

แผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ระดับปฐมวัย ๖ ปีนี้ จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารและจัดการ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน สำหรับการดำเนินงานผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้ร่วมกันดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน รวมทั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗/๑ ถนนพิชัยณรงค์สงคราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ โทรสาร ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้รับใบอนุญาต, ผู้จัดการ, ผู้อำนวยการ นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา
วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๒๖ จนถึงปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการ นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย
วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗ /๑ ถนนพิชัยณรงค์สงคราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ๑๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ โทรสาร ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ Website:

www.yuwawittaya.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้จังหวัดสระบุรี ๑๓ อำเภอ ได้แก่ ๑.อำเภอเมือง ๒.อำเภอแก่งคอย ๓.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ๔.อำเภอดอนพุด ๕.อำเภอบ้านหมอย ๖.อำเภอพระพุทธบาท ๗.อำเภอมวกเหล็ก ๘.อำเภอวังม่วง ๙.อำเภอวิหารแดง ๑๐.อำเภอหนองแค ๑๑.อำเภอหนองแซง ๑๒.อำเภอหนองโดน ๑๓.อำเภอเสาไห้

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ รางวัลห้องสมุดเอกชนดีเด่น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ รางวัลชนะเลิศสถานศึกษาที่สนับสนุนการใช้ภาษาไทยดีเด่น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ รับโล่เชิดชูเกียรติโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๕๙ รับรางวัล O – NET ที่ผลสูงกว่าระดับชาติ ในระดับเหรียญทองแดง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ รางวัลโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลเสมา ปปส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่นระดับเพชร

รางวัลผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น (Opec administrator award 2017) ประจำปี 2560

ได้รับรางวัลเสมาส ปปส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับเหรียญทองแดง จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน มอบเกียรติบัตร คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาเป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ระดับอุดมศึกษา จากการสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นวัตกรรมสร้างสรรค์ภาษาพาหนะรู้จักข่าว เป็นนวัตกรรมปฐมวัยเอกชนระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๒ นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

เป้าหมายที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมายที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เป้าหมายที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

๒.๑ ข้อมูลครู

- ผู้บริหาร	จำนวน ๒ คน
- ครู	จำนวน ๑๓ คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน - คน
- เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	จำนวน ๖ คน
รวม	จำนวน ๒๑ คน

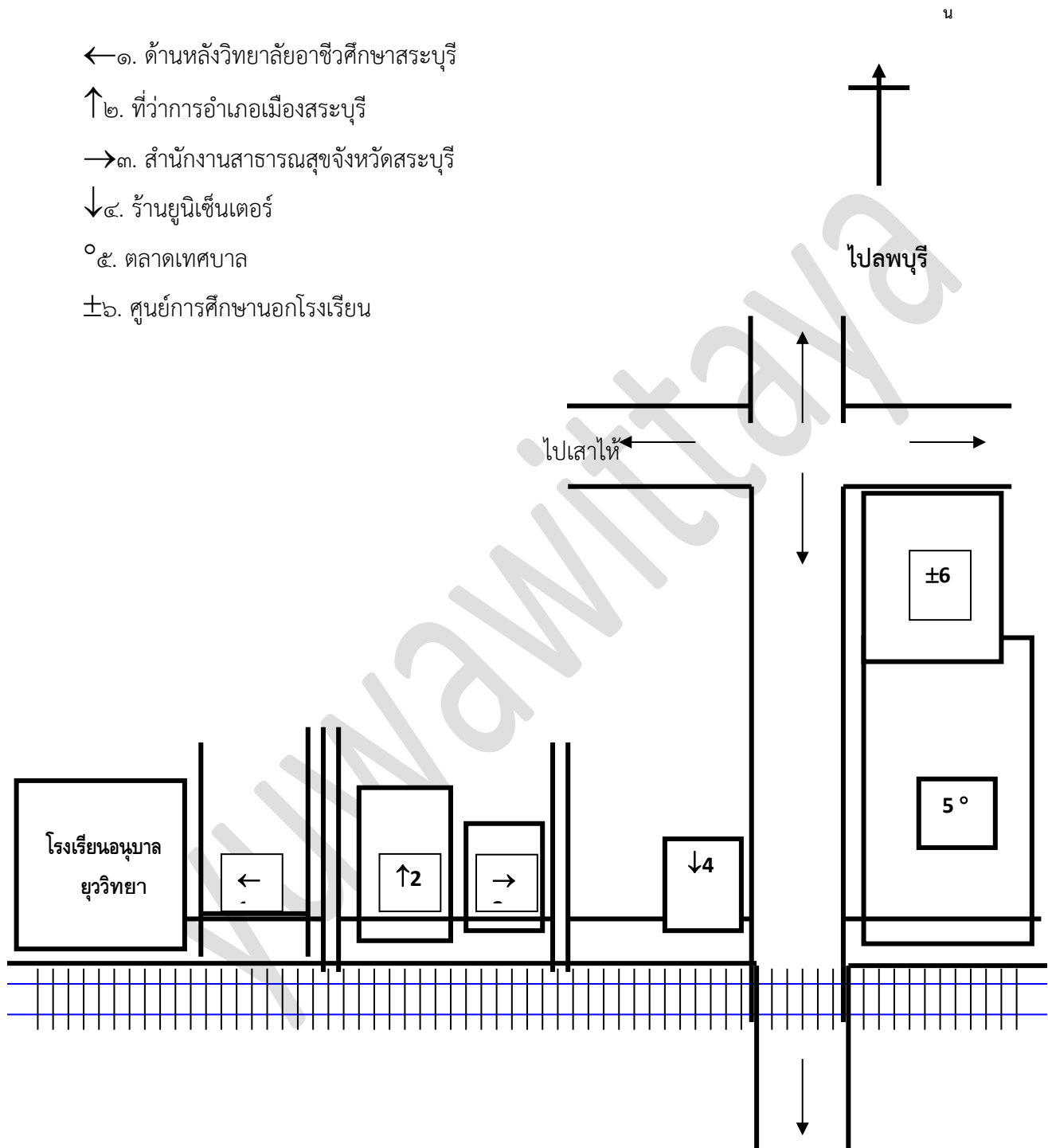
๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

- เตรียมอนุบาล	จำนวน - คน
- ก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๒๕๐ คน
รวม	จำนวน ๒๕๐ คน

๓. แผนที่ตั้งของโรงเรียน

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

- ←๑. ด้านหลังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
- ↑๒. ที่ว่าการอำเภอเมืองสระบุรี
- ๓. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี
- ↓๔. ร้านยูนิเซฟเตอร์
- ๐๕. ตลาดเทศบาล
- ±๖. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน



๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

โรงเรียนมีอาคารเรียนแบบตึกเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กจำนวน ๔ หลัง คือ
อาคารยวกำกาย ใช้เป็นห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงอนุบาลปีที่ ๒
อาคารแพรวพราวขาวแดงใช้เป็นห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๓ ห้องภาษาอังกฤษ
อาคารเรืองแสง ๑๐ ปี ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ ห้องพยาบาล ห้องคอมพิวเตอร์ระดับอนุบาล ห้องวิทยาศาสตร์
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ใช้เป็นห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และห้องประกอบต่างๆ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ระดับประถม

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกระจายอำนาจการบริหารงาน และการ
เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการทำหน้าที่
รับผิดชอบในการบริหารงานโรงเรียน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา



๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน
๑	เครื่องปรับอากาศ	๘๑ เครื่อง
๒	Smart TV	๔๐ เครื่อง
๓	เครื่องโพรเจคเตอร์	๒ เครื่อง
๔	เครื่องคอมพิวเตอร์	๘๒ เครื่อง
๕	เครื่องปรี้น	๑๒ เครื่อง
๖	ห้องสมุด	๑ ห้อง
๗	ห้องคอมพิวเตอร์	๒ ห้อง
๘	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๙	ห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒ ห้อง
๑๐	ตู้บริการน้ำดื่ม	๑๐ ตู้
๑๑	ห้องสุขา	๔๒ ห้อง
๑๒	ก๊อกน้ำ	๘๒ จุด
๑๓	ห้องประชุม	๒ ห้อง
๑๔	สนามเด็กเล่น	๒ สนาม
๑๕	ลานเอนกประสงค์	๒ จุด
๑๖	สนามกีฬา	๑ สนาม
๑๗	อาคารเรียน	๔ อาคาร

๗. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมายของโรงเรียน

เป้าหมายที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมายที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เป้าหมายที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๘.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประสมประสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารงานที่เป็นระบบ โดยมีผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม และบุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ก้าวทันสู่ประชาคมอาเซียน

๒. พันธกิจ

- ๑) พัฒนาระบบบริหารวิชาการ
- ๒) พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน
- ๓) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
- ๔) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมายของโรงเรียน

เป้าหมายที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

เป้าหมายที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เป้าหมายที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๔. กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา
๒. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ด้วยตนเอง
๓. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๕. ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๖. ดำเนินการจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน
๗. พัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล
๘. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๙. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
๑๐. ดำเนินการพัฒนาการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๑๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี
๑๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
๑๓. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๑๔. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม



โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” ระดับปฐมวัย (มฐ.๒.๖)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ดำเนินการพัฒนาการจ้ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.๒.๖)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ
ลักษณะโครงการ () เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี	
หลักการและเหตุผล	

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” ดังนั้น การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม เชื่อมั่นได้ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และเด็กต้องมีประสบการณ์การเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และสังคมต้องการ

ในการนี้ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” ระดับปฐมวัย นี้ขึ้นเพื่อให้ระบบประกันคุณภาพภายในตรงเรียนมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๒. เพื่อให้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างทางปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กำหนดและสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อน ให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีสวัสดิภาพและความปลอดภัย
๕. เพื่อให้มีการดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
๖. เพื่อให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน

มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินคุณภาพภายใน

๗. เพื่อให้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

๘. เพื่อให้มีการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม

๙. เพื่อให้มีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดฯ และรายงานต่อสาธารณชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๔ ระบบ ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการทำงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กำหนดและสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อน ให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีสวัสดิภาพและความปลอดภัย
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินคุณภาพภายใน
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
8. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม

๙. โรงเรียนมีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดฯ และรายงานต่อสาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๔ ระบบ ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการทำงานและเปิดโอกาสให้
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และ
แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กำหนดและสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ
และค่านิยมที่สะท้อน ให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มี
สวัสดิภาพและความปลอดภัย

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมาย
ที่กำหนด

๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ
ดำเนินงาน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินคุณภาพภายใน

๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

๘. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้ง
ก่อนมาเป็นส่วนหนึ่ง ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม

๙. โรงเรียนมีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดฯ และรายงานต่อสาธารณชน และผู้
ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔	↔	↔										เพชรน้อย จันทร์น้อยและ คณะ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ๒) กิจกรรมจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา “เชิงระบบ” ระดับปฐมวัย ๓) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔) กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย ๕) กิจกรรมนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย สู่การปฏิบัติ ๖) กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ระดับปฐมวัย ๗) กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ระดับปฐมวัย ๘) กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	เพชรน้อย จันทร์น้อยและ คณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (c) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ											↔		เพชรน้อย จันทร์น้อยและ คณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔		เพชรน้อย จันทร์น้อยและ คณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๔ ระบบ ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กำหนดและสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อน ให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีสวัสดิภาพและความปลอดภัย
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินคุณภาพภายใน
๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี
๘. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการนำผลจากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม รวมทั้งมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่ง ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม
๙. โรงเรียนมีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดฯ และรายงานต่อสาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพภายใน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย (มฐ.๒.๖)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ดำเนินการพัฒนาการจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.๒.๖)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๒. เพื่อให้การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษานโยบายภาครัฐและมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
- ๒) ดำเนินการประกาศมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด

Yunwawitaya

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา“เชิงระบบ” ระดับปฐมวัย (มฐ.๒.๖)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.๒.๖)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๒. เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา“เชิงระบบ” ระดับปฐมวัย ที่เป็นระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๔ ระบบ ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๔ ระบบ ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ”
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ร่วมดำเนินการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” โดยดำเนินการดังนี้

- (๑) วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างระบบกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และประเด็น

พิจารณา

(๒) กำหนดโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และประเด็น

พิจารณา

(๓) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

(๔) วางระบบพัฒนาคุณภาพ ๔ ระบบ ได้แก่ ระบบการบริหารจัดการ ระบบบริหารวิชาการ ระบบบริหารกิจการนักเรียน และระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๒) ดำเนินการนำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๔ ระบบ ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการทำงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย (มฐ.๒.๖)
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ดำเนินการพัฒนาการจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.๒.๖)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒. เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และแผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กำหนดและสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีสวัสดิภาพและความปลอดภัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กำหนดและสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีสวัสดิภาพและความปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กำหนดและสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีสวัสดิภาพและความปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๖)

๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดทำ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๖)

โดยดำเนินการดังนี้

(๑) นำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดอ่อนมากำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ในการปรับปรุง และนำจุดแข็งมา กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ในการพัฒนา รวมทั้งสภาพความสำเร็จ

(๒) วางแผนการใช้งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในระบบพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนทั้ง ๔ ระบบ ระยะยาว ๕ ปี

(๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน

๒) ดำเนินการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา“เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด กำหนดและสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมที่สะท้อน ให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย มีสวัสดิภาพและความปลอดภัย

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ดำเนินการพัฒนาการจัดระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.๒.๖)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพพร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพพร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพ ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพพร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัยของโรงเรียนร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการดังนี้

๑.๑ นำเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ในการปรับปรุง/พัฒนา และสภาพความสำเร็จ รวมทั้งงบประมาณ มาจัดทำรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

๑.๒ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ทั้ง ๔ ฝ่าย

๑.๓ ดำเนินการนำแผนปฏิบัติการประจำปี เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพ ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพพร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๕ นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัยสู่การปฏิบัติ (มฐ ๒.๖)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.๒.๖)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ๙๕ มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมดำเนินการนำคู่มือประกันคุณภาพภายใน “เชิงระบบ” ของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ โดยจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ของแต่ละฝ่ายหรือแต่ละระบบไปพร้อมๆ กัน ตามปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา และสถานที่ต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๖	ประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ระดับปฐมวัย (มฐ.๒.๖)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.๒.๖)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
 วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๒. เพื่อให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน

มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินคุณภาพภายใน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ติดตามผลการดำเนินงาน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินคุณภาพภายใน

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน

มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินคุณภาพภายใน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองภายในโรงเรียน
- ๒) จัดประชุมวางแผนการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และประเด็นพิจารณา

และสร้างเครื่องมือประเมินเพื่อเก็บข้อมูล

- ๓) จัดเตรียมเครื่องมือประเมินตนเอง

๒. ขั้นดำเนินการ

จัดประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ดำเนินการประเมินตนเองตามโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และประเด็นพิจารณา

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินคุณภาพภายใน

Yunwawitaya

ชื่อกิจกรรมที่ ๗	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย (มฐ.๒.๖)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.๒.๖)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๒. เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๖
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายต่าง ๆ ทั้ง ๔ ฝ่าย/ระบบ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน นำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๖ เป็นรูปเล่ม

- ๒) ดำเนินการนำจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๖ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

Kunwawitaya

ชื่อกิจกรรมที่ ๘	รายงานผลการพัฒนาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ และสาธารณชน (มฐ.๒.๖)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มฐ.๒.๖)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อยและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๒. เพื่อให้มีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดฯ และรายงานต่อสาธารณชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ ร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดฯ และรายงานต่อสาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดฯ และรายงานต่อสาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำวารสารของโรงเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และรูปภาพการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ทั้ง ๔ ฝ่าย/ระบบ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ดำเนินการจัดทำวารสารของโรงเรียน
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยใช้ช่องทางกลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน รวมทั้งนำวารสารของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีการจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดฯ และรายงานต่อสาธารณชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

Yunwawititaya



โครงการระบบบริหารงานธุรการ – การเงิน ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ระบบบริหารงานธุรการ – การเงิน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัญจอร คชประภา และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ระบบบริหารและการจัดการงานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ วางแผนการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยมีโครงสร้างครอบคลุม ทั้ง ๔ ฝ่าย เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดบทบาทอย่างชัดเจน โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย ใช้จ่ายงบประมาณ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติงานสารบรรณ ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ งานวัสดุ – ครุภัณฑ์ มีระบบการเบิก – จ่าย จัดทำทะเบียนคุม เพื่อป้องกันการสูญเสียน ตรวจสอบง่าย พร้อมทั้งจัดเก็บและดูแลรักษา ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน งานทะเบียน มีการวางแผนการรับเด็ก การลงทะเบียนเด็กมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา จึงได้จัดทำโครงการระบบบริหารงานธุรการ – การเงิน เพื่อให้บริการและสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินมีระบบ ควบคุม ป้องกัน กำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้
๓. เพื่อให้งานบริการวัสดุ เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการสนับสนุนการจัดประสบการณ์ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

๔. เพื่อให้งานครุภัณฑ์เป็นไปอย่างมีระบบ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
๕. เพื่อให้งานทะเบียนมีข้อมูลเด็กที่ถูกต้อง ครบถ้วน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๒. ร้อยละ ๙๕ ระบบงานการเงิน การบัญชีถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
๓. ครู เด็ก ร้อยละ ๙๕ มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ให้บริการสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๔. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างสะดวก

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานมีความเป็นระบบ บริการและการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานด้านต่างๆ แก่ครู บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ	↔												นางสาววลัญชอร์ คชประภา
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ จัดระบบงานสารบรรณ กิจกรรมที่ ๒ จัดระบบงานการเงิน กิจกรรมที่ ๓ งานวัสดุ กิจกรรมที่ ๔ งานครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๕ งานทะเบียน	←											→	นางสาววลัญชอร์ คชประภา
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔			นางสาววลัญชอร์ คชประภา
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและ ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทาง พัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อทราบ											↔		นางสาววลัญชอร์ คชประภา

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๕๔,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณในการพัฒนางานด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้
งบประมาณที่กำหนดไว้ มีบัญชีรับ-จ่ายประจำวัน บัญชีแยกประเภท และบัญชีงบดุลที่ถูกต้อง
โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานข้อมูลชัดเจน มีระบบ และสะดวกในการค้นหาพร้อมให้บริการต่อ
บุคลากรที่ต้องการใช้บริการงานเอกสารต่างๆ
๓. มีระบบการจัดเก็บบำรุงรักษา ซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ เพื่อความสะดวกและพร้อมใช้งานได้อย่าง
มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการ
๔. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววลัญชอร คชประภา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	จัดระบบงานสารบรรณ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้การทำงานด้านงานสารบรรณมีระบบ หลักฐาน ข้อมูลชัดเจน
๒. เพื่อให้การจัดระบบงานด้านเอกสารที่สะดวกต่อการใช้ ติดตาม และค้นหา
๓. เพื่อให้การจัดทำเอกสาร ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

การจัดเก็บเอกสารราชการเป็นระบบสะดวกต่อการทำงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อรับ – ส่งหนังสือราชการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ขออนุมัติกิจกรรม
- ๒) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม
- ๓) ประชุมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดเตรียมอุปกรณ์ แฟ้ม ตู้จัดเก็บ
- ๒) ศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน
- ๓) ดำเนินการคัดแยกเอกสารเป็นฝ่ายๆ
- ๔) จัดทำทะเบียนการจัดเก็บเอกสาร
- ๕) จัดเอกสารเป็นฝ่ายๆ
- ๖) นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการรับ – การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์สามารถค้นหาหนังสือราชการ

ได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๒	จัดระบบงานการเงิน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววลัญชอร คชประภา
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินมีระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้หลักฐานการเบิก-จ่ายเงินอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕ มีการจัดทำบัญชีเงินทุกประเภท เช่น รายรับ-รายจ่ายประจำวัน บัญชีแยกประเภท บัญชีงบทดลองตามรูปแบบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีการตรวจสอบบัญชีเป็นประจำทุกเดือน

เชิงคุณภาพ

การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ขออนุมัติกิจกรรม
- ๒) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม
- ๓) ประชุมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ปรึกษาผู้บริหาร เรื่องการจัดทำบัญชีการรับ-จ่ายเงินรายวัน, บัญชีแยกประเภทและบัญชีงบทดลอง
- ๒) ดำเนินการจัดแยกใบเสร็จแต่ละวัน
- ๓) บันทึกลงคอมพิวเตอร์ตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ และส่งผู้บริหารตรวจสอบ
- ๔) ผู้บริหารตรวจสอบบัญชีรายรับ-รายจ่าย, บัญชีแยกประเภทและบัญชีงบทดลอง

๕) จัดพิมพ์เก็บเป็นรูปเล่มแยกตามบัญชีรายรับ-รายจ่าย,บัญชีแยกประเภท และบัญชีงบ
ทดลอง

๖) นำผลการจัดกิจกรรมไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๙,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดทำงบประมาณในการพัฒนางานด้านต่างๆให้สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณที่
กำหนดไว้ มีบัญชีรับ - จ่ายประจำวัน บัญชีแยกประเภท และบัญชีงบดุลที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบ
ได้

กิจกรรมที่ ๓	งานวัสดุ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกัลยรัตน์ พรหมโชติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีทะเบียนบัญชีวัสดุ ครบทุกรายการ
๒. เพื่อให้มีการรับหรือเบิกจ่ายวัสดุที่เป็นระบบ โปร่งใส คุ่มค่าต่อการใช้งาน
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้วัสดุจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ สะดวกและตรวจสอบได้

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๕ มีบัญชีวัสดุแยกประเภททุกรายการ และมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้งาน

ด้านคุณภาพ

มีการบริการ และจัดเก็บวัสดุเป็นระบบ สะดวกต่อการเบิก - จ่าย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอเพื่อขออนุมัติรายการวัสดุที่ต้องการใช้งานต่อผู้บริหาร
- ๒) เสนอผู้บริหารเพื่อแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานวัสดุ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดหมวดหมู่วัสดุ ลงทะเบียนแยกแต่ละประเภท
- ๒) จัดทำบัญชีเบิกจ่ายวัสดุให้เป็นปัจจุบัน
- ๓) จัดทำแบบฟอร์มสำรวจ และส่งแบบฟอร์มให้ครูหรือเจ้าหน้าที่รับผิดชอบแต่ละห้อง
- ๔) จัดทำบัญชีวัสดุเป็นประจำทุกเดือน เพื่อส่งหัวหน้าฝ่ายและผู้บริหารตรวจสอบ
- ๖) ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๗) นำผลการจัดกิจกรรมไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์อำนวยความสะดวกได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรทุกคน
มีระบบการเบิก - จ่ายที่สามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ ๔	งานครุภัณฑ์
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกัลยรัตน์ พรหมโชติ
วัตถุประสงค์	

- ๑) จัดทำบัญชีครุภัณฑ์เป็นระบบ ครบถ้วน เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๒) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรผู้ให้บริการได้อย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

เชิงคุณภาพ

มีระบบการจัดการครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดหาครุภัณฑ์
- ๒) มีระบบจัดเก็บทะเบียนคุม
- ๓) มีบริการ เบิก-จ่าย
- ๔) มีการบำรุงรักษา-ซ่อมแซม

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดทำบันทึกข้อความ จัดซื้อ/จัดจ้าง
- ๒) ลงรหัส รับเข้าทะเบียนคุม
- ๓) บริการเบิก-จ่าย ลงชื่อสมุดยืม และตรวจสอบหลังใช้งาน
- ๔) สำรองครุภัณฑ์ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสำรวจ
- ๕) ประสานงานการซ่อมแซมให้แก่บุคลากร ครู ตามการขอรับบริการใบแจ้งซ่อม
- ๖) ประสานงานกับผู้ให้บริการภายนอกเพื่อการบำรุงรักษาซ่อมแซม เช่น การทำความสะอาด เครื่องปรับอากาศประจำ ๖ เดือน การเปลี่ยนสารเคมีดับเพลิง เป็นต้น

๓) นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งาน มีระบบการให้บริการซ่อมแซมรวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

กิจกรรมที่ ๕	งานทะเบียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอุดม เกตุสุวรรณ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อจัดระเบียบและระบบการเก็บรักษาเอกสารและหลักฐานการลงทะเบียนและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานทะเบียนได้อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้งานทะเบียนมีข้อมูลเด็กที่ถูกต้องครบถ้วน
๓. เพื่อพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน การจัดทำสำมะโนเด็ก การรับเด็ก บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

กำหนดไว้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕ มีข้อมูลงานทะเบียนเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

เชิงคุณภาพ

จัดเก็บงานทะเบียนและหลักฐานต่างๆ อย่างเป็นระบบและสะดวกต่อการใช้งาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. **ขั้นเตรียมการ**

- ๑) เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๒) วางแผนการรับเด็กใหม่

๒. **ขั้นดำเนินการ**

- ๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม
- ๒) สืบหาข้อมูล
- ๓) แยกประเภทของข้อมูลที่ต้องลงทะเบียน
- ๔) จัดเก็บข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่

- ๕) ลงทะเบียน เด็ก บุคลากร และโรงเรียน
- ๖) ตรวจสอบข้อมูลที่ลงทะเบียน
- ๗) เสนอหัวหน้าฝ่ายเพื่อตรวจ
- ๘) นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบการจัดเก็บทะเบียนที่เป็นระเบียบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ



โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ (มฐ.๒.๕)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

การพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นับว่าเป็นนโยบายสำคัญนโยบายหนึ่งของโรงเรียน ในปีที่ผ่านมางานสารสนเทศได้พัฒนาระบบเครือข่าย LAN & Wireless (LAN) ทั้งในด้านความเหมาะสม ความปลอดภัย และความเสถียรของระบบ ปัญหาที่พบคือ ความเสถียรมีจำกัดและความเร็วไม่เพียงพอ สำหรับการใช้งานทั้งการจัดการเรียนการสอน และการทำงานในฝ่ายต่าง ๆ

งานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศได้วิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียน ให้มีความทันสมัย พัฒนาและปรับปรุงการให้บริการในการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล การใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต เน้นการสร้างสื่อวัตกรรมการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก กิจกรรมการจัดประสบการณ์ทางไกล และสามารถนำเสนอผลงานสื่อการเรียนสอนบนอินเทอร์เน็ต ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาการจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลการบริการจัดการ และสร้างเครือข่ายให้บริการบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อพัฒนาการจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน และให้บริการในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การโอนถ่ายข้อมูลและการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต

๔. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงเครือข่าย ผู้ปกครองให้ทันต่อเหตุการณ์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๕ ได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การโอนถ่ายข้อมูล และการทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต

๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ ได้รับการบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงข้อมูลของเด็กในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๒. ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การโอนถ่ายข้อมูลและการทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต

๓. ผู้ปกครองได้รับการบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงข้อมูลของเด็กในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มี.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔												นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (A) ๑) กิจกรรมจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลการบริการจัดการ และให้บริการบุคลากร ๒) กิจกรรมจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน และให้บริการในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ๓) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครอง			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔		นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ										↔	↔			นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ												↔		นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริการจัดการ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การโอนถ่ายข้อมูลและการทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต
- ผู้ปกครองได้รับการบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงข้อมูลของเด็กในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	จัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลการบริการจัดการ และให้บริการบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอุตม เกตุสุวรรณ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาการจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลการบริการจัดการ และสร้างเครือข่ายให้บริการบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริการจัดการ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริการจัดการ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาและสำรวจความต้องการในการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมบุคลากรทางการศึกษาและครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนการจัดทำโปรแกรมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการบริการจัดการ และข้อมูลครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ดำเนินการจัดทำโปรแกรม และให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการบริการจัดการข้อมูลครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	จัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน และให้บริการในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาการจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน และให้บริการในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การโอนถ่ายข้อมูลและการทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๕ ได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การโอนถ่ายข้อมูล และการทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การโอนถ่ายข้อมูลและการทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาและสำรวจความต้องการในการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนการจัดทำโปรแกรมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ ข้อมูลครูผู้สอน ข้อมูลของเด็ก และข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้
- ๒) ดำเนินการจัดทำโปรแกรม และให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ ข้อมูลครูผู้สอน ข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก และข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ การโอนถ่ายข้อมูลและการทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต

ชื่อกิจกรรมที่ ๓ ระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครองให้ทันต่อเหตุการณ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ ได้รับบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยงข้อมูลของเด็กในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองได้รับบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงข้อมูลของเด็กในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาและสำรวจความต้องการในการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมบุคลากรทางการศึกษาและครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนการพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครอง

๒) ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครอง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. ผู้ปกครองได้รับบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยงข้อมูลของผู้เด็กในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์



โครงการปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (มฐ.๒.๔)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรชาติ ดาราโชติ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจํา
หลักการและเหตุผล	

การจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม รวมทั้งอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญในการจูงใจผู้ปกครอง ที่จะส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก ซึ่งมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และห้องประกอบ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องบูรณาการ ห้องส่งเสริมทักษะ ห้องพยาบาลและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างและพัฒนาอาคารเรียน และอาคารต่าง ๆ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก โรงเรียนจึงได้มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาบริเวณ อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาสิ่งแวดล้อมและจัดแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และจัดอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ในอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบต่าง ๆ ให้เพียงพอกับความต้องการ

สำหรับโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ ในระดับปฐมวัยซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ เด็ก คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมประสบการณ์ตามกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งให้เรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย

ถูกสุขอนามัย

๓. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ถูกสุขอนามัย มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เด็กได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๕ มีความปลอดภัยและเพียงพอ

๒. มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นร้อยละ ๙๕ มีความมั่นคงและปลอดภัย ถูกสุขอนามัย

๓. มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนร้อยละ ๙๕ ถูกสุขอนามัย มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๔. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เด็กร้อยละ ๙๕ ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ด้านคุณภาพ

๑. มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย ถูกสุขอนามัย

๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ถูกสุขอนามัย มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๔. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เด็กได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗		
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔													นายสุรชาติ ดาราโชติและ คณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่ ๒) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ๓) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	↔	↔	↔											นายสุรชาติ ดาราโชติและ คณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ										↔				นายสุรชาติ ดาราโชติและ คณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔			นายสุรชาติ ดาราโชติและ คณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๑๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย ถูกสุขอนามัย
๓. มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ถูกสุขอนามัย มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้
๔. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เด็กได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชาติ ดาราโชติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุรชาติ ดาราโชติและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย

ถูกสุขอนามัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๕ มีความปลอดภัยและเพียงพอ
๒. มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นที่มีความมั่นคงและปลอดภัย ถูก

สุขอนามัย

ด้านคุณภาพ

๑. มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย

ถูกสุขอนามัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องฯ ร่วมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาบริเวณอาคารสถานที่

๒) จัดประชุมครูประจำชั้นระดับปฐมวัยทุกคน ร่วมกันสำรวจบริเวณอาคารเรียนที่รับผิดชอบ มีส่วนไหนบริเวณหน้าอาคารเรียนที่ชำรุดเสียหายใช้การไม่ได้ จำเป็นต้องดำเนินการซ่อมแซมเร่งด่วนตามแบบสำรวจที่ดำเนินการจัดลำดับความสำคัญ

๓) ครูดำเนินการสำรวจ และสรุปรายงานผู้รับผิดชอบโครงการ รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียน

๔) ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการซ่อมแซมและพัฒนาบริเวณหน้าอาคารเรียน รวมทั้งรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนอย่างเร่งด่วน เช่น เครื่องเล่นสนามของเด็ก เพื่อพร้อมใช้งาน

๕) ครูและเด็กร่วมกันรักษาความสะอาด และจัดทำสวนหย่อมรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนสวยงามน่าอยู่
๖) ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย ถูกสุขอนามัย

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย ถูกสุขอนามัย

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุรชาติ ดาราโชติและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ถูกสุขอนามัย มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๕ มีความปลอดภัยและเพียงพอ

๒. มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนร้อยละ ๙๕ ถูกสุขอนามัย มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

ด้านคุณภาพ

๑. มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒. มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ถูกสุขอนามัย มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องฯ ร่วมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาห้องเรียน

๒) จัดประชุมครูประจำชั้นระดับปฐมวัยทุกคน ร่วมกันสำรวจในห้องเรียนที่รับผิดชอบ มีส่วนไหนในห้องเรียนที่ชำรุดเสียหายใช้การไม่ได้ จำเป็นต้องดำเนินการซ่อมแซมเร่งด่วน ตามแบบสำรวจ

๓) ครูดำเนินการสำรวจ และสรุปรายงานผู้รับผิดชอบโครงการ รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียน

๕) ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการซ่อมแซมห้องเรียนเร่งด่วน เพื่อพร้อมใช้งานต่อไป

๕) ครูและเด็กร่วมกันรักษาความสะอาด และจัดทำสวนหย่อมบริเวณหน้าห้องเรียนสวยงามน่าอยู่

๖) ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ถูกสุขอนามัย มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลสุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒. มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน ถูกสุขอนามัย มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (มฐ.๒.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุรชาติ ดาราโชติและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เด็กได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ร้อยละ ๙๕ มีความปลอดภัยและเพียงพอ
๒. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เด็กร้อยละ ๙๕ ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ด้านคุณภาพ

๑. มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เด็กได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องฯ ร่วมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๒) จัดประชุมครูผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัยทุกคน ร่วมกันสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่สามารถนำเด็กไปศึกษาเรียนรู้ได้
- ๓) ดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุดของเล่นเด็ก สนามเด็กเล่น

๔) ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประสานผู้เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการพัฒนาและซ่อมบำรุงเครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุดอย่างเร่งด่วน เพื่อพร้อมใช้งานต่อไป

๕) ครูและเด็กร่วมกันจัดทำสวนหย่อมบริเวณหน้าห้องเรียน เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก เช่น แปลงทดลองปลูกผักปลอดสารพิษ

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เด็กได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม



โครงการสรรหาคณาจารย์ผู้สอน ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	สรรหาคณาจารย์ผู้สอน ระดับปฐมวัย (มฐ.๒.๒)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาคุณภาพเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษา ระดับปฐมวัย ดังนี้ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาให้ความสำคัญในการจัดครูที่สำเร็จการศึกษาด้านปฐมวัย โดยเฉพาะครูที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัย และเป็นครูที่มีคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการสรรหาคณาจารย์ผู้สอน ระดับปฐมวัย นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
๒. เพื่อจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน
๓. เพื่อจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนที่มีประสบการณ์อย่างเพียงพอกับชั้นเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. จัดครูร้อยละ๙๕ เพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
๒. จัดครูร้อยละ๙๕ เหมาะสมกับภารกิจการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน
๓. จัดครูร้อยละ๙๕ เหมาะสมกับภารกิจการสอนที่มีประสบการณ์อย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
๒. จัดครูได้เหมาะสมกับภารกิจการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน
๓. จัดครูได้เหมาะสมกับภารกิจการสอนที่มีประสบการณ์อย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.	มิ.ค.๖๗		
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔	↔	↔											นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมคัดเลือกบุคลากร ๒) กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่ ๓) กิจกรรมประเมินบุคลากร	↔	↔	↔	↔										นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ									↔	↔				นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔	↔		นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๙๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
๒. จัดครูได้เหมาะสมกับภารกิจการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน
๓. จัดครูได้เหมาะสมกับภารกิจการสอนที่มีประสบการณ์อย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
หัวหน้าฝ่ายการบริหารการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมคัดเลือกบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
๒. เพื่อจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจเรียนการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. จัดครูร้อยละ๙๕เพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
๒. จัดครูร้อยละ๙๕เหมาะสมกับภารกิจเรียนการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
๒. จัดครูได้เหมาะสมกับภารกิจเรียนการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องๆ ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ ระดับปฐมวัย และครู ร่วมวางแผนการดำเนินการกิจกรรมจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย เข้าห้องเรียน
- ๒) ดำเนินการจัดหาครูที่จบการศึกษาปฐมวัย โดยการประกาศรับสมัครครูที่สำเร็จการศึกษาปฐมวัย มีการคัดเลือกโดยวิธีการปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และสัมภาษณ์ พร้อมทั้งดูแฟ้มสะสมผลงานของครู

- ๓) ประกาศผลการคัดเลือกครู ระดับปฐมวัย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๙๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
๒. เพื่อจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้ครูได้ทราบถึงหน้าที่ และกฎระเบียบของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ

ของโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรร้อยละ๙๕ ที่ผ่านการคัดเลือกมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง

ด้านคุณภาพ

- บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่ และกฎระเบียบของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ

ของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องฯ ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าวิชาการ ระดับปฐมวัย และครู ร่วมวางแผนการดำเนินงานปฐมนิเทศ

- ๒) ดำเนินการจัดปฐมนิเทศครูปฐมวัย
- ๓) จัดครูเข้าห้องเรียนปฐมวัย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่ และกฎระเบียบของโรงเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

Kunwawitaya

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	ประเมินบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน (มฐ.๒.๒)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. บุคลากรมีทัศนคติที่ดีกับองค์กรและ ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง
๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ภาระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นดำเนินการ

- จัดประชุมบุคลากรใหม่และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อสรุปผลการนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรใหม่

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ภาระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ

Kunwawitaya



โครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูผู้มืออาชีพ ระดับปฐมวัย (มฐ.๒.๓)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ด้วยการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในองค์กรที่เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินการและการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแบบแผนวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา และควรส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และมาตรฐานเหมาะสมกับวิชาชีพชั้นสูง โดยครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็ก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา หากครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่ หลากหลาย ย่อมจะสามารถผลักดันให้กิจกรรมการเรียนรู้เกิดขึ้นแก่ตัวเด็กได้อย่างมีความหมาย เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และศักยภาพของครูเป็นประเด็นสำคัญที่จะได้รับการประเมินคุณภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็ก ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ดังนั้น การพัฒนาครูให้เป็น บุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะต้องเร่งดำเนินการอย่างเร่งด่วน ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ ระดับปฐมวัยขึ้น
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๕ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๓. ครูร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๓. ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.		มี.ค.๖๗
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔	↔											ปารีชาติ นาลาผาย และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา ๒) ครุภูมิปัญญาท้องถิ่น		↔	↔	↔	↔			↔	↔				ปารีชาติ นาลาผาย และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ									↔	↔			ปารีชาติ นาลาผาย และคณะ
ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการทราบ											↔		ปารีชาติ นาลาผาย และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๓. ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์ และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี นาลาผาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางปาริชาติ นาลาผายและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๕ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องฯ วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา
- ๒) นำผลการนิเทศภายในโรงเรียน โดยการสังเกตการสอน และผลการประเมินพัฒนาการเด็กในปีที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของครู
 - ๓) จัดประชุมครูทุกคน กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของครู โดยจัดลำดับความสำคัญก่อนหลังในแต่ละปีการศึกษา
 - ๔) ดำเนินการจัดอบรมครูเกี่ยวกับเรื่องที่ได้จัดลำดับความสำคัญ ภายในโรงเรียนโดยครูทุกคน
 - ๕) ดำเนินการจัดส่งครูไปอบรมครูเกี่ยวกับเรื่องที่ได้จัดลำดับความสำคัญ ภายนอกโรงเรียนในกรณีมีครูจำนวนน้อย

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ.๒.๓)
๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนา ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางปาริชาติ นาลาผาย และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ชุมชนร้อยละ ๙๕ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

ด้านคุณภาพ

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินงาน กำหนดปฏิทินให้ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒) ดำเนินการเชิญครูภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทั้งในและนอกโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน
๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

Yunwawitaya



โครงการขวัญและกำลังใจ ระดับปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ขวัญและกำลังใจ
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิต คือคุณภาพการศึกษาของเด็ก ซึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการจัดการจัดประสบการณ์และการพัฒนาคุณภาพเด็ก การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะงานที่ดีย่อมเกิดจากบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจคุณครูบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรองค์กรวม เกิดโลกทัศน์และแนวคิดใหม่ๆ อันจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
๔. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากร มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการ จากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ร่วมวางแผนดำเนินการ	↔	↔											นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (A) กิจกรรมที่ ๑ สวัสดิการ บุคลากร กิจกรรมที่ ๒ ประเมินTeacher Star	←											→	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔			นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗		
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป														นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๑๕,๐๐๐ บาท.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ รักในองค์กรและทำงานเต็มตามศักยภาพ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถามประเมินกิจกรรม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงลักษณ์ ความสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพ
เด็กเป็นรายบุคคล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการเกิดความรัก และศรัทธาในองค์กร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ .มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อ

โรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๑๒,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพัน
ต่อโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่รักในองค์กรและทำงานเต็มตามศักยภาพ

Kunwawitaya

มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพ เด็กเป็นรายบุคคล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนางานและผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมิน Teacher Star
- ๒) ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานการประเมิน Teacher Star
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการประเมิน Teacher Star
- ๔) กำหนดวัน สถานที่ในการประเมิน Teacher Star

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนางานและผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพให้มี
ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง
วิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

Yunwawititaya



โครงการชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน (ระดับปฐมวัย)

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรฉวี บุญมีและคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นแนวทางการจัดการศึกษาโดยให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง ชุมชนกับโรงเรียนพร้อมทั้งสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

ดังนั้นการสร้างความสำเร็จของการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน ชุมชนและโรงเรียน จึงได้ จัดทำโครงการชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียนขึ้น เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ภายในโรงเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ของเด็กให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง เป็นการประชาสัมพันธ์สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ภาคส่วน ส่งผลให้โรงเรียนและชุมชนได้รับทราบการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ ผู้ปกครอง / ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนและเด็ก ได้พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข ตลอดจนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและจัด กิจกรรมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ เพื่อบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งขอเสนอแนะ จากผู้ปกครอง ชุมชน มาพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อเด็ก ผู้ปกครองต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/เสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษา และการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
๓. เพื่อให้ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับเด็ก ครูใน โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กร
รับทราบ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๖ ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการต่างๆของโรงเรียนและรับทราบ
ข้อมูลข่าวสารโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองทุกคนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/เสนอแนะแนวทางการบริหาร
สถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๒. ชุมชน/องค์กรเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียนอย่าง
ต่อเนื่อง

๓. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้าย
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนรับทราบอย่างต่อเนื่อง

๔. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรรับทราบ
อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มี.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗	
๑. ขั้นเตรียมการ (P)														นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔													
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ	↔													
๓) ประสานงานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	↔													
๔) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ	↔													

	ระยะเวลาดำเนินการ	
--	-------------------	--

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ													
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗		
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๒ นำความรู้สู่ผู้.ย.ว. กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ วารสารสัมพันธ์			←→											นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											←→			นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน ครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ												←→		นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๐๑,๙๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
๓. ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ให้กับเด็ก ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
๕. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรรับทราบอย่างต่อเนื่อง

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
๒. สรุปแบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพชรมณี บุญมี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	ปฐมนิเทศผู้ปกครอง
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรฉวี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษา และการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๙๗ มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดทำรูปเล่มคู่มือนักเรียน จัดทำVTR การนำเสนอภาพรวมการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกของนักเรียนและสถานศึกษา
- ๓) กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม กำหนดสถานที่และวันปฐมนิเทศ แจ้งวันเวลาให้ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทราบ
- ๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้แสดงความคิดเห็นของภาพรวมในการจัดกิจกรรม สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๘,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องชัดเจน

มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อให้ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับเด็ก ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๙๖ มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการทำงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับเด็ก ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม
- ๓) แจกวันเวลาในการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนทราบ
- ๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๓๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ให้กับเด็ก
ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๕ รับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม
- ๓) แจกข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๑,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชน รับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๖ รับทราบข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กร

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรรับทราบอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม
 - ๓) รวบรวมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน มาจัดทำเป็นรูปเล่มวารสารของโรงเรียน เพื่อแจกให้กับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ
 - ๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๑๐,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้จัดทำวารสารของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่โรงเรียนได้ร่วมมือกันพัฒนา

Yuwawitaya



โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน (ระดับปฐมวัย)

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ พัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อ
คุณภาพ

เด็กเป็นรายบุคคล

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

ลักษณะโครงการ () เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาปฐมวัย เพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข และได้กำหนดจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษา ระดับปฐมวัย ดังนี้ มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร การแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย และกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก เนื่องจากสภาพความเปลี่ยนแปลงของสังคม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และการอยู่ร่วมกันในครอบครัว และสังคม เพื่อให้การพัฒนาเยาวชน ที่จะเป็นอนาคตของประเทศชาติต่อไป สามารถพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดให้ครูจัดประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคลและสื่อต่าง ๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้เด็กพัฒนาการใช้ภาษา จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาการคิดเชิงเหตุผล การคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยให้พ่อแม่ ครอบครัวยุ และชุมชนมีส่วนร่วมทั้งการวางแผน การสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรม และการประเมินพัฒนาการ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน จึงได้จัดทำโครงการเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๖ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. ครูร้อยละ ๙๖ สร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. ครูมีการสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.		มี.ค.๖๗
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ										↔	↔		นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.		มี.ค.๖๗
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. ครูมีการสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพ

ของเด็ก

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชรมณี บุญมี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๖ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. ครูร้อยละ ๙๖ สร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในการพัฒนา

คุณภาพของเด็ก

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. ครูมีการสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพ

ของเด็ก

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องฯ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และผู้เลี้ยงดูเด็ก ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย

๒) ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคน เพื่อสรรหาเครือข่ายจากห้องเรียน ห้องละ ๓ คน สายชั้นๆ ละ ๑๕ คน / ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) เชิญผู้ปกครองเครือข่ายร่วมประชุมวางแผน สนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมและประเมินพัฒนาการของเด็ก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒. ครูมีการสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในการพัฒนาคุณภาพ

ของเด็ก



โครงการมิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน (ระดับปฐมวัย)

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	มิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราพร ศรีวิชา และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีพัฒนาทางการจัดการศึกษาโดยให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง ชุมชนกับโรงเรียนพร้อมทั้งสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ดังนั้นจึงจัดให้มีการจัดทำโครงการมิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน ในการนำกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย เช่น ความรู้ ความบันเทิง ด้านนันทนาการ เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูกับครู เด็กกับเด็ก อีกทั้งยังร่วมบริจาคอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียนแก่ชุมชนและบริจาคเครื่องอุปโภค บริโภคให้กับองค์กรภายนอกต่างๆ เป็นการสร้างประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ปกครองและชุมชน และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การเป็นผู้ให้และการแบ่งปันกันกับสังคม และความเป็นเอกลักษณ์ของศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ซึ่งประเทศไทยมีวินสำคัญต่าง ๆ มากมายที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นเอกลักษณ์ ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ของชาติไทย เช่น วางพวงมาลา(วันปิยมหาราช) จุดเทียนชัยถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เป็นต้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวและบริบทของท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๒. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส
๓. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๕. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๖. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนร่วมกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๗. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครองและเด็ก ร้อยละ ๙๖ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพของเด็กรอบด้านและมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	↔													นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ นำความรู้สู่ชุมชน กิจกรรมที่ ๒ ช่วยเหลือสังคม กิจกรรมที่ ๓ นำการแสดงสู่ชุมชน กิจกรรมที่ ๔ วางพวงมาลา (วันปิยมหาราช) กิจกรรมที่ ๕ จุดเทียนชัยถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กิจกรรมที่ ๖ จุดเทียนชัยถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมที่ ๗ ข่าวยามเช้า กิจกรรมที่ ๘ จุดเทียนชัยถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี					↔		↔							นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มี.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
กิจกรรมที่ ๙ วางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร							↔						
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔		นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔		นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๔,๖๐๐บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๒. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

๓. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๕. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๖.ครู ผู้ปกครอง และเด็ก ร่วมจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๗. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร ศรีวิชา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑

นำความรู้สู่ชุมชน

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน

สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราพร ศรีวิชา และคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร้อยละ ๙๖ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) ติดต่อโรงเรียนที่จะไปจัดกิจกรรมและดำเนินการสอบถามข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนั้นๆ
- ๓) เตรียมกิจกรรมที่จะนำไปจัด เช่น การแสดง กิจกรรมนันทนาการต่างๆ
- ๔) เตรียมอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ที่จะนำไปมอบ
- ๕) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้

นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒

ช่วยเหลือสังคม

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร้อยละ ๙๗ ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) ดำเนินการจัดหาสถานที่ที่จะไปจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคม
- ๓) สอบถามความต้องการของสถานที่นั้นๆ เช่น สถานสงเคราะห์บ้านพักคนชรา สถานสงเคราะห์

เด็กหญิง

- ๔) จัดเตรียมสิ่งของอุปโภค บริโภคที่จะนำมาบริจาคไปบริจาคตามสถานที่ต่างๆ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

ชื่อกิจกรรมที่ ๓

นำการแสดงสู่ชุมชน

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราพร ศรีวิชา และคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร้อยละ ๙๕ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) เตรียมฝึกซ้อมการแสดงในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา
- ๓) ติดต่อกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- ๔) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในสิ่งที่ตนถนัด และนำนักเรียนแสดงร่วมกับองค์กรต่างๆ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ -เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๔

วางพวงมาลา (วันปิยมหาราช)

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราพร ศรีวิชา และคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร้อยละ ๙๖ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่ง

ความเป็นไทย

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่ง

ความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) กำหนดการวันที่จัดกิจกรรมวางพวงมาลาวันปิยมหาราช
- ๓) ดำเนินการจัดเตรียมเครื่องสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๕
- ๔) ร่วมพิธีวางพวงมาลาวันปิยมหาราชอย่างพร้อมเพรียงเพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากษัตริย์

ของไทย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ชื่อกิจกรรมที่ ๕

ชนนีนี้นปีหลวง

มาตรฐานที่ ๒

จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราพร ศรีวิชา และคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร้อยละ ๙๕ บุคลากรแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆในพิธี
- ๓) ผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพร โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ผู้มีใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

- ชื่อกิจกรรมที่ ๒ จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร้อยละ ๙๖ ร่วมจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๒. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร้อยละ ๙๖ แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ด้านคุณภาพ

๑. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๒. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๒) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆในพิธี

๓) ผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย

๒. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ผู้มีใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ชื่อกิจกรรมที่ ๗

ข้าวยามเช้า

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ

ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุม
พัฒนาการ

ทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราพร ศรีวิชา และคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง
โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร้อยละ ๙๗ ได้รับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียน
และ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้รับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและ ส่งเสริม
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๑) คัดเลือกนักจัดรายการข่าวยามเช้าที่มีความสามารถ กล้าแสดงออก
- ๒) ดำเนินงานจัดรายการข่าวยามเช้าเป็นประจำทุกเช้า โดยการประชาสัมพันธ์ข่าว รางวัลของครู
ของและของนักเรียน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ได้รับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

Yunwawititaya

- ชื่อกิจกรรมที่ ๘** จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
- มาตรฐานที่ ๒** กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ประเด็นพิจารณา ๒.๑** มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราพร ศรีวิชา และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ

ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร้อยละ ๙๖ ร่วมจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๒. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร้อยละ ๙๖ แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ด้านคุณภาพ

๑. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๒. ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

๒) ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆในพิธี

๓) ผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินีโดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมสืบสาน และสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาไทย

๒.ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ผู้มีใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ชื่อกิจกรรมที่ ๙

วางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

ดำเนินการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครอบคลุม

พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิราพร ศรีวิชา และคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ร้อยละ ๙๖ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) กำหนดการวันที่จัดกิจกรรมวางแผนงานเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

- ๓) ดำเนินการจัดเตรียมเครื่องสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๙

๔) ร่วมพิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อย่างพร้อมเพรียงเพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ของไทย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง เด็กและชุมชนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

คุณพลาพิทยา



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มฐ. ๒.๑)
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ. ๒.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ส่งเสริมและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มฐ.๓.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดาภรณ์ สวนเข้มและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่นำ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจํา
หลักการและเหตุผล	

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาหลักสูตร ปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักการของหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก มีการวิเคราะห์หลักสูตร

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่สนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ให้มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนอย่างมีคุณภาพ ในการนี้ โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น รวมถึงการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

<p>๑. ชั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p> <p>๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ</p>	↔												นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม และ คณะ
<p>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ นิเทศการจัดประสบการณ์</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพและ พัฒนาการจัดประสบการณ์</p>	↔												นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม และ คณะ
<p>๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C)</p> <p>๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p> <p>๓.๒ สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ</p>										↔		↔	นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม และ คณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ก.พ.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗

<p>๔. ขันรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>													<p>นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม และ คณะ</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒,๒๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยที่เน้นคุณภาพเด็กรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้อย่างมีคุณภาพ

การประเมินผล

- ๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยูวิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยูวิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๑

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับ
บริบทของท้องถิ่น (มฐ. ๒.๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรัชดาภรณ์ สวนเข้มและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพได้รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง
๒. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพได้รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพได้รอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษานโยบายภาครัฐและมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหารและครูผู้สอน ระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน ร่วมกันวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) ดำเนินการกำหนดหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพได้ครบถ้วน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ชื่อกิจกรรมที่ ๒

นิเทศการจัดประสบการณ์

มาตรฐาน ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๗

พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ. ๒.๓)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรัชดาภรณ์ สวนเข้มและคณะ

วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
3. เพื่อดำเนินการนิเทศการจัดประสบการณ์อย่างเต็มรูปแบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของโครงการ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ประจำวันตามเนื้อหาการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้
- ๒) ครูผู้สอนนำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้ ต่อหัวหน้าฝ่ายบริหาร

วิชาการปฐมวัยก่อนได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการนิเทศการจัดประสบการณ์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ประจำวันอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

Yunwawititaya

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	เสริมสร้างและพัฒนาการจัดประสบการณ์
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ดำเนินการให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มฐ. ๒.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชดาภรณ์ สอนเข้มและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการจัดประสบการณ์ประจำวันของครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้ครอบคลุมหลักสูตร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๓ มีการพัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์ประจำวันให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์ประจำวันให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของโครงการ

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ประจำวันตามเนื้อหาการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้

๒) ผู้บริหารแนะนำให้คำปรึกษา และชมเชย ครูปฐมวัยให้มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ

Yunwattitaya



โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ
มาตรฐานที่ ๓

ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑	ส่งเสริมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ(มฐ.๓.๑)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข(มฐ.๓.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย มีความสำคัญต่อเด็ก เนื่องจากธรรมชาติของเด็กในวัยนี้จะเรียนรู้ค้นคว้าทดลองการเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถและต้องการสัมผัสกับสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว มีความร่วมมือกับผู้ปกครองและครูผู้สอน การรัก ภาษา เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เด็กได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ และเด็กเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาการ เด็กทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก จะต้อง จัดในรูปแบบของกิจกรรมแบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลัก เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติจริง ให้เหมาะสมกับวัยทำให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพสอดคล้องกับคุณลักษณะ ตามวัยของผู้เรียนจนเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรของ โรงเรียนเพื่อพัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ จากการศึกษาที่ครูผู้สอนเป็นผู้ให้ ความรู้เด็ก เป็นการให้เด็กเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อนวัตกรรม ในการ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย การปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพิ่มเทคนิคใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้ง มีจิตวิญญาณความเป็นครู จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อสร้างเสริมให้ เด็กเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
ปฐมวัย โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่เหมาะสม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่าง
อิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

<p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแผนการจัด ประสบการณ์ ๔ สาระการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลัก</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ แบบ Project Approach</p>														<p>นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ</p>
<p>๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C)</p> <p>๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ</p> <p>๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ</p>														<p>นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ</p>
<p>๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A)</p> <p>๔.๑ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน ครั้งต่อไป</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ</p>														<p>นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ</p>

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑,๗๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่เหมาะสม
๒. ครูผู้สอน จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก
๓. ครูจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

การประเมินผล

๑. แบบประเมินสรุปโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. แบบประเมินหลังจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ

(นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑

พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ ๔ สาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา ๓.๑

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑

ส่งเสริมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ (มฐ.๓.๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้
๓. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ไปสู่การจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณสมบัติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ที่สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยไปดำเนินการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้
- ๒) ครูผู้สอนนำเสนอแผนการจัดประสบการณ์ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้ ต่อหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย ทุกวันศุกร์ก่อนนำไปจัดประสบการณ์ในสัปดาห์ต่อไป

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูผู้สอนได้พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๒.ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๔ สาระการเรียนรู้
- ๓.ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ไปสู่การจัดประสบการณ์ได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลัก

มาตรฐานที่ ๓

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา ๓.๒

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑

ส่งเสริมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ (มฐ.๓.๒)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลักได้
๒. จัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจ ความสามารถ
๓. เด็กเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และแสดงออกอย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) ครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลักที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

๒) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลัก ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินหลังจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๖ กิจกรรมหลักได้อย่างเหมาะสม
- ๒.จัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจของเด็ก
- ๓.เด็กเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และแสดงออกอย่างถูกต้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓

การจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach

มาตรฐานที่ ๓

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา ๓.๒

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒

ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ
อย่างมีความสุข(มฐ.๓.๒)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางประคองศรี ทรัพย์ศิริกุล และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย
๒. จัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๓. เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ จัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และ
สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้าง
องค์ความรู้ด้วยตนเองเรียนรู้อย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้มาจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้
ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการจัดประสบการณ์อย่างหลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้
ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) แบบประเมินหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๔๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูจัดประสบการณ์ประจำวันได้อย่างหลากหลาย
- ๒.จัดกิจกรรมให้เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข



โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเสริมประสบการณ์

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้สื่อเสริมประสบการณ์
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ส่งเสริมและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มฐ.๓.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจํา
หลักการและเหตุผล	

ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก สิ่งที่จะช่วยให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจ คือการใช้สื่อของครู ซึ่งทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สื่อที่ครูนำมาใช้จัดประสบการณ์ มีทั้งสื่อจัดซื้อ จัดหา ผลิตเอง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กมีความสนใจในการเรียนรู้ และขณะเดียวกัน ทำให้ครูมีการพัฒนาสื่อการจัดประสบการณ์โดยครู ได้จัดทำสื่อที่มีคุณภาพมากขึ้นจึงได้จัดให้มีการประกวดสื่อภายในโรงเรียนโดยเฉพาะสื่อที่ผลิตจากวัสดุเหลือใช้มาจัดทำเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมทั้งจัดศูนย์วิทยากรเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบถ้วนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยคำนึงถึงความจำเป็นความประหยัด และความคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ ๓ ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ ๒ เงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม และเพื่อเข้าสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเสริมประสบการณ์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่งผลให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาการผลิตสื่อที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีทั้งสื่อประเภทสื่อเทคโนโลยี และสื่อสร้างสรรค์อีกทั้งยังสามารถใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ได้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัยพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

- ๑.จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- ๒.ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดประสบการณ์
- ๓.เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนจัดทำสื่อการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการให้เด็กในด้านร่างกายอารมณ์

จิตใจ และสติปัญญาอย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน โดยการใช้สื่อการจัดประสบการณ์ทั้งทางเทคโนโลยีและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มี.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔	↔										นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สร้างสรรค์ / สื่อนวัตกรรม ๒) กิจกรรมประกวดสื่อ สร้างสรรค์ / สื่อนวัตกรรม	↔						↔						นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗	
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													↔ ↔	นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													↔ ↔	นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๖,๐๑๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน โดยการใช้สื่อการจัดประสบการณ์ทั้งทางเทคโนโลยีและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

การประเมินผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สอนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑
มาตรฐานที่ ๓

ส่งเสริมการใช้สื่อสร้างสรรค์/สื่อนวัตกรรม
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ ส่งเสริมและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ดำเนินการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มฐ.๓.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่และคณะ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
๒. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำสื่อและเทคโนโลยีใช้ในการจัดประสบการณ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัยและเด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการตามกิจกรรมโดยการออกแบบสอบถามความต้องการสื่อของครู
- ๓) ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาสื่อ ตามที่ครูมีความประสงค์ต้องการให้มีในห้องศูนย์สื่อ
- ๔) ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสื่อที่มีอยู่ในห้องสื่อและให้ครูมายืมสื่อไปใช้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕,๕๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัยและเด็กเกิดการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

ชื่อกิจกรรมที่ ๒

ประกวดสื่อสร้างสรรค์/สื่อนวัตกรรม

มาตรฐานที่ ๓

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ดำเนินการ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
กับวัย (มฐ.๓.๓)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อสร้างสรรค์และสื่อนวัตกรรมได้สอดคล้องกับเนื้อหาการจัดประสบการณ์
๒. ครูผลิตสื่อสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมการประกวด

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนผลิตสื่อสร้างสรรค์และสื่อนวัตกรรมเพื่อเข้าร่วมการประกวดและนำไปใช้
พัฒนาเด็ก

ด้านคุณภาพ

ครูทุกคนผลิตสื่อสร้างสรรค์และสื่อนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาเด็กอย่างหลากหลาย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ประชาสัมพันธ์ครูให้ทราบถึงวันและเวลาในการประกวดสื่อ
- ๓) คัดเลือกสื่อที่ครูส่งเข้าประกวด พร้อมให้ครูนำเสนอผลงานที่ส่งประกวด
- ๔) แจกวุฒิบัตรให้กับครูที่ผ่านการคัดเลือก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนผลิตสื่อสร้างสรรค์และสื่อนวัตกรรมได้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้

คุณพลาพิทยา



โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และครุภูมิปัญญา

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และครุภูมิปัญญา
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ(มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรียา ธีพิมพ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ในปัจจุบันการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์เน้นในเรื่องการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองทั้งในและนอกสถานที่ การใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น บริเวณโรงเรียน ห้องสมุด Internet กระจกต้นไม้ แปลงเกษตร สวนพฤกษศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น สถานที่ราชการ วัด สถานที่ท่องเที่ยว และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับเด็กมากยิ่งขึ้นอีกทั้งนำมาจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้เพื่อสะดวกต่อการปฏิบัติกิจกรรมและเด็กยังได้เรียนรู้โลกกว้างตลอดจนได้ประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากในห้องเรียน

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และครุภูมิปัญญาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่งผลให้โรงเรียนชุมชน องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับคุณลักษณะตามวัยของผู้เรียนและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๒. เพื่อจัดให้มี มุมประสบการณ์ต่างๆอย่างหลากหลายและเพียงพอ
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน เครื่องเล่นสนาม ให้มีความพร้อมในการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
๔. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในการจัดประสบการณ์
๕. เด็กได้เรียนรู้ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม จากการเรียนรู้ในสถานที่จริง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนไว้ทุกจุดโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์ และสื่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔											นางสุรียา ธิพิม และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ๒) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ๓.กิจกรรมรักการอ่าน ๔.กิจกรรมทัศนศึกษาและครูภูมิปัญญา	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสุรียา ธิพิม และคณะ
ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗	

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													นางสุรียา รีพิม และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็น แนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้ง ต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนิน การจัด กิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อทราบ													นางสุรียา รีพิม และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๕๓,๑๓๒ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน/ชุมชน/ท้องถิ่น
๒. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านที่เป็นไปตามวัย

การประเมินผล

๑. ประเมินผลจัดกิจกรรมตามแบบประเมินกิจกรรม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรียา รีพิม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ (มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุรียา รีพิมและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒. จัดให้มี มุมประสบการณ์ต่างๆไว้ให้กับเด็กทุกคนอย่างเพียงพอและปลอดภัย
๓. เด็กได้เรียนรู้อย่างปลอดภัยร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ มุมประสบการณ์ต่างๆไว้ให้กับเด็กทุกคนอย่างเพียงพอและปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

เด็กเกิดการเรียนจากมุมประสบการณ์ที่จัดไว้ภายในห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพียงพอและปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) แจ้งครูทุกท่านทราบถึงขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๒) ประชุมทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๓) ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินตามกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๘,๑๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กเรียนรู้จากการจัดประสบการณ์และปฏิบัติจริงในการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ มุมต่างๆภายในห้องเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่เพียงพอและปลอดภัย

Yunwawitlaya

ชื่อกิจกรรมที่ ๒

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
(มฐ.๒.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุรียา รีพิมและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน เครื่องเล่นสนาม ให้มีความพร้อมเพียงพอต่อเด็ก
และมีความปลอดภัย

๒. เด็กเกิดการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนไว้ให้กับเด็กอย่างเพียงพอและปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัยจากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามกิจกรรม

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน

๒) ออกหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

๓) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๙,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนและเครื่องเล่นสนามอย่างหลากหลายมีสภาพที่อยู่ใน
การใช้งานอย่างปลอดภัย

ชื่อกิจกรรมที่ ๓

รักการอ่าน

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
(มฐ.๒.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุรียา รีพิมพ์และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในการจัดประสบการณ์
๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมกับวัย เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมกับห้องสมุด

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๓ ได้เข้าใช้บริการของห้องสมุดในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจากการเรียนรู้และเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) แจ้งครูทุกท่านทราบถึงขั้นตอนการดำเนินงาน
- ๓) ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๖๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยจากการเรียนรู้และเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กได้เหมาะสมกับวัย

ชื่อกิจกรรมที่ ๔

มาตรฐานที่ ๒

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และครูภูมิปัญญา

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
(มฐ.๒.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่และคณะ

วัตถุประสงค์

๑.เด็กได้เรียนรู้ทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม จากการเรียนรู้ในสถานที่จริง

๒.เด็กเกิดความสุขและสนุกจากการทัศนศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๓ ได้เรียนรู้จากสถานที่จริงโดยการทัศนศึกษากับโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

เด็กเกิดการพัฒนาการทั้ง๔ ด้านจากการทัศนศึกษานอกสถานที่ร่วมกันอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามกิจกรรม

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน

๒) ออกหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

๓) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๔,๓๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กเกิดการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน จากการทัศนศึกษานอกสถานที่ร่วมกันอย่างมีความสุขและปลอดภัย

คุณพลาพิทยา



โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและการแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ. ๑.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเริ่มต้นพัฒนารากฐานทางสมองให้มีศักยภาพสูงสุด ถือเป็นโอกาสทองที่สำคัญที่สุดในการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กมีความเจริญเติบโตทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กในช่วงวัยนี้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย เพื่อให้สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย โดยอาศัยการจัดกิจกรรมหรือการบูรณาการความรู้รูปแบบต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของเด็กโดยพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นอีกหนึ่งพัฒนาการสำคัญที่จะช่วยให้เด็กมีพฤติกรรมดี มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม เรียนรู้ที่จะเข้าใจผู้อื่น และใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นได้

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยามีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมเวทีคันทันและกิจกรรมจิตรกรน้อย เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรม เพื่อให้เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้หน้าที่รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาที่ต้องการให้เด็กในช่วงปฐมวัย มีพัฒนาการในทุกๆด้าน เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญสำหรับพัฒนาการในช่วงวัยต่อ ๆ ไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ เด็ก รู้จักยับยั้งชั่งใจและอดทนในการรอคอย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๒ มีส่วนร่วมในการเสริมพัฒนาการดังนี้

๑. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม
๒. ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ เด็ก รู้จักยับยั้งชั่งใจ และอดทนในการรอคอย
๓. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้กล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว
๔. ส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กเจริญเติบโตตามวัยอย่างสมบูรณ์ ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัย
๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจ และอดทนในการรอคอย
๓. เด็กกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว
๔. เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
--	-------------------	--------------

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มี.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	↔												นางสาวสุนันต์ ทา บุญอยู่ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ เวทีคนเก่ง กิจกรรมที่ ๒ จิตรกรน้อย	↔												นางสาวสุนันต์ ทา บุญอยู่ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔			นางสาวสุนันต์ ทา บุญอยู่ และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา(A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการ จัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและ ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทาง พัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรมตามโครงการและข้อเสนอแนะ ต่อผู้บริหารและในที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ											↔		นางสาวสุนันต์ ทา บุญอยู่ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒,๑๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเจริญเติบโตตามวัยอย่างสมบูรณ์ ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม
๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจ และอดทนในการรอคอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว
๔. เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น

การประเมินผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
๒. แบบประเมินการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

มาตรฐาน ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ. ๑.๒)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ รู้จักยับยั้งชั่งใจและอดทนในการรอคอย

๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีความมั่นใจในตนเอง กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและมีความสุขกับดนตรี และการเคลื่อนไหว

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๒ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชม และมีความสุขกับดนตรีและการเคลื่อนไหว

เชิงคุณภาพ

เด็กมีร่างกายที่สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามวัย มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชม และมีความสุขกับดนตรีและการเคลื่อนไหว

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
๓. ดำเนินการตามโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมเวทีคนเก่ง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๗๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีร่างกายที่สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามวัย มีจิตใจที่ร่าเริง แจ่มใส กล้าพูด กล้าแสดงออก ชื่นชมและ
มีความสุขกับดนตรีและการเคลื่อนไหว

ชื่อกิจกรรมที่ ๒

จิตรกรน้อย

มาตรฐาน ๑

คุณภาพของเด็ก

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ (มฐ. ๑.๒)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนันต์ทา บุญอยู่ และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

๓. เพื่อให้เด็กได้ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่สมวัย สนุกกับงานศิลปะ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑.ขั้นเตรียมการ

๑. เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร

๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๓. ดำเนินการตามโครงการ

๒.ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตรกรน้อย

๓.ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจที่เหมาะสมกับช่วงวัย สนุกกับงานศิลปะ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ชื่นชมและมีความสุขกับงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น



โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวถนอมศรี เตชะชั้นหมาก และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์มุ่งเน้นและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กที่มีความสามารถสูงได้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าทางการเรียนรู้และกระตุ้นให้เด็กมีความพยายามกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ดังนั้นโรงเรียนจึงมีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางสติปัญญา สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย พยายามค้นหาคำตอบ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายได้

ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา จากการประเมินคุณภาพของโรงเรียน พบว่าแม้เด็กจะมีความก้าวหน้าทางด้านกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่เป็นการพัฒนากระบวนการคิด การคิด แก้ปัญหาให้กับเด็กซึ่งทางสถานศึกษาถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญที่จะต้องจัดประสบการณ์ให้กับเด็กมี พัฒนาการด้านสติปัญญา ให้เป็นไปตามวัยซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสารอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่าน ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการได้
๔. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัลในการ

แสวงหาความรู้ได้

๖. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามคิดหาคำตอบได้
๗. เพื่อพัฒนาความคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๘๓ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สามารถสื่อสารได้สมกับวัย และมีทักษะการคิดด้านพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่เหมาะสมสามารถสื่อสารได้สมกับวัย และมีทักษะการคิดด้านพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-------------------	-------------------	--------------

	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มี.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	↔												นางสาวถนอมศรี เต๊ะชั้นหมาก และคณะ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันคริสมาสต์ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายบูรณาการ			↔	↔	↔				↔				นางสาวถนอมศรี เต๊ะชั้นหมาก และคณะ
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ									↔	↔			นางสาวถนอมศรี เต๊ะชั้นหมาก และ คณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ										↔			นางสาวถนอมศรี เต๊ะชั้นหมาก และ คณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๗๗,๒๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสารอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่าน ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๒. เด็กใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย
๓. เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิด และจินตนาการได้
๔. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
๕. เด็กใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ในการ แสวงหาความรู้ได้
๖. เด็กรู้จักตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามคิดหาคำตอบได้
๗. เด็กมีพัฒนาความคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้

การประเมินผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการประเมินกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวถนอมศรี เตชะชั้นหมาก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สนวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

มาตรฐาน ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (มฐ. ๑.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวถนอมศรี เตชะชั้นหมากและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้เด็กได้รำลึกถึงท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย และเผยแพร่ประวัติและผลงานของท่านสุนทรภู่ให้เด็ก ๆ ได้รู้จัก

๒. เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็ก ๆ ได้อนุรักษ์วรรณกรรม วรรณคดีไทย

๓. เพื่อเสริมพัฒนาการในด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความสามารถ ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมผ่านประสบการณ์ตรง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๓ มีส่วนร่วมในการรำลึกถึงท่านสุนทรภู่กวีเอกของไทย ได้อนุรักษ์วรรณกรรม วรรณคดีไทย เสริมพัฒนาการในด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้อย่างเหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการในด้านการใช้ภาษาในการสื่อสาร ในการอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้อย่างเหมาะสมกับวัยเพิ่มมากขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

๑. เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม

๒. ชั้นดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๗๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการในด้านการใช้ภาษาในการสื่อสาร ในการอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้อย่างเหมาะสมกับวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (มฐ. ๑.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณอมศรี เต๊ะชั้นหมากและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้เด็กร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม และแสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
๔. เพื่อให้เด็กได้เห็นคุณค่าของภาษาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๓ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเห็นคุณค่าของภาษาไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

เด็กใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของภาษาไทยและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
๒. ดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง สามารถสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้
เหมาะสมกับวัย ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เห็นคุณค่าของภาษาไทย
และภูมิใจในความเป็นไทย

ชื่อกิจกรรมที่ ๓

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

มาตรฐาน ๑

คุณภาพของเด็ก

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหา
ความรู้ได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน
แสวงหาความรู้ได้ (มฐ. ๑.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณอมศรี เต๊ะชั้นหมาก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ในการ
แสวงหาความรู้ได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๓ มีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ได้

๒. เด็กใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ในการ แสวงหา
ความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้

๒. เด็กสามารถใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล ในการ แสวงหา
ความรู้ได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๘ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๓๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
๒. เด็กสามารถใช้เครื่องมือ ทางวิทยาศาสตร์ เช่นแว่นขยาย แม่เหล็ก กิ่งงัดจิจิตอล ในการ
แสวงหาความรู้ได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๔

วันคริสต์มาส

มาตรฐานที่ ๑

คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา ๑.๔ มีการพัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (มฐ.๑.๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ (มฐ.๑.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางศิริกัญญา ทาแฮและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสารสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่น เข้าใจได้เหมาะสมกับวัย

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๓ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้

เชิงคุณภาพ

เด็กมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้เพิ่มมากขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑.ขั้นเตรียมการ

- ๑) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒.ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินกิจกรรมวันคริสมาสต์

๓.ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.เด็กใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นเข้าใจได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๕

มาตรฐาน ๑

กิจกรรมค่ายบูรณาการ

คุณภาพของเด็ก

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหา
ความรู้ได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน
แสวงหาความรู้ได้ (มฐ. ๑.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณอมศรี เตชะชั้นหมาก

วัตถุประสงค์ (๖ , ๗)

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามคิดหาคำตอบได้
๒. เพื่อพัฒนาการคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้
๓. เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๓ รู้จักตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และ พยายามคิดหาคำตอบได้
๒. เด็กร้อยละ ๙๓ สามารถคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กสามารถตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามคิดหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถคิดและแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายบูรณาการ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๔,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กรู้จักตั้งคำถาม ในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามคิดหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้

Yunwattitaya



โครงการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก(มฐ.๓.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิภาพร อ่อนเขียวและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อ เด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้อง มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็ก
๒. เพื่อรายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองได้รับทราบพัฒนาการของเด็ก
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
๔. เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ
๕. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๕. เพื่อให้เด็กจัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการผลงานให้ชุมชนรับทราบ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงพร้อมนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป
ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงพร้อมนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป
ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๕) จัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุม	↔	↔	↔										นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ การประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง กิจกรรมที่ ๒ รายงานการผลการจัดการเรียนรู้ให้เด็กและผู้ปกครองทราบ กิจกรรมที่ ๓ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๔ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงและพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ
	ระยะเวลาดำเนินการ												

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ												
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗	
กิจกรรมที่ ๕ บัณฑิตน้อย กิจกรรมที่ ๖ ผลงานของหนู											←→		นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											←→		นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/ พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้ง ต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตาม โครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											←→		นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๘๒,๗๙๑ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็ก
๒. ครูผู้สอนรายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองได้รับทราบพัฒนาการของเด็ก
๓. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
๔. ครูผู้สอนนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบ
๕. เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๖. เด็กจัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการผลงานให้ชุมชนรับทราบ

การประเมินผล

๑. แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้าน
๒. รายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองได้รับทราบพัฒนาการของเด็ก
๓. ผลการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
๔. ตรวจสอบผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕. ตรวจสอบเพิ่มเติมเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการผลงานให้ชุมชนรับทราบ
๖. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแบบประเมินกิจกรรม
๗. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิภาพร อ่อนเขียว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชดาภรณ์ สนวนเข้ม)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก(มฐ.๓.๔พ)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการประเมินพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็กไปพัฒนาปรับปรุง
๒. ประเมินผลเด็กตามสภาพจริงและให้การช่วยเหลือเด็ก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีการประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็กไปพัฒนาปรับปรุง

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็กไปพัฒนาปรับปรุงได้อย่างเหมาะสมกับวัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนในระดับปฐมวัย และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการประเมินพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) จัดทำเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็ก
- ๓) ครูผู้สอนดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงที่เหมาะสมตามวัยตามเป้าหมายที่วางไว้การเรียนรู้ตามสภาพจริง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบบันทึกพัฒนาการ
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๒,๔๘๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กครบทุกด้านและนำผลมาพัฒนาเด็กไปพัฒนาปรับปรุงได้อย่างเหมาะสมกับวัย

กิจกรรมที่ ๒	รายงานผลการจัดการเรียนรู้ให้เด็กและผู้ปกครองทราบ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มฐ.๓.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิภาพร อ่อนเขียวและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองได้รับทราบอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อนำผลการพัฒนาเด็กไปพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ รายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองรับทราบพัฒนาการของเด็ก

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนรายงานผลพัฒนาการเด็กให้กับผู้ปกครองได้รับทราบพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการรายงานผลพัฒนาการเด็ก
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนถึงวิธีการรายงานผลพัฒนาการเด็ก
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการรายงานผลพัฒนาการเด็กโดยรายงานผลแบบรายสัปดาห์ รายเดือนและรายปีให้ผู้ปกครองรับทราบพัฒนาการเด็ก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบจดบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนรายงานผลการพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองรับทราบพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบอย่าง
สม่ำเสมอ

คุณพลาพิทยา

มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มฐ.๓.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๒) ประชุมชี้แจงดำเนินงานตามโครงการ
- ๓) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอน
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการวิจัยเด็กเป็นรายบุคคลที่เหมาะสมตามวัย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกต แบบจดบันทึก แบบทดสอบ
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

คุณาวิตไถยา

มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มฐ.๓.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ
๒. นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการซ่อมเสริมพัฒนาการเด็กที่เหมาะสมตามวัย
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอน
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการซ่อมเสริมพัฒนาการเด็ก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๕๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

คุณพรวิตไฉยา

มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (ม.ฐ.๓.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิภาพร อ่อนเขียวและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๒. เพื่อให้เด็กมีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับชั้นที่สูงต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กร้อยละ ๙๓ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

เชิงคุณภาพ

เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและมีความพร้อมการศึกษาในระดับชั้นที่สูงต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการวางแผนการจัดทำกิจกรรมบัณฑิตน้อย
- ๒) จัดเตรียมสถานที่ เตรียมอุปกรณ์ เตรียมผู้ชมต่างในการดำเนินงาน

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้เกี่ยวข้องเตรียมกิจกรรมบัณฑิตน้อย
- ๒) ครูผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเตรียมสถานที่จัดงาน เตรียมเกียรติบัตร เตรียมผู้ชมเพื่อแสดงความยินดีกับเด็กๆ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลหลังจัดกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๒๔,๙๓๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

คุณพรวิตไฉยา

กิจกรรมที่ ๖	ผลงานของหนู
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มฐ.๓.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนิภาพร อ่อนเขียว และคณะ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กจัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการแสดงผลงานให้ผู้ปกครอง/ชุมชน

รับทราบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ จัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการแสดงผลงานให้ชุมชนทราบ

เชิงคุณภาพ

ครูและเด็กทุกคนจัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการผลงานให้ชุมชนรับทราบ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการจัดเก็บผลงานเด็กเข้าแฟ้มสะสมผลงานเด็ก
- ๒) จัดเตรียมผลงานที่จะให้เด็กทำทุกหน่วยการเรียนรู้

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอน
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการให้เด็กจัดเก็บผลงานของตนเองเข้าแฟ้มสะสมผลงานทุกเดือนๆละ ๑ ผลงาน
- ๓) ครูผู้สอนร่วมกันจัดนิทรรศการแสดงผลงานเด็กให้ชุมชนรับทราบ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ผลงาน ชิ้นงาน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔๔,๒๕๑ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและเด็กจัดเก็บผลงานอย่างเป็นระบบและจัดนิทรรศการแสดงผลงานให้ชุมชนรับทราบ

คุณาวิตไถยา



โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (มฐ.๑.๑)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา (มฐ.๑ป.๑.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของคน จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็ก ถ้าเด็กมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนับเป็นกลยุทธ์หนึ่ง ในการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัย โดยอาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ ระหว่างเด็กกับครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา ในปีที่ผ่านมาพบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นอย่างดี โรงเรียนได้กำหนดจุดเน้นในการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัว ได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย เป็นสิ่งสำคัญที่เด็กควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๒ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กร้อยละ ๙๒ มีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๓. เด็กร้อยละ ๙๒ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๔. เด็กร้อยละ ๙๒ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
๕. เด็กร้อยละ ๙๒ ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๔. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
๕. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔	↔	↔										นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมการบริการด้านอุปโภคบริโภค ๒) กิจกรรมผึ่งน้้อยเกมส์ ๓) กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพอนามัยดี ๔) กิจกรรมความปลอดภัยภายในโรงเรียน ๕) กิจกรรมอ.ย.ว.น้อยสดใสต้านภัยยาเสพติด	↔	↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ										↔	↔		นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป											↔		นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๒) รายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ												↔	นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๔๓๘,๕๒๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี
๔. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
๕. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และ
ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้การสังเกตพฤติกรรม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนุธิดา บุญเพ็ญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา บุญเพ็ญ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

- ชื่อกิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมการบริการด้านอุปโภคบริโภค
- มาตรฐานที่ ๑** คุณภาพของเด็ก
- ประเด็นพิจารณา ๑.๑** มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (มฐ.๑.๑)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑** พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา (มฐ.๑ป. ๑.๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอนุธิดา บุญเพี้ยน และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๒ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กร้อยละ ๙๒ มีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องฯ วางแผนและดำเนินการจัดอาหารบริการเด็กช่วงพัก

กลางวัน

ที่มีประโยชน์ครบ ๕ หมู่ในแต่ละวัน และวางแผนการตรวจสุขภาพเด็กทุกเช้า

- ๒) ประสานเจ้าหน้าที่และพยาบาลของโรงพยาบาลประจำจังหวัด เพื่อตรวจสุขภาพเด็กใน

โรงเรียน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

- ๓) จัดทำบัตรบันทึกการตรวจสุขภาพของเด็ก

- ๔) กำหนดวันตรวจสุขภาพเด็ก และทำหนังสือถึงโรงพยาบาลขอรับการสนับสนุนเจ้าหน้าที่และพยาบาล เพื่อมาทำการตรวจสุขภาพเด็ก
- ๕) เจ้าหน้าที่และพยาบาลของโรงพยาบาล ดำเนินการตรวจสุขภาพเด็ก มีการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงของเด็ก และบันทึกผลการตรวจสุขภาพเด็ก
- ๖) ดำเนินงานแก้ปัญหาเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่ไปเป็นไปตามเกณฑ์ โดยการเสริมนม

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้การสังเกตพฤติกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๓๔๔,๑๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กมีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมผึ่งน้อยเกมส์
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (มฐ.๑.๑)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา(มฐ.๑ป.๑.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๓ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กร้อยละ ๙๓ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการ วางแผนการจัดกิจกรรมการบริหารร่างกายยามเช้าวันละ ๕ นาที
- ๒) กำหนดผู้รับผิดชอบจัดหาและเปิดเพลงในแต่ละวัน
- ๓) ผู้รับผิดชอบในแต่ละวัน นำกายบริหารประกอบเพลง หลังเคารพธงชาติทุกวันๆ ละ ๕ นาที
- ๔) ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงในการกำหนดกิจกรรมผึ่งน้อยเกมส์
- ๕) ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงแจ้งให้ครูทราบ วันเวลา สถานที่ และประเภทกีฬาของแต่ละระดับชั้น

ให้เหมาะสมกับวัย เพื่อทำการฝึกซ้อมให้กับเด็ก

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้การสังเกตพฤติกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๓,๕๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพอนามัยดี
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (มฐ.๑.๑)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา(มฐ.๑ป.๑.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอนุธิตา บุญเพ็ญ และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กร้อยละ ๙๑ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กดูแลรักษาสุขภาพ

อนามัย

ส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย

- ๒) ครูจัดกิจกรรมประจำวันของเด็ก ตามตารางที่กำหนดไว้ในขณะที่มาโรงเรียน
- ๓) จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมกิจกรรมประจำวันของเด็ก ในขณะที่อยู่ที่บ้านดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้การสังเกตพฤติกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๒. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมความปลอดภัยภายในโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ (มฐ.๑.๑)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา(มฐ.๑ป.๑.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอนุธิดา บุญเพ็ญ และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๓ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องฯ วางแผนการดำเนินการให้ความรู้เบื้องต้นเด็กเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๒) ประสานวิทยากรจากสาธารณสุขจังหวัด และสถานีตำรวจภูธรจังหวัด รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ มาให้ความรู้เด็กเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๓) ทำหนังสือขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากสาธารณสุขจังหวัด และสถานีตำรวจภูธรจังหวัด รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ

๔) วิทยากรจากสาธารณสุขจังหวัด และสถานีตำรวจภูธรจังหวัด รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ มาให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี้ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๕) ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงของห้องเรียนเกี่ยวกับความปลอดภัย การหลีกเลี้ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๖) เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนเกี่ยวกับความปลอดภัย การหลีกเลี้ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้การสังเกตพฤติกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖,๔๙๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี้ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

กิจกรรมที่ ๕ อ.ย.ว.น้อยสไตส์ด้านกายาเสพติด
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัย
ของตนเองได้ (มฐ.๑.๑)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตาม
เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา(มฐ.๑ป.๑.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณณี ศิริโท และคณะ
วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของ
ตนเองได้
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค
สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เด็กร้อยละ ๙๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่
เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

เชิงคุณภาพ เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง
ต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ดำเนินโครงการตามกิจกรรม
- ๒) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๓) กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- ๔) จัดทำเครื่องมือวัดการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลตามโครงการ
- ๒) สรุปผล / เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๘๕๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย



โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ(มฐ. ๓.๑)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นอย่างดี (มฐ.๓ ป๓.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สุวรรณณี ศิริโทและคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพของสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของความเป็นครูก็มีการเปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน ในอดีตครูเปรียบเสมือนพ่อแม่ ที่คอยอบรมสั่งสอนให้ศิษย์เป็นคนดี มีความกตัญญู มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต สอนลูกศิษย์ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู รักและเมตตา ลูกศิษย์ และคอยเฝ้าดูการเจริญเติบโตของศิษย์ที่สำเร็จไปแล้ว แต่ในปัจจุบันสถานการณ์เปลี่ยนไป ครูจึงมีบทบาทเป็นเพียงครูที่ทำหน้าที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีประสบการณ์ให้ครบตามหลักสูตรเท่านั้น เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กพึงพอใจ ประกอบกับในแต่ละห้องเรียนมีเด็กจำนวนมาก ครูจึงไม่รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลเท่าที่ควร และไม่ได้คำนึงถึงความแตกต่างของเด็กแต่ละคนที่ไม่เท่ากัน รวมทั้งความพร้อมในการรับรู้จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูในแต่ละวัน ทำให้เด็กเกิดความเครียดไม่ยอมรับ และไม่รักการเรียนรู้ที่ครูคอยป้อนให้ ทำให้ครูดูแลเด็กไม่ทั่วถึง ซึ่งเป็นปัญหาในการเรียนรู้ของเด็ก ครูทุกคนจำเป็นต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก โดยเน้นการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ช้า และเด็กที่มีสมาธิสั้น เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมครูมีการคัดกรองเด็ก โดยใช้เครื่องมือ และนำผลวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก รวมทั้งคัดแยกเด็กที่มีปัญหาออกเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
๓. เพื่อส่งเสริมครูช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๒ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูร้อยละ ๙๒ มีการคัดกรองเด็ก โดยใช้เครื่องมือ และนำผลวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก รวมทั้งคัดแยกเด็ก

ที่มีปัญหาออกเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๓. ครูร้อยละ ๙๒ ช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูมีการคัดกรองเด็ก โดยใช้เครื่องมือ และนำผลวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก รวมทั้งคัดแยกเด็ก

ที่มีปัญหาออกเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๓. ครูมีการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔	↔												นางสุวรรณี ศิริโท และ คณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมคัดกรอง คัดแยก ๒) กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก ๓) กิจกรรมประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	↔	↔	↔	↔	↔			↔	↔	↔	↔	↔	นางสุวรรณี ศิริโท และ คณะ	

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ													นางสุวรรณีศิริโท และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสุวรรณีศิริโทและคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูมีการคัดกรองเด็ก โดยใช้เครื่องมือ และนำผลวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก รวมทั้งคัดแยกเด็กที่มีปัญหาออกเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
๓. ครูมีการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณณี ศิริโท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิตา บุญเพ็ญ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมคัดกรอง คัดแยก
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ(มฐ. ๓.๑)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นอย่างดี (มฐ.๓ ป๓.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรรณณี ศิริโท และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมครุมีการคัดกรองเด็ก โดยใช้เครื่องมือ และนำผลวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก รวมทั้งคัดแยกเด็ก

ที่มีปัญหาออกเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๓ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูร้อยละ ๙๓ มีการคัดกรองเด็ก โดยใช้เครื่องมือ และนำผลวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก รวมทั้งคัดแยกเด็ก

ที่มีปัญหาออกเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูมีการคัดกรองเด็ก โดยใช้เครื่องมือ และนำผลวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก รวมทั้งคัดแยกเด็ก

ที่มีปัญหาออกเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องฯ วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมคัดกรอง คัดแยกเด็ก
- ๒) จัดประชุมครู ระดับปฐมวัย สร้างเครื่องมือคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคล คัดแยกเด็ก
- ๓) ครู ระดับปฐมวัยดำเนินการคัดกรองเป็นรายบุคคล และคัดแยกเด็กเป็นรายกลุ่ม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๒. ครูมีการคัดกรองเด็ก โดยใช้เครื่องมือ และนำผลวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก รวมทั้งคัดแยกเด็ก

ที่มีปัญหาออกเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ(มฐ. ๓.๑)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นอย่างดี (มฐ.๓ ป๓.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวรรณี ศิริโทและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลดูแลช่วยเหลือเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความสัมพันธ์

อันติระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๓ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูร้อยละ ๙๓ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลดูแลช่วยเหลือเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้าง

ความสัมพันธ์อันติระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูมีการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๓. เพื่อให้ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลดูแลช่วยเหลือเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความสัมพันธ์

อันติระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๒) แจกแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านเด็กให้ครูประจำชั้น
- ๓) ให้ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านเด็ก ๑ ปีการศึกษาให้เยี่ยมลบ้านเด็กให้ครบทุกคน
- ๔) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ติดตามการประเมินผลการเยี่ยมบ้านเด็ก
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๔๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลดูแลช่วยเหลือเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความสัมพันธ์อันดี

ระหว่างครู ผู้ปกครองและเด็ก

ชื่อกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ(มฐ. ๓.๑)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นอย่างดี (มฐ.๓ ป๓.๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณณี ศิริโทและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงามและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์

จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ จัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูร้อยละ ๙๐ ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงามและมีพัฒนาการด้าน

ร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ครูส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงามและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์

จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๒) เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๒) แจกแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ครูประจำชั้น
- ๓) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ติดตามการประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงามและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ



โครงการวันสำคัญประเพณีและวัฒนธรรมไทย
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	วันสำคัญประเพณีและวัฒนธรรมไทย
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม(มฐ๑.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ป๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนพรพรณ ทองแดง และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (✓) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่ สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เด็กต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้เด็กได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวัน สำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษาส่งเสริมให้เด็กแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงมีความกตัญญู ต่อบิดา มารดา และครูผู้สอน
๒. ส่งเสริมให้เด็กมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงมีความกตัญญู ความรักที่มีต่อ บิดา มารดา และครูผู้สอน
๓. ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๔. ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ มั่นใจกล้าแสดงออกได้ตามวัย

เป้าหมาย

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | ๑. ครูและเด็กร้อยละ ๙๒ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ |
| | ๒. ปลุกฝังให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย |
| | ๓. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย |

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงความกตัญญู ความรักที่มีต่อบิดามารดา และครูผู้สอน มีความคิดสร้างสรรค์ มั่นใจกล้า แสดงออก
๒. เด็กพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๓. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔												น.ส.ทัศนพรพรรณ ทองแดง และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑.๑ วันเข้าพรรษา ๑.๒ ทำบุญตักบาตร กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมไทย ๒.๑ วันไหว้ครู ๒.๒ วันพระราชสมภพ ร.๑๐ ๒.๓ วันแม่แห่งชาติ ๒.๔ วันลอยกระทง ๒.๕ วันดินโลก ๒.๖ วันเด็กแห่งชาติ			↔										น.ส.ทัศนพรพรรณ ทองแดง และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗	มี.ค.๖๗		
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ														น.ส.ทัศนพรรณ ทองแดง และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและเสนอต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														น.ส.ทัศนพรรณ ทองแดง และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณจำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมถึงความกตัญญู ความรักที่มีต่อบิดา มารดา และครูผู้สอน
- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
- เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ มั่นใจกล้าแสดงออก

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนพรรณ ทองแดง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอนุชิตา บุญเพ็ญ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจได้ระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม(มฐ๑.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ป๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทัศนพรพรณ ทองแดง และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาตามวัฒนธรรมประเพณีไทย
๒. จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	เด็กร้อยละ ๙๒ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามประเพณีไทย
เชิงคุณภาพ	เด็กปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามประเพณีไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาคู่มือตารางวันสำคัญต่างๆ ที่รัฐบาลได้กำหนด
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๒) นิมนต์พระสงฆ์จำนวน ๙ รูป ที่วัดศรีบุรีรัตนาราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี
- ๓) กำหนด วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
- ๔) ออกหนังสือแจ้งวันเข้าพรรษาและวันทำบุญตักบาตร
- ๕) ดำเนินการจัดวันเข้าพรรษาและวันทำบุญตักบาตร
- ๖) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและปฏิบัติตนได้อย่าง ถูกต้องตาม ประเพณีไทย

Kunwawitaya

กิจกรรมที่ ๒	ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ๑.๓) .
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ป๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวทัศนพรธรณ ทองแดงและคณะ
วัตถุประสงค์	

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
- ๒) เพื่อส่งเสริมเด็กมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กร้อยละ ๙๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
- ๒) เด็กร้อยละ ๙๒ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่

เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
- ๒) เด็กมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
- ๒) กำหนดเป้าหมายและวิธีการจัดกิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมวางแผนงานกับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และคณะทำงาน
- ๒) จัดประชุมชี้แจงให้บุคลากรรับทราบแผนงาน
- ๓) กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรมต่างๆให้ครูรับทราบ
- ๔) จัดทำเครื่องมือวัดการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลตามโครงการ
- ๒) สรุปผลเขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๗๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย
๒. เด็กมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่

Kunwawitaya



โครงการเด็กดีศรี อ.ย.ว.

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	เด็กดีศรี อ.ย.ว.
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม(มฐ.๑.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ป๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาปฐมวัย เพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข และได้กำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี จุดมุ่งหมายมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม ได้กำหนดให้ครูจัดประสบการณ์สำคัญ ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคล และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัวจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น ฯลฯ การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เกี่ยวกับพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ในพัฒนาการด้านสังคม มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย รวมทั้งมาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนั้นโรงเรียนได้ให้ความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการเด็กดีศรี อ.ย.ว. นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กร้อยละ ๙๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
๓. เด็กร้อยละ ๙๒ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๔. เด็กร้อยละ ๙๒ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๔. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔	↔											นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมของหายได้คืน ๒) กิจกรรมเด็กดีศรี อ.ย.ว. ๓) กิจกรรมออมทรัพย์ความดี ๔) กิจกรรมระเบียบวินัย ๕) กิจกรรมหนูน้อยนุกออม		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ											↔		นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ										↔			นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่
๓. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง
๔. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสังเกต
- สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางหนูเมือง พวงศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา บุญเพ็ญ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมของหายได้คืน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม(มฐ.๑.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ป๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กร้อยละ ๙๒ มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) ประชุมและเขียนโครงการ/กิจกรรม
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
- ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมของหายได้คืน
- ๒) กำหนดวัน ,เวลา ,สิ้นสุดการรับของคืน
- ๓) จัดสถานที่วางของหาย
- ๔) จัดที่เก็บของหายที่ไม่มีผู้มารับคืน
๕. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการให้ครอบคลุมตัวชี้วัด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมเด็กศรี อ.ย.ว.
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ.๑.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ป๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางหนูเมื่อง พวงศรี และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๑ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กร้อยละ ๙๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเด็กศรี อ.ย.ว.
- ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กทำความดี โดยการช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อที่มีโอกาส และแบ่งปันสิ่งของที่มีอยู่ให้เพื่อน ๆ ด้วยความจริงใจ
- ๓) ประสานผู้ปกครองเด็กมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เด็กทำความดี มีน้ำใจช่วยเหลือบุคคลในครอบครัว และในชุมชน เช่น การแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น
- ๔) ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สังคม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมออมทรัพย์ความดี
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม(มฐ.๑.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ๒๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กร้อยละ ๙๒ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมออมทรัพย์ความดี
- ๒) ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับเด็กมีจิตอาสา อาสาช่วยเหลือครูเก็บของเล่น ทั้งของคนเองและเพื่อนๆ ในห้องเรียน
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมโดยเปิดโอกาสให้เด็กอาสา มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
- ๔) ประสานผู้ปกครองส่งเสริมให้เด็กมีจิตอาสา ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมที่บ้าน เช่น รดน้ำต้นไม้ ทำความสะอาดบ้าน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมระเบียบวินัย
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ.๑.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ป๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางหนูเมือง พวงศรี และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๒. เด็กร้อยละ ๙๑ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๒. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม
- ๒) ประชุมชี้แจงครูทุกท่านให้รับทราบถึงการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของเด็กเมื่ออยู่ในโรงเรียน
- ๓) ประชุมให้รับครูทราบเกี่ยวกับการปฏิบัติตนมารยาทและวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การ

เดินผ่านผู้ใหญ่ การทำความเคารพ ฯลฯ

- ๔) ครูดำเนินการตามกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง
๒. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย

ชื่อกิจกรรมที่ ๕	กิจกรรมหนูน้อยนักร้อง
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม(มฐ.๑.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ป๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพิ่มสุข รุ่งเรือง และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการประหยัดและพอเพียง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๔ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กร้อยละ ๙๔ มีการประหยัดและพอเพียง

ด้านคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กมีการประหยัดและพอเพียง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยนักร้อง
- ๒) แจ้งให้ครูประจำชั้นรับทราบ เกี่ยวกับหนูน้อยนักร้อง
- ๓) กำหนดให้ครูส่งเงินหนูน้อยนักร้องทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ให้ผู้รับผิดชอบ
- ๔) ครูดำเนินการตามกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กมีการประหยัดและพอเพียง



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม(มฐ.๑.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ป๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพิ่มสุข รุ่งเรือง และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

ปัจจุบันการอยู่ร่วมกันในสังคม มีการแข่งขันเพื่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกของชีวิต ก่อให้เกิดปัญหาทางพฤติกรรมของคนในสังคม คือความหย่อนในระเบียบวินัย ขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดความร่วมมือในการทำงาน ส่งผลให้เกิดปัญหาต่างๆตามมา จากเหตุดังกล่าว จึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม ตามระเบียบวินัยและหน้าที่ของตนเอง โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำความดีความร่วมมือและปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เพื่อให้เด็กทุกคนเข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ไม่ละเมิดหรือเอาเปรียบสิทธิและหน้าที่เคารพกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัดและฝึกจนเป็นนิสัยจึงแก้ปัญหาได้ ทั้งนี้เพื่อนำไปดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนส่งผลให้เด็กเรียนรู้และรู้จักความเป็นประชาธิปไตยและรู้จักระเบียบกฎเกณฑ์กติกาและรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสามารถนำความเป็นประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมเด็กให้ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๒ ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กร้อยละ ๙๒ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๒. เชิงคุณภาพ

๑. เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๒. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔	↔												นางเพิ่มสุข รุ่งเรือง และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง ๒) กิจกรรมเลือกตั้งหนูน้อยสภานักเรียน	↔	↔	↔	↔	↔			↔	↔	↔				นางเพิ่มสุข รุ่งเรือง และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ										↔	↔			นางเพิ่มสุข รุ่งเรือง และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
๔. ขึ้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ และขอเสนอแนะ เพื่อใช้เป็น แนวทางพัฒนาการดำเนินงาน ๒) รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรม ตามโครงการ และ ขอเสนอแนะต่อผู้บริหาร และใน ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ											↔		นางเพิ่มสุข รุ่งเรือง และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
๒. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเพิ่มสุข รุ่งเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอนุธิดา บุญเพ็ญ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	เลือกตั้งหัวหน้าห้อง
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (มฐ.๑.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ป๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพิ่มสุข รุ่งเรือง และ คณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมเด็กให้ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๑ ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กร้อยละ ๙๑ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

ด้านเชิงคุณภาพ

๑. เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
๒. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
๒. จัดเตรียมข้อมูลเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม
๒. ครูจัดประสบการณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เด็กทราบ
๓. ผู้รับผิดชอบแจ้งครูประจำชั้น วัน เวลา ในการเลือกตั้งหัวหน้าให้ครูทราบ
๔. ดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมิถุนายน

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
๒. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

Kunwawitaya

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	เลือกตั้งหนูน้อยสภานักเรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
ประเด็นพิจารณา ๑.๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม(มฐ.๑.๓)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑ ๒๑.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการเด็กระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพิ่มสุข รุ่งเรืองและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมเด็กให้ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๓ ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๒. เด็กร้อยละ ๙๓ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

ด้านเชิงคุณภาพ

๑. เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
๒. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
๒. จัดเตรียมข้อมูลเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม
๒. ครูจัดประสบการณ์เกี่ยวกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เด็กทราบ
๓. ผู้รับผิดชอบประชุมครูชี้แจง กำหนดวันหาเสียงในการเลือกตั้ง กำหนดวันเลือกตั้งให้ครูทราบ และปฏิบัติตามแผนที่กำหนด
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางแผนไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒ สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
๒. เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

Kunwawitaya

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนิน โครงการ กิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบและใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อาจจะประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา ดังนี้

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนได้กำหนดระบบและวิธีการเพื่อการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตลอดจนรายงานผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ ระยะเวลาการประเมินและรายงาน

๑. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งหมดที่กำหนดไว้ในเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๒. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามระยะเวลาดำเนินการ

๑.๒ วิธีการประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนประเมินผลตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายเป็นผู้ประเมินในด้านปัจจัยตัวบ่งชี้ กระบวนการและผลผลิต

๑.๓ การตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) ๒ ระดับ คือ

๑) การตรวจสอบคุณภาพภายในโรงเรียน (Internal Quality Audit) เป็นการประเมินตนเองของโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการการประเมิน (Auditor) ซึ่งได้รับมอบหมายหน้าที่จากผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ให้ทำการติดตามประเมินผลการทำงานของแต่ละฝ่าย

๒) การตรวจสอบคุณภาพจากภายนอกโรงเรียน (External Quality Audit) เป็นการศึกษาประเมินมาตรฐานการจัดการของโรงเรียน โดยคณะกรรมการจากภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การลงนามของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแผนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในระดับปฐมวัย ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนได้จัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อม ให้นักเรียนได้พัฒนาการทาง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยได้บูรณาการ ๖ กิจกรรมหลักในแต่ละวัน ได้แก่ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรีหรือเล่นตามมุม กิจกรรมเกมการศึกษาและกิจกรรมกลางแจ้ง พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้จัดลำดับความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของโครงการ / กิจกรรมในสถานศึกษาไว้ ๔ เรื่อง ดังนี้

๑. พัฒนาระบบการจัดประสบการณ์ โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ทุกคน “เป็นคนดี มีปัญญาและอยู่อย่างพอเพียงทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”
๒. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นให้เป็น “ครูมืออาชีพ” ทุกคน
๓. พัฒนางานที่สนับสนุนการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ได้แก่ ด้านข้อมูลสารสนเทศ การเงิน ด้านกิจการนักเรียนและด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ เป็นต้น
๔. พัฒนความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่น ด้านความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร และตามความต้องการของผู้ปกครองชุมชน

ลงชื่อ

ผู้รับใบอนุญาต

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ลงชื่อ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นายประเวศ ยุววิทยา)

ลงชื่อ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางวิณา ลิ้มสกุล)

ลงชื่อ

ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น

(นายณรงค์ศักดิ์ อ้อยคำ)

ลงชื่อ

ผู้แทนผู้ปกครอง

(นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์)

ลงชื่อ

ผู้แทนครู

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)