กจัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการแสดงผลงานให้ชุมชนรับทราบ

ตัวอย่าง



โครงการวันสำคัญ

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนพรพรณ ทองแดง และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () ประจํา

หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เด็กต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้เด็กได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้เด็ก และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงมีความกตัญญูต่อบิดามารดา และครูผู้สอน
๒. ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วันสำคัญต่างๆ
๓. ส่งเสริมให้เด็กรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | ๑. ครูและเด็กร้อยละ ๙๔ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ |
| | ๒. ปลุกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง |
| เชิงคุณภาพ | ๑. เด็กมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงมีความกตัญญู |

ความรักที่มีต่อบิดามารดา และครูผู้สอน มีความคิดสร้างสรรค์ มั่นใจกล้าแสดงออก
 ๒. เด็ดกรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔												น.ส.ทัศนพรพร ทองแดง และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ วันไหว้ครู กิจกรรมที่ ๒ วันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ ๓ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๔ วันลอยกระทง กิจกรรมที่ ๕ วันดินโลก กิจกรรมที่ ๖ วันเด็กแห่งชาติ			↔	↔	↔			↔	↔				น.ส.ทัศนพรพรพร ทองแดง และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๗	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘		มี.ค.๖๘	
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													↔ ↔	น.ส.ทัศนพรรณ ทองแดง และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและเสนอต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													↔ ↔	น.ส.ทัศนพรรณ ทองแดง และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจำนวน ๑๔๑,๕๐๗ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงความกตัญญู ความรักที่มีต่อบิดา มารดา และครูผู้สอน
- เด็กรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนพรพรรณ ทองแดง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนุชิตา บุญเพ็ญ.)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	วันไหว้ครู
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทัศนพรรณ ทองแดงและคณะ
วัตถุประสงค์	

- ๑) จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้เด็กแสดงความรักและกตัญญูต่อครูผู้สอนอย่างจริงจัง
- ๒) เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมวันไหว้ครูภายในองค์กร

เป้าหมาย

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | เด็กร้อยละ ๙๔ เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูรวมถึงความกตัญญูต่อครูผู้สอนอย่างสร้างสรรค์มั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างถูกวิธี |
| เชิงคุณภาพ | เด็กมีความกตัญญูต่อครูผู้สอนอย่างสร้างสรรค์ มั่นใจและแสดงออกอย่างถูกวิธี |

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมวางแผนงานกับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และคณะทำงาน
- ๒) จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๓) ติดต่อประสานงานกับครูประจำชั้นเพื่อหาตัวแทนเด็กถือพานและทำการข้อมพิธีถือพาน
- ๔) กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- ๕) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู
- ๖) จัดทำเครื่องมือวัดการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลตามโครงการ
- ๒) สรุปผล / เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๖,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีความรักและความกตัญญูต่อครูผู้สอนอย่างจริงใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูตามวัฒนธรรมขององค์กร

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	วันเข้าพรรษา
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทัศนพรพรรณ ทองแดง และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาตามวัฒนธรรมประเพณีไทย
๒. จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | เด็กร้อยละ ๙๔ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามประเพณีไทย |
| เชิงคุณภาพ | เด็กปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามประเพณีไทย |

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาดูตารางวันสำคัญต่างๆที่รัฐบาลได้กำหนด
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๒) นิมนต์พระสงฆ์จำนวน ๙ รูป ที่วัดศรีบุรีรัตนาราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี
- ๓) กำหนด วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- ๔) ออกหนังสือแจ้งกิจกรรมวันเข้าพรรษา
- ๕) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา
- ๖) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๗,๖๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามประเพณีไทย

คำอธิบาย

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	วันแม่แห่งชาติ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทัศนพรรณ ทองแดง และคณะ

วัตถุประสงค์

- จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้เด็กแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อแม่ผู้มีพระคุณ
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองในการร่วมกิจกรรมและแสดงออกอย่างถูกวิธี

เป้าหมาย

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | เด็กร้อยละ ๙๔ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงความกตัญญูความรักที่มีต่อมารดาอย่างสร้างสรรค์และถูกวิธี |
| เชิงคุณภาพ | เด็กมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงความกตัญญูความรักที่มีต่อมารดาอย่างสร้างสรรค์และถูกวิธี |

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ศึกษาคู่มือตารางวันสำคัญต่างๆที่รัฐบาลได้กำหนด
- จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- จัดประชุมวางแผนงานกับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และคณะทำงาน
- จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อเชิญมาเป็นเดินแบบพร้อมทำการซ้อมเดินแบบ
- กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- จัดทำเครื่องมือวัดการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๔,๘๘๘ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงความกตัญญูความรักที่มีต่อมารดาอย่างสร้างสรรค์และถูกวิธี

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	วันลอยกระทง
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทัศนพรรณ ทองแดง และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักประเพณีวัฒนธรรมการลอยกระทงของไทย
๒. เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงตามประเพณีไทยได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | เด็กร้อยละ ๙๔ เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมประเพณีไทย |
| เชิงคุณภาพ | เด็กปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมประเพณีไทย |

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาคู่มือตารางวันสำคัญต่างๆที่รัฐบาลได้กำหนด
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมวางแผนงานกับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และคณะทำงาน
- ๒) จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๓) ติดต่อประสานงานกับครูประจำชั้นเพื่อแจ้งให้เด็กนำอุปกรณ์มาทำกระทง
- ๔) กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- ๕) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง
- ๖) จัดทำเครื่องมือวัดการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๔๐๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามวัฒนธรรมประเพณีไทย

คำอธิบาย

กิจกรรมที่ ๕	วันดินโลก
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทัศนพรพรรณ ทองแดงและคณะ

วัตถุประสงค์

- ๑) จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้เด็กแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๒) ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อพ่อผู้มีพระคุณ
- ๓) ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองในการร่วมกิจกรรมและแสดงออกอย่างถูกวิธี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เด็กร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อบุชา และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงความกตัญญูความรักที่มีต่อบิดา อย่างสร้างสรรค์และถูกวิธี
เชิงคุณภาพ	เด็กมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงความกตัญญูความรักที่มีต่อบิดาอย่างสร้างสรรค์และถูกวิธี

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาคู่มือตารางวันสำคัญต่างๆที่รัฐบาลได้กำหนด
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมวางแผนงานกับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายและคณะทำงาน
- ๒) จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๓) ติดต่อประสานงานพระสงฆ์ ๕ รูปที่วัดศรีบูรรัตนาราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมืองจังหวัดสระบุรี
- ๔) กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- ๕) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันพ่อบุชา
- ๖) จัดทำเครื่องมือวัดการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๔,๘๘๙ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงความกตัญญูความรักที่มีต่อบิดา อย่าง
สร้างสรรค์และถูกวิธี

คำอธิบาย

ชื่อกิจกรรมที่ ๖	วันเด็กแห่งชาติ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทัศนพรพรรณ ทองแดง และคณะ

วัตถุประสงค์

- ๑) ส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติของโรงเรียน
- ๒) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์
- ๓) ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม

เป้าหมาย

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | เด็กร้อยละ ๙๔ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติของโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับสังคมในทางสร้างสรรค์ |
| เชิงคุณภาพ | เด็กเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติของโรงเรียนและกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม |

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาคู่มือตารางวันสำคัญต่างๆที่รัฐบาลได้กำหนด
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมวางแผนงานกับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และคณะทำงาน
- ๒) จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๓) ติดต่อประสานงานกับครูประจำชั้นเพื่อทำการคัดเลือกเด็กแสดงและทำการฝึกซ้อมเต้น
- ๔) กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- ๕) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- ๖) จัดทำเครื่องมือวัดการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๕๗,๖๐๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กของโรงเรียนและกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

คำอธิบาย



โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจํา

หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของเด็กมีความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในทุก ๆ ด้าน การพัฒนาเด็กให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน อันดับแรกของการพัฒนาเด็กเล็กควรได้รับกาปลูกฝังพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพ การเสริมสร้างสุขภาวะของเด็กให้มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งการดำเนินงานด้านโภชนาการและสุขาภิบาลเป็นการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตที่มีผลต่อพัฒนาการที่สมวัยเด็กพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรผลสำเร็จส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เป็นเด็กดี มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วและมีความสุขผ่านกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเพื่อการแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและสุขภาพเด็กเพื่อบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อเนื่องอย่างยั่งยืน ประสิทธิผลพัฒนาการการเรียนรู้ปฐมวัย คือมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยเป็นเด็กดี มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วและมีความสุข

ดังนั้นทางฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จึงได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง นอกจากนี้ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร่วมกันจัดกิจกรรมหนูน้อยปลอดภัยในโรงเรียน จราจรดูแลความปลอดภัยหน้าโรงเรียนและการป้องกันอัคคีภัย ซึ่งเด็กจะได้รับสวัสดิภาพความ

ปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน พร้อมทั้งให้ความรู้และจัดกิจกรรมในเรื่องโทษของสิ่งเสพติด เพื่อให้เด็กๆห่างไกลจากสิ่งเสพติด มีพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีและสามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๓. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมพัฒนาการด้านร่างกายทั้ง ๔ ด้าน ให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
๔. เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในด้านความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
๕. เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

เป้าหมาย

- | | |
|-------------------|---|
| เชิงปริมาณ | เด็กร้อยละ ๙๔ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ พัฒนาการด้านร่างกายทั้ง ๔ ด้าน ให้แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข มีสวัสดิภาพความปลอดภัยที่ดีจากการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน |
| เชิงคุณภาพ | พัฒนาการด้านร่างกายทั้ง ๔ ด้าน เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข มีสวัสดิภาพความปลอดภัยที่ดีจากการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน |

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	↔												นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (D) กิจกรรมที่ ๑ การบริการด้านอุปโภคบริโภคและความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ หนุน้อยสุขภาพดี กิจกรรมที่ ๓ คลินิกเด็ก กิจกรรมที่ ๔ อ.ย.ว.น้อยสดใสต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมผึ่งน้อยเกมส์			←————→										นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ			←————→										นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๔. ขันรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจำนวน ๑,๘๙๙,๓๖๐ บาท

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีน้ำหนัก-ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพพัฒนาการด้านร่างกายทั้ง ๔ ด้าน ของตนเองได้
- เด็กมีความปลอดภัยและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ
- เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

การประเมินผล

๑. สังเกตความสะอาดของร่างกายจากการตรวจ เทา เล็บ ฟัน, การชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และ การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
๒. จากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอนุธิดา บุญเพ็ญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนุธิดา บุญเพ็ญ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	การบริการด้านอุปโภค บริโภคและความปลอดภัยในโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอนุธิตา บุญเพ็ญ และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีอาหารรับประทาน ที่สะอาดปลอดภัยสำหรับ สร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเรื่องการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย
๒. เพื่อให้เด็กมีสุขาที่นำไปใช้ในโรงเรียน สร้างสภาพแวดล้อมของห้องส้วมที่สะอาด ปลุกฝังการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ
๓. เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด
๔. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เด็กร้อยละ ๙๔ มีอาหารรับประทานที่สะอาดและปลอดภัย มีสุขาที่สะอาด ถูกสุขลักษณะมีสุขภาพในช่องปากที่ดีมีความปลอดภัยรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด
เชิงคุณภาพ	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ เข้าใจและรู้จักระวังดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ มีความปลอดภัยรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔) จัดเตรียมรายการอาหาร และเครื่องกรองน้ำ
- ๕) ศึกษาการแปร่งฟัน และจัดเตรียมอุปกรณ์แปร่งฟัน
- ๖) ศึกษาขั้นตอนการล้างมือ การทำความสะอาดส้วมที่ถูกวิธี

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมการบริการด้านอุปโภคบริโภคและความปลอดภัยในโรงเรียน ในเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน ในเรื่องของน้ำสะอาด อาหารปลอดภัย สุขอนามัย และหนูน้อยรักษ์ฟัน
- ๒) คณะครูและเด็ก รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการจัดกิจกรรมการบริการด้านอุปโภคบริโภค ในเรื่องของน้ำสะอาด อาหารปลอดภัย สุขอนามัย และหนูน้อยรักษ์ฟัน
- ๓) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยการสังเกต
- ๒) รายงาน/ สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๓๔๔,๑๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีอาหารรับประทานที่สะอาดและปลอดภัย มีสุขาที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและมีอนามัยในช่องปากที่ดี
๒. เด็กมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการดูแลและหวังรักษาสุขภาพของตนเอง

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	หนูน้อยสุขภาพดี
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอนุธิตา บุญเพ็ญและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
๒. จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีสุขลักษณะนิสัยที่ดี ดูแลรักษาความสะอาดของตนเองได้
๓. เด็กได้รับการดูแลในด้านสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์จากสถานพยาบาลของภาครัฐ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** เด็กร้อยละ ๙๔ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- เชิงคุณภาพ** เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๒) แจกแบบสำรวจตรวจสุขภาพให้ครูประจำชั้น
- ๓) ตรวจสุขภาพโดยครูประจำชั้นทุกวัน
- ๔) ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล เพื่อมาให้วัคซีนกับเด็ก
- ๕) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ติดตามการประเมินผลการตรวจสุขภาพของนักเรียน
- ๒) รายงาน/ สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๙๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีน้ำหนักร่างกายสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมคลินิกเด็ก
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุวรรณี ศิริโท และคณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลเมื่อได้รับการเจ็บป่วย หรือบาดเจ็บ
2. เด็กได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี ก่อนทำการส่งสถานพยาบาล

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** เด็กร้อยละ ๙๔ ได้รับการช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาอย่างสมดุลและเหมาะสม
- เชิงคุณภาพ** เด็กได้รับการช่วยเหลือตลอดจนพัฒนาทักษะชีวิตเป็นรายบุคคลเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรมจิตใจที่ดีงาม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๒) แจกแบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล
- ๓) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ติดตามการประเมินผลการการใช้บริการห้องพยาบาล
- ๒) รายงาน/ สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๔๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับการดูแลเมื่อได้รับการเจ็บป่วย หรือบาดเจ็บ
๒. เด็กได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี ก่อนทำการส่งสถานพยาบาล

ตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๔	อ.ย.ว.น้อยสไตน์ด้านกายยาเสพติด
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรรณี ศิริโท และคณะ
วัตถุประสงค์	

- ๑) จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒) ส่งเสริมให้เด็กสามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติดได้
- ๓) ส่งเสริมให้เด็กรู้จักระมัดระวังภัยและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เด็กร้อยละ ๙๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
เชิงคุณภาพ	ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ดำเนินโครงการตามกิจกรรม
- ๒) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๓) กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- ๔) จัดทำเครื่องมือวัดการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลตามโครงการ
- ๒) สรุปผล / เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๔๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กรู้จักเลี้ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติดได้
๒. เด็กมีการระมัดระวังภัยและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๕	ผึ่งน้อยเกมส์
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอนุชิตา บุญเพ็ญ และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกาย จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. เพื่อให้เด็กเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพอนามัยของร่างกาย
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๔. เพื่อให้เด็กมีด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** เด็กร้อยละ ๙๔ เข้าร่วมกิจกรรมผึ่งน้อยเกมส์
- เชิงคุณภาพ** เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบถึงรูปแบบการแข่งขันและประเภทของกีฬาเพื่อให้ครูที่ปรึกษาแต่ละสปีเตรียมนักกีฬา
- ๒) เตรียมอุปกรณ์และติดต่อสถานที่ในการแข่งขัน
- ๓) จัดการแข่งขันกีฬาสีภายในตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - อนุบาลปีที่ ๓ และแจกรางวัลให้กับผู้ที่ชนะ
- ๔) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ติดตามและประเมินผลการแข่งขัน
- ๒) รายงาน/ สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ สนามองค์การบริหารส่วนจังหวัด(อบจ.)

งบประมาณ

จำนวน ๘,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔. เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง
๕. เด็กมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย



โครงการเด็กดีศรีชั้นเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ	เด็กดีศรีชั้นเรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจํา

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามระเบียบวินัยและหน้าที่ของตนเอง โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำความดีความร่วมมือและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการศึกษาปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในทางสังคมของเด็กอันนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะยาว เพื่อให้เด็กทุกคนเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ไม่ละเมิดหรือ เอาไรต์เอาเปรียบสิทธิ และหน้าที่เคารพกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัด และฝึกจนเป็นนิสัยจึงแก้ปัญหาได้ ทั้งนี้เพื่อนำไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากผลการดำเนินโครงการเด็กดีศรีชั้นเรียนขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพที่ดีอยู่เสมอ และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมตามวัย เป็นเด็กดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือและหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา
๔. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงามมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** เด็กร้อยละ ๙๔ ได้รับการพัฒนา ให้เด็กเติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมตามวัยเป็นเด็กดี ,เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีคุณธรรมจริยธรรม
- เชิงคุณภาพ** เด็กได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมตามวัย เป็นเด็กดี ,เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้มีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘		เม.ย.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	↔	↔											นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (D) กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งหัวหน้าห้อง กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งหนูน้อยสภานักเรียน กิจกรรมที่ ๓ เด็กดีศรีชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๔ หนูน้อยนักออม กิจกรรมที่ ๕ ทำบุญตักบาตร กิจกรรมที่ ๖ หนูน้อยนักธรรม	↔	↔											นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘		เม.ย.๖๘
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ		←										→	นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔		นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจำนวน **๕๒,๒๐๔** บาท

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๒. เด็กเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตย
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองมีทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๔. เด็กมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองมีความซื่อสัตย์สุจริตและช่วยเหลือแบ่งปัน

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. จากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางหนูเมือง พวงศรี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนุธิดา บุญเพ็ญ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	เลือกตั้งหัวหน้าห้อง
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพิ่มสุข รุ่งเรือง และ คณะ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เด็กได้เลือกตั้งหัวหน้าห้องตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒) เพื่อฝึกให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ และแบ่งปัน
- ๓) เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กร้อยละ ๙๔ ใช้สิทธิ์เลือกตั้งตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่๑ -ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

เชิงคุณภาพ เพื่อให้เด็กรู้จักใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้ง และรู้จักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๒) ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) กำหนดวันและเวลาในการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง
- ๒) รับสมัครเลือกตั้งหัวหน้าห้อง
- ๓) ดำเนินการหาเสียง และประชาสัมพันธ์
- ๔) ดำเนินการเลือกตั้งและสรุปผลการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง
- ๕) การประชาสัมพันธ์ผลการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง
- ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เด็กรู้จักการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งและรู้จักการปกครองรอบอบประชาธิปไตย
- ๒) เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ และแบ่งปัน
- ๓) ปลุกฝังเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	เลือกตั้งหนูน้อยสภานักเรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพิ่มสุข รุ่งเรืองและคณะ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เด็กได้เลือกตั้งหนูน้อยสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- ๒) เพื่อฝึกให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ และแบ่งปัน
- ๓) เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เด็กร้อยละ ๙๔ ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
เชิงคุณภาพ	เพื่อให้เด็กรู้จักใช้สิทธิในการเลือกตั้ง และรู้จักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๒) ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) กำหนดวันและเวลาในการเลือกตั้งหนูน้อยสภานักเรียน
- ๒) รับสมัครเลือกตั้งหนูน้อยสภานักเรียน
- ๓) ดำเนินการการหาเสียง และประชาสัมพันธ์
- ๔) แจงรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
- ๕) ดำเนินการเลือกตั้งและสรุปผลการเลือกตั้งหนูน้อยสภานักเรียน
- ๖) การประชาสัมพันธ์ผลการเลือกตั้งหนูน้อยสภานักเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมเลือกตั้งหนูน้อยสภานักเรียน
- ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๘๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เด็กรู้จักการใช้สิทธิในการเลือกตั้งและรู้จักการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ๒) เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ และแบ่งปัน
- ๓) เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	เด็กดีศรีชั้นเรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางหนูเมื่อง พวงศรี และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมรู้จักความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๒. เด็กมีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบและมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** เด็กร้อยละ ๙๔ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เชิงคุณภาพ** เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบถึงรูปแบบกิจกรรม
- ๒) แจกคู่มือประจำชั้นวเกณฑ์การคัดเลือกเด็กดี
- ๓) กำหนดส่ง เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๔) จัดประชาสัมพันธ์หน้าห้องเรียนของตนเอง
- ๕) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ติดตามการประเมินผลการรวมกิจกรรมของเด็ก
- ๒) รายงาน/ สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๔๖ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กและผู้ปกครองมีความภูมิใจที่เด็กมีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบ

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	หนูน้อยนักออม
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพิ่มสุข รุ่งเรือง และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. ปลูกฝังให้เด็กมีวินัยในตนเอง
๒. ส่งเสริมให้เด็กมีความรับผิดชอบต่อและรู้วิธีการประหยัดอดออม

เป้าหมาย

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | เด็กร้อยละ ๙๔ มีวินัยประหยัดอดออมรับผิดชอบต่อและช่วยเหลือแบ่งปัน |
| เชิงคุณภาพ | เด็กมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมมีวินัยในการประหยัดอดออมมีความรับผิดชอบต่อตนเอง |

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบถึงรูปแบบกิจกรรม
- ๒) แจงให้ครูประจำชั้นรับทราบ
- ๓) กำหนดส่งทุกวันศุกร์ละ ๑ ครั้ง
- ๔) จัดกิจกรรม
- ๕) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ติดตามการประเมินผลการร่วมกิจกรรมของเด็ก
- ๒) รายงาน/สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กและผู้ปกครองได้ชื่นชมในการเป็นผู้รู้จักการประหยัดและอดออม

ตัวอย่าง

ชื่อกิจกรรมที่ ๕	ทำบุญตักบาตร
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เด็กได้เรียนรู้พิธีการทางศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เด็กและผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรของโรงเรียน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** เด็กร้อยละ ๙๔ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เชิงคุณภาพ** เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบถึงรูปแบบกิจกรรม
- ๒) ติดต่อประสานงานกับพระสงฆ์
- ๓) กำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรม เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๔) จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร
- ๕) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ติดตามการประเมินผลการร่วมกิจกรรมของเด็ก
- ๒) รายงาน/ สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๘๕๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กและผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรของโรงเรียน

ตัวอย่าง



โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ	พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรรณี ศิริโท และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการศึกษาปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในทางสังคมของเด็กอันนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนาบุคลิกที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาสังคมในระยะ การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสุนทรียภาพ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจได้แก่ การทำท่าทางตามจังหวะ เสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ การฟัง การเล่าเรื่องราว การเล่นบทบาทสมมุติ การเล่นอิสระ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นในห้องเรียน นอกห้องเรียนและการไปทำบุญที่วัด กิจกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

จากผลการดำเนินโครงการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพที่ดีอยู่เสมอ และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมตามวัย เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลดูแลช่วยเหลือเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก
๔. เพื่อให้เด็กได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียนและครูประจำชั้นเมื่อเกิดปัญหา
๕. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** เด็กร้อยละ ๙๔ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมอย่างเต็มศักยภาพควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม
- เชิงคุณภาพ** เด็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ครบทั้ง ๔ ด้าน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘		เม.ย.๖๘
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	↔	↔											นางสุวรรณี ศิริโท และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.๖๗	มิ.ย.๖๗	ก.ค.๖๗	ส.ค.๖๗	ก.ย.๖๗	ต.ค.๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค.๖๗	ม.ค.๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘		เม.ย.๖๘
๒. ขั้นตอนการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (D) กิจกรรมที่ ๑ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านเด็ก กิจกรรมที่ ๓ คัดกรองเด็ก													นางสุวรรณี ศิริโท และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													นางสุวรรณี ศิริโท และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และขอเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสุวรรณี ศิริโท และคณะ

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจำนวน ๒,๐๓๑ บาท

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลดูแลช่วยเหลือเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก
๔. เพื่อให้เด็กได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียนและครูประจำชั้นเมื่อเกิดปัญหา
๕. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. จากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุวรรณณี ศิริโท)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนุธิดา บุญเพ็ญ)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุวรรณณี ศิริโท และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๒. เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** เด็กร้อยละ ๙๔ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาอย่างสมดุลและเหมาะสม
- เชิงคุณภาพ** เด็กได้รับการช่วยเหลือตลอดจนพัฒนาทักษะชีวิตเป็นรายบุคคลเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรมจิตใจที่ดีงาม ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๒) แจกแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงให้ครูประจำชั้น
- ๓) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ติดตามการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒) รายงาน/ สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เด็กมีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุวรรณณี ศิริโท และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลดูแลช่วยเหลือเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** เด็กร้อยละ ๙๔ ได้รับการช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาอย่างสมดุลและเหมาะสม
- เชิงคุณภาพ** เด็กได้รับการช่วยเหลือตลอดจนพัฒนาทักษะชีวิตเป็นรายบุคคลเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรมจิตใจที่ดีงาม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๒) แจกแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านเด็กให้ครูประจำชั้น
- ๓) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ติดตามการประเมินผลการเยี่ยมบ้านเด็ก
- ๒) รายงาน/ สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับความช่วยเหลือได้ตรงกับปัญหาที่แท้จริง
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

คำอธิบาย

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมคลินิกเด็ก
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุวรรณณี ศิริโท และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้รับการดูแลเมื่อได้รับการเจ็บป่วย หรือบาดเจ็บ
๒. เด็กได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี ก่อนทำการส่งสถานพยาบาล

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** เด็กร้อยละ ๙๘ ได้รับการช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาอย่างสมดุลและเหมาะสม
- เชิงคุณภาพ** เด็กได้รับการช่วยเหลือตลอดจนพัฒนาทักษะชีวิตเป็นรายบุคคลเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมีคุณธรรม จริยธรรมจิตใจที่ดีงาม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๒) แจกแบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล
- ๓) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ติดตามการประเมินผลการการใช้บริการห้องพยาบาล
- ๒) รายงาน/ สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๒๔๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับการดูแลเมื่อได้รับการเจ็บป่วย หรือบาดเจ็บ
๒. เด็กได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี ก่อนทำการส่งสถานพยาบาล

ตัวอย่าง

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนิน โครงการ กิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบและใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อาจจะประกอบด้วย ประเด็นต่างๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา ดังนี้

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนได้กำหนดระบบและวิธีการเพื่อการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตลอดจนรายงานผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ ระยะเวลาการประเมินและรายงาน

๑. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งหมดที่กำหนดไว้ใน เมื่อสิ้นปีการศึกษา
๒. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามระยะเวลาดำเนินการ

๑.๒ วิธีการประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนประเมินผลตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายเป็นผู้ประเมินในด้านปัจจัยตัวป้อน กระบวนการและผลผลิต

๑.๓ การตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) ๒ ระดับ คือ

- ๑) การตรวจสอบคุณภาพภายในโรงเรียน (Internal Quality Audit) เป็นการประเมินตนเองของโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการการประเมิน (Auditor) ซึ่งได้รับมอบหมายหน้าที่จากผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทำการติดตามประเมินผลการทำงานของแต่ละฝ่าย
- ๒) การตรวจสอบคุณภาพจากภายนอกโรงเรียน (External Quality Audit) เป็นการศึกษาระเมินมาตรฐานการจัดการของโรงเรียน โดยคณะกรรมการจากภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การลงนามของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแผนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในระดับปฐมวัย ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนได้จัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อม ให้นักเรียนได้พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยได้บูรณาการ ๖ กิจกรรมหลักในแต่ละวัน ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม กิจกรรมเกมการศึกษาและกิจกรรมกลางแจ้ง พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้จัดลำดับความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของโครงการ / กิจกรรม ในสถานศึกษาไว้ ๔ เรื่อง ดังนี้

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ทุกคน “เป็นคนดี มีปัญญาและอยู่อย่างพอเพียงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”
๒. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นให้เป็น “ครูมืออาชีพ” ทุกคน
๓. พัฒนางานที่สนับสนุนการจัดการจัดการระบบการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ได้แก่ ด้านข้อมูลสารสนเทศ การเงิน ด้านกิจการนักเรียนและด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ เป็นต้น
๔. พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่น ด้านความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร และตามความต้องการของผู้ปกครองชุมชน

ลงชื่อ

ผู้รับใบอนุญาต

(นางสาวเจียมจิต ยูวิทยา)

ลงชื่อ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายประเวศ ยูวิทยา)

ลงชื่อ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางวิณา ลิ้มสกุล)

ลงชื่อ

ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น

(นายณรงค์ศักดิ์ อ้อยคำ)

ลงชื่อ

ผู้แทนผู้ปกครอง

(นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์)

ลงชื่อ

ผู้แทนครู

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)