

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ระดับประถมศึกษา ฉบับนี้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารและจัดการ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน สำหรับการดำเนินงานผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้ร่วมกันดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน รวมทั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗/๑ ถนนพิชัยณรงค์สงคราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ โทรสาร ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๗๗/๑ ถนนพิชัยณรงค์สงคราม ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ๑๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ โทรสาร ๐-๓๖๒๒-๑๗๔๑ Website:

www.yuwawittaya.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้จังหวัดสระบุรี ๑๓ อำเภอ ได้แก่ ๑.อำเภอเมือง ๒.อำเภอแก่งคอย ๓.อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ๔.อำเภอดอนพุด ๕.อำเภอบ้านหมอ ๖.อำเภอพระพุทธบาท ๗.อำเภอมวกเหล็ก ๘.อำเภอวังม่วง ๙.อำเภอวิหารแดง ๑๐.อำเภอหนองแค ๑๑.อำเภอหนองแซง ๑๒.อำเภอหนองโดน ๑๓.อำเภอเสาไห้

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาขนาดใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ รางวัลห้องสมุดเอกชนดีเด่น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ รางวัลชนะเลิศสถานศึกษาที่สนับสนุนการใช้ภาษาไทยดีเด่น

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ รับโล่เชิดชูเกียรติโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘- ๒๕๕๙ รับรางวัลไอเนตที่ผลสูงกว่าระดับชาติ ในระดับเหรียญทองแดง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ รางวัลโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลเสมา ปปส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่นระดับเพชร

รางวัลผู้บริหารโรงเรียนเอกชนดีเด่น (Opec administrator award 2017) ประจำปี 2560

ได้รับรางวัลเสมา ปปส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับเหรียญทองแดง จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน มอบเกียรติบัตร คະแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาเป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

สอบไล่ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ระดับอุดมศึกษา จากการสอบพระปริยัติธรรมสนามหลวง ปีพุทธศักราช ๒๕๖๒

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นวัตกรรมสร้างสรรค์ภาษาพหุนุ้จักข้าว เป็นนวัตกรรมปฐมวัยเอกชนระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้รับใบอนุญาต,ผู้จัดการ,ผู้อำนวยการ นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ จนถึงปัจจุบัน

๒. นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

๓.๑ ข้อมูลครู

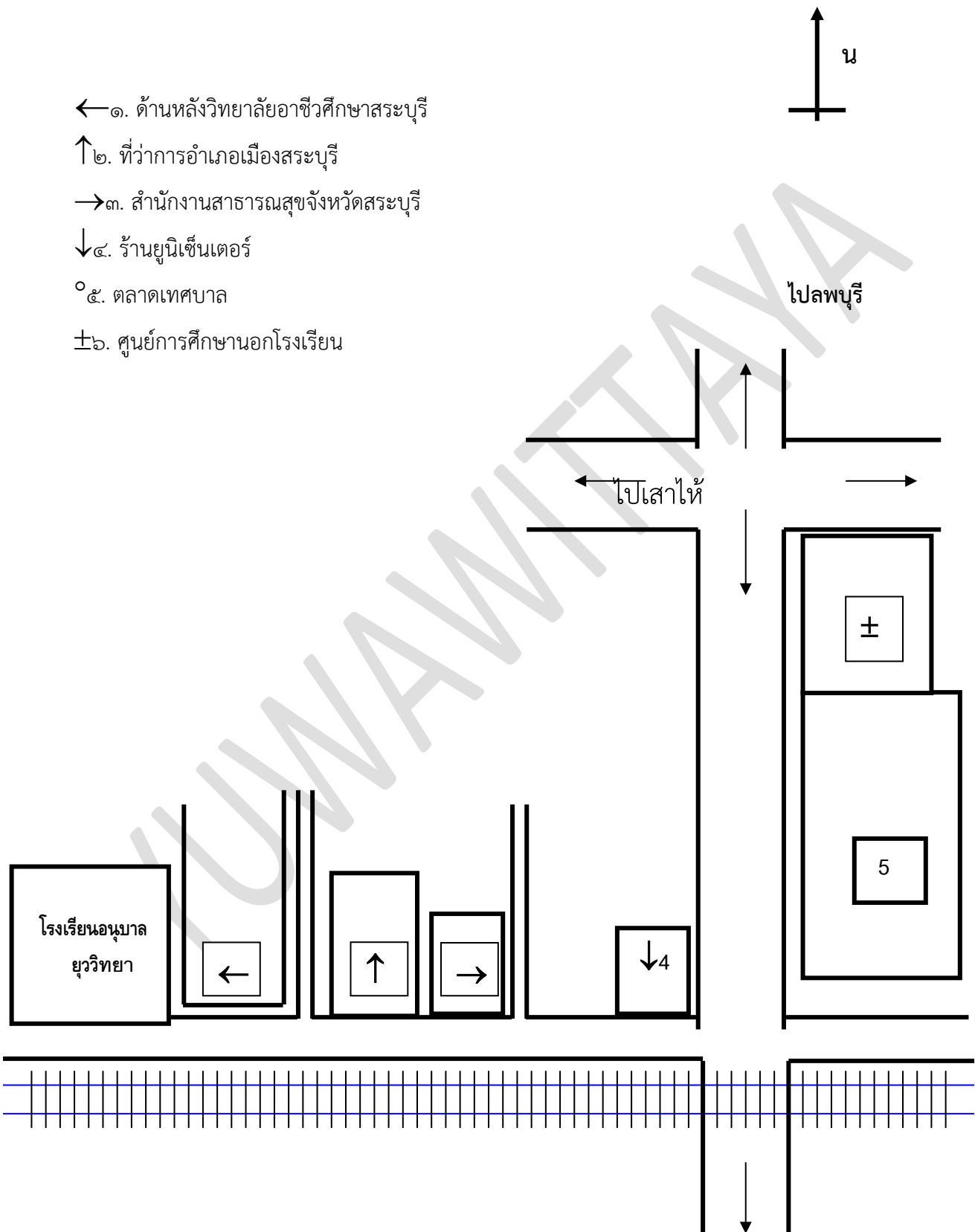
- ผู้บริหาร	จำนวน ๒ คน
- ครู	จำนวน ๒๘ คน
- บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน - คน
- เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	จำนวน ๖ คน
รวม	จำนวน ๓๖ คน

๓.๒ ข้อมูลนักเรียน

- เตรียมอนุบาล	จำนวน - คน
- ก่อนประถมศึกษา	จำนวน - คน
- ประถมศึกษา	จำนวน ๖๘๙ คน
รวม	จำนวน ๖๘๙ คน

แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

- ← ๑. ด้านหลังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
- ↑ ๒. ที่ว่าการอำเภอเมืองสระบุรี
- ๓. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระบุรี
- ↓ ๔. ร้านยูนิเซ็เตอร์
- ๐ ๕. ตลาดเทศบาล
- ± ๖. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน



๔. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

โรงเรียนมีอาคารเรียนแบบตึกเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กจำนวน ๔ หลัง คือ
อาคารเรืองแสง ๑๐ ปี ใช้เป็นห้องเรียนระดับประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ ห้องคอมพิวเตอร์อนุบาล ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์
อาคารยูงดำจ่ายใช้เป็นห้องเรียนระดับอนุบาลตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒
อาคารแพรวพราวขาวแดงใช้เป็นห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๓ ห้องภาษาอังกฤษ
อาคารเฉลิมพระเกียรติ ใช้เป็นห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ห้องคอมพิวเตอร์ระดับประถม ห้องสมุด

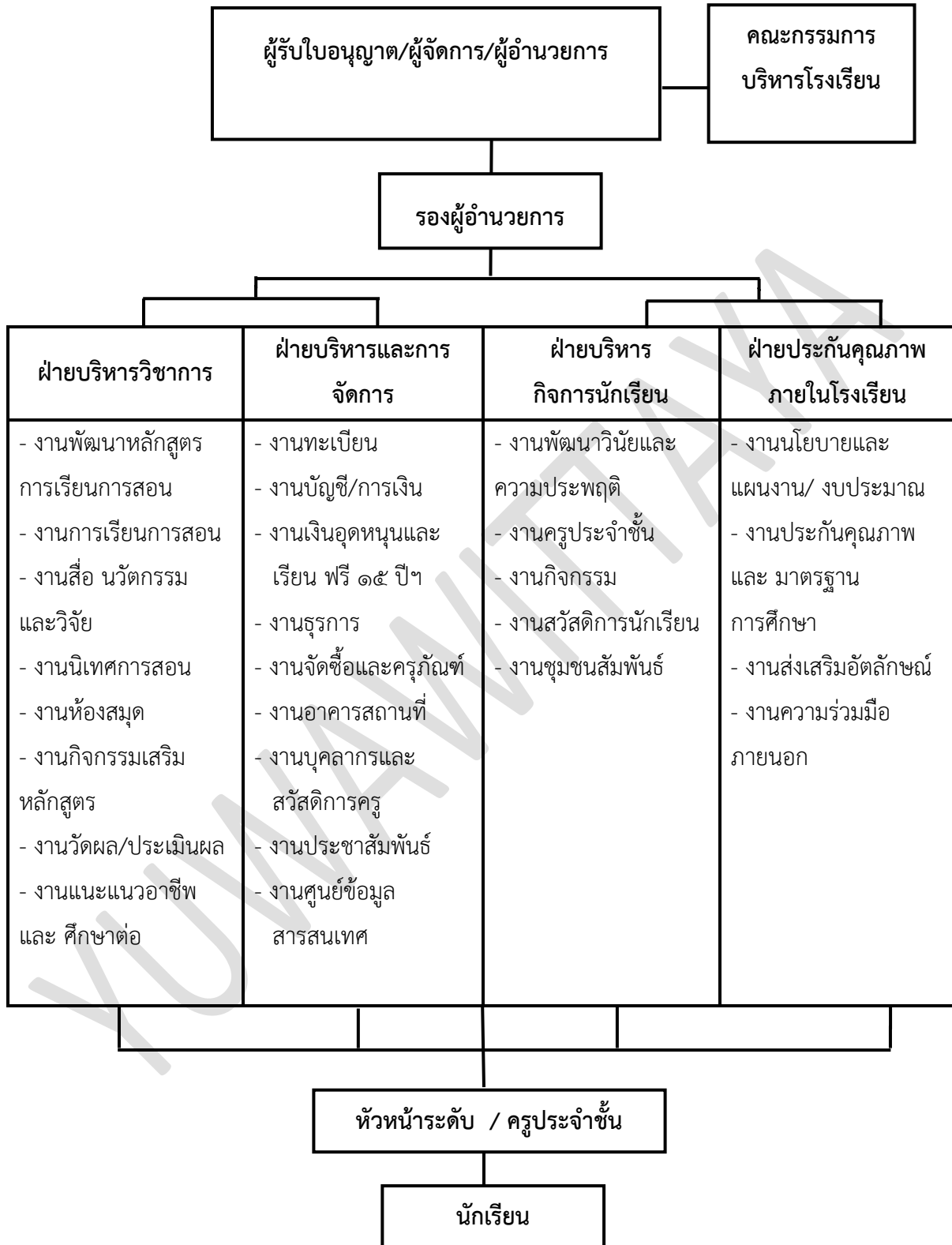
YUNWANWITTAYA

๕. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการกระจายอำนาจการบริหารงาน และการเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการทำหน้าที่รับผิดชอบ ในการบริหารงานโรงเรียน ดังนี้

YUWANWITTAYA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา



๖. สิ่งอำนวยความสะดวก

ที่	สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน
๑	เครื่องปรับอากาศ	๘๑ เครื่อง
๒	Smart TV	๔๐ เครื่อง
๓	เครื่องโปรเจคเตอร์	๒ เครื่อง
๔	เครื่องคอมพิวเตอร์	๘๒ เครื่อง
๕	เครื่องปรี้น	๑๒ เครื่อง
๖	ห้องสมุด	๑ ห้อง
๗	ห้องคอมพิวเตอร์	๒ ห้อง
๘	ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
๙	ห้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๒ ห้อง
๑๐	ตู้บริการน้ำดื่ม	๑๐ ตู้
๑๑	ห้องสุขา	๔๒ ห้อง
๑๒	ก๊อกน้ำ	๘๒ จุด
๑๓	ห้องประชุม	๒ ห้อง
๑๔	สนามเด็กเล่น	๒ สนาม
๑๕	ลานเอกนประสงค์	๒ จุด
๑๖	สนามกีฬา	๑ สนาม
๑๗	อาคารเรียน	๔ อาคาร

๗.ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

YUWANWITTAYA

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารงานที่เป็นระบบ โดยมีผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วม และบุคลากรได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ก้าวทันสู่ประชาคมอาเซียน

๒. พันธกิจ

- ๑) พัฒนาระบบบริหารวิชาการ
- ๒) พัฒนาระบบบริหารกิจการนักเรียน
- ๓) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
- ๔) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมายของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔.อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เก่ง ดี มีสุข

๕.เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนวิถีพุทธ

๖. ค่านิยมของโรงเรียน

ครูดี นักเรียนเด่น เน้นเทคโนโลยีตามแนววิถีพุทธ

๗. กลยุทธ์ของโรงเรียน

๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๑)

๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ (มฐ.๑.๑ ป.๒)

๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่ (มฐ.๑.๑ ป.๓)

๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม (มฐ.๑.๑ ป.๔)

๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ป.๕)

๖) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ (มฐ.๑.๑ ป.๖)

๗) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้ (๑.๒ ป.๑)

๘) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย (๑.๒ ป.๘)

๙) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (๑.๒ ป.๙)

๑๐) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด (๑.๒ ป.๑๐)

๑๑) ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงที การเปลี่ยนแปลง (มฐ.๒.๑ ป.๑๑)

๑๒) ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูล มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ.๒.๒ ป.๑๒)

๑๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ.๒.๓ ป.๑๓)

๑๔) พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของ ครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน (มฐ.๒.๔ ป.๑๔)

๑๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย (มฐ.๒.๕ ป.๑๕)

๑๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา (มฐ.๒.๖ ป.๑๖)

๑๗) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ.๓.๑ ป.๑๗)

๑๘) ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (มฐ.๓.๒ ป.๑๘)

๑๙) ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข (มฐ.๓.๓ ป.๑๙)

๒๐) พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มฐ.๓.๔ ป.๒๐)

๒๑) ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มฐ.๓.๕ ป.๒๑)

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ
ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	
๑.โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน “เชิงระบบ”	๘,๗๐๐
-กิจกรรมกำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๐๐
-กิจกรรมการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน “เชิงระบบ”	๕๐๐
-กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ”	๑,๙๐๐
-กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔	๑,๙๐๐
-กิจกรรมนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ	๕๐๐
-กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐
-กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี	๕๐๐
-กิจกรรมเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีต่อสาธารณชน	๕๐๐
ฝ่ายบริหารและการจัดการ	
๒. โครงการระบบบริหารงานธุรการ-การเงิน	๙๒,๐๐๐
-กิจกรรมจัดระบบงานสารบรรณ	๖,๐๐๐
-กิจกรรมจัดระบบงานการเงิน	๑๔,๐๐๐
-กิจกรรมงานวัสดุ	๔,๕๐๐
-กิจกรรมงานครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐
-กิจกรรมงานทะเบียน	๑๗,๕๐๐
๓. โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓๑,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
-กิจกรรมจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลการบริหารจัดการ	๓,๕๐๐
-กิจกรรมจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน และให้บริการในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	๓,๕๐๐
-กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายWireiessและเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครอง	๒๔,๐๐๐
๔. โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๒๐,๐๐๐
-กิจกรรมพัฒนาบริเวณโรงเรียน	๑๓๐,๐๐๐
-กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบ	๕๕,๐๐๐
-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียน	๓๕,๐๐๐
๕. โครงการสรรหาบุคลากรสู่ห้องเรียน	๑,๙๐๐
-กิจกรรมคัดเลือกบุคลากร	๙๐๐
-กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่	๙๐๐
-กิจกรรมประเมินบุคลากร	๑๐๐
๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐
-กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา	๔๐,๐๐๐
-กิจกรรมครูภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐
๗. โครงการขวัญและกำลังใจ	๒๗๕,๐๐๐
-กิจกรรมสวัสดิการบุคลากร	๒๗๒,๕๐๐
-กิจกรรมTeacher Star	๒,๕๐๐
๘. โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน	๑,๘๐๐
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	๑,๘๐๐
๙. โครงการชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน	๒๐๑,๗๕๐
-กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง	๖๘,๖๕๐

กิจกรรม	งบประมาณ
-กิจกรรมนำความรู้สู่อ.ย.ว.	๑,๓๐๐
-กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๑๐,๑๕๐
๑๐.โครงการมิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน	๑๔,๒๐๐
-กิจกรรมนำความรู้สู่ชุมชน	๒,๒๐๐
-กิจกรรมช่วยเหลือสังคม	๑,๗๕๐
-กิจกรรมนำการแสดงสู่ชุมชน	๓,๙๕๐
-กิจกรรมวางพวงมาลา	๓,๑๕๐
-กิจกรรมจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๖๕๐
-กิจกรรมจุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๖๕๐
-กิจกรรมช่วยยามเช้า	๕๕๐
-กิจกรรมจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๖๕๐
-กิจกรรมวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๖๕๐
ฝ่ายบริหารวิชาการ	
๑๑. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน เขียน และสื่อสาร	๗,๘๐๐
-กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	๓๖๐
-กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๕,๑๖๐
-กิจกรรมภาษาไทยและอังกฤษวันละคำ	๒,๒๘๐
๑๒. โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	๒๒๗,๓๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐
-กิจกรรมจัดทำโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	๒,๑๐๐
-กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน	๒๙,๖๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
-กิจกรรมAmazing Science Camp	๑๘๒,๐๐๐
-กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	๘,๖๐๐
๑๓.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๔,๕๐๐
-กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม	๑๒,๑๐๐
-กิจกรรมการสร้างสื่อนวัตกรรมและการนำไปใช้	๑๐๐
-กิจกรรมการเผยแพร่สื่อนวัตกรรม	๒,๐๐๐
๑๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๘,๖๐๐
-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑,๒๐๐
-กิจกรรมติวเตอร์ชาแนล ติวก่อนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	๗,๔๐๐
๑๕.โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	๑๐,๐๐๐
-กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัว	๓,๑๐๐
-กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	๓,๑๐๐
-กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อ	๓,๘๐๐
๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๓๐๐
-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๑๐๐
-กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๑๐๐
-กิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๑๐๐
๑๗. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๒,๒๐๐
-กิจกรรมให้คำปรึกษาเพื่อนนิเทศเพื่อนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑,๑๐๐
-กิจกรรมสังเกตการณ์สอน	๑,๑๐๐
๑๘. โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓,๓๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
-กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๑,๑๐๐
-กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ	๑,๑๐๐
-กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการ	๑,๑๐๐
๑๙. โครงการส่งเสริมครูใช้สื่อ เทคโนโลยี	๒,๓๐๐
สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	
-กิจกรรมสำรวจจัดทำทะเบียนชุมชนแห่งการเรียนรู้และครุภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑,๐๐๐
-กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและผู้เกี่ยวข้อง	๑,๓๐๐
๒๐. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๒,๑๐๐
-กิจกรรมศูนย์พันธุกรรมพืช	๙๒๐
-กิจกรรมพรรณไม้หน้ารู้	๑,๑๘๐
๒๑. โครงการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐,๗๐๐
-กิจกรรมเรียนรู้สู่เกษตรกรน้อย	๒,๗๐๐
-กิจกรรมปุ๋ยหมักจากใบไม้	๒,๖๐๐
-กิจกรรมสร้างสรรค์สู่จิตรกรน้อย	๒,๗๐๐
-กิจกรรมYuwa Gottalent	๒,๗๐๐
๒๒. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล	๔๒,๕๐๐
-กิจกรรมการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	๑๖,๕๐๐
-กิจกรรมรายงานผลการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ	๒๕,๘๐๐
-กิจกรรมนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑,๒๐๐
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	
๒๓. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๑๐,๘๐๐
-กิจกรรมโรงเรียนสุขสันต์ปลอดภัย ปลอดภัย	๑,๔๗๐
-กิจกรรมอ.ย.ว. สดใส ต้ายภัยยาเสพติด	๒,๗๐๐
-กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑,๖๒๐
-กิจกรรมครูแดร์ D.A.R.E.	๕,๖๑๐

กิจกรรม	งบประมาณ
๒๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน	๔๕,๔๘๐
-กิจกรรมทำบุญตักบาตร	๖,๑๕๐
-กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	๒๕,๘๖๐
-กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	๒๒,๑๒๐
๒๕. โครงการหนุนน้อยปลอดภัย	๘,๒๘๐
-กิจกรรมจัดครูเวรประจำวัน	๔๒๐
-กิจกรรมตรวจบัตรรับนักเรียน	๔,๙๔๐
-กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ	๒,๙๒๐
๒๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๔,๒๒๗,๘๙๐
-กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี	๑๑,๐๐๐
-กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและมี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑,๓๐๐
-กิจกรรมอ.ย.ว.EXERCISE	๑,๑๘๐
-กิจกรรมผึ่งน้อยเกม	๒๐,๐๐๐
-กิจกรรมน้ำสะอาด อาหารปลอดภัย	๔,๑๙๐,๘๖๐
-กิจกรรมสุขา นำใช้	๑,๗๒๐
-กิจกรรมหนุนน้อยรักฟัน	๑,๘๓๐
๒๗.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐
-กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๙๐๐
-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๖๐๐
๒๘.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีของนักเรียน	๒,๙๖๐
-กิจกรรมการประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของนักเรียน	๙๐
-กิจกรรมคนดีศรีอ.ย.ว.	๑,๓๐๐
-กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	๑,๓๒๐
๒๙. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	๑๙๐,๕๙๐
-กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ	๓,๗๐๐
-กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	๑๘๖,๙๖๐
๓๐. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๙๐,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
-กิจกรรมพิธีการทางลูกเสือ	๔,๐๐๐
-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	๑๐,๐๐๐
-กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	๑๗๖,๐๐๐
๓๑.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๘๑๐
-กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง	๒๘๐
-กิจกรรมสภานักเรียน	๒,๒๘๐

YUNAWATTAYYA



โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ”ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ”ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.๒.๑,๒.๒)
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑	ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการ ศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจักระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ม (✓) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและ ภายนอกทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนามาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล จุดเน้นของการปฏิรูปการศึกษาและ สภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้

กำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น การประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และสังคมต้องการ ในกรณีนี้ โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร ครอบคลุมภาระงาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) และมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้
๖. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๗. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายใน โรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปจัดทำรายงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนรับทราบ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร ครอบคลุมภาระงาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๖) และมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

๖. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างมีคุณภาพ

๘. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปจัดทำรายงาน ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนรับทราบ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร ครอบคลุมภาระ งาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ และสภาพปัญหาในปัจจุบัน ข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ
๕. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) และมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้
๖. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตาม มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างมีคุณภาพ
๘. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตาม มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๙. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ไปเผยแพร่ ต่อสาธารณชนรับทราบ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการ จัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ	↔	↔											เพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ
๒. ชั้นดำเนินการจัดกิจกรรมตาม แผนที่กำหนด (D) ๑) กิจกรรมการกำหนดและประกาศ มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) กิจกรรมจัดทำคู่มือประกัน คุณภาพภายในโรงเรียน “เชิงระบบ” ๓) กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ๔) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ ๕) กิจกรรมนำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีไปสู่การปฏิบัติ ๖) กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน โรงเรียน ๗) กิจกรรมจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) ๘) กิจกรรมเผยแพร่รายงานผลการ ประเมินตนเองประจำปีต่อสาธารณชน	↔	↔	↔	↔									เพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ											
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖												
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ			←											←										เพชรร้อย จันทร์น้อย และคณะ
																←								
																	←							

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๘,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ

๓. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร ครอบคลุมภาระงาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ และสภาพปัญหาในปัจจุบัน ข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินรวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) และมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีคุณภาพ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

๖. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒- ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนรับทราบ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑ การกำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.๒.๑,๒.๒.)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษานโยบายภาครัฐและมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ดำเนินการประกาศมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศเป็นมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	การจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน “ เชิงระบบ ”
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑	ดำเนินการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ให้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร ครอบคลุมภาระงาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร ครอบคลุมภาระงาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร ครอบคลุมภาระงาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน “ เชิงระบบ ”
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมดำเนินการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” โดยดำเนินการดังนี้

(๑) วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างระบบกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเด็นพิจารณา

(๒) กำหนดโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเด็นพิจารณา

(๓) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

(๔) วางระบบพัฒนาคุณภาพ ๔ ระบบ ได้แก่ ระบบการบริหารจัดการ ระบบบริหารวิชาการ ระบบบริหารกิจการนักเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๒) ดำเนินการนำคู่มือประกันคุณภาพภายในโรงเรียน“เชิงระบบ” เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร ครอบคลุมภาระงาน และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๓ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ”
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของ
ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
และเป็นแบบอย่างได้

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖)
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖)

โดยดำเนินการดังนี้

(๑) นำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดอ่อนมากำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ในการปรับปรุง และนำจุดแข็งมากำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ในการพัฒนา รวมทั้งสภาพความสำเร็จ

(๒) วางแผนการใช้งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในระบบพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนทั้ง ๔ ระบบ ระยะยาว ๕ ปี

(๓) กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน

๒) ดำเนินการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา “เชิงระบบ” ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๙๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ และสภาพปัญหาในปัจจุบัน รวมทั้งสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีคุณภาพพร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีคุณภาพพร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีคุณภาพพร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน ร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โดยดำเนินการดังนี้

- (๑) นำเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ในการปรับปรุง/พัฒนา และสภาพความสำเร็จ รวมทั้งงบประมาณ มาจัดทำรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม
- (๒) กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ ทั้ง ๔ ฝ่าย/ระบบ
- (๓) ดำเนินการนำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๙๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๒๕๖๒ - ๒๕๖๖) และมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีคุณภาพพร้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๕ การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ (มฐ.๒.๑,๒.๒.)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ๙๐มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมดำเนินการนำคู่มือประกันคุณภาพภายใน“เชิงระบบ” ของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติ โดยจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ของแต่ละฝ่ายหรือแต่ละระบบไปพร้อมๆ กัน ตามปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา และสถานที่ต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน

งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๖ การประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน (มฐ.๒.๑,๒.๒.)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองภายในโรงเรียน
- ๒) จัดประชุมวางแผนการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเด็นพิจารณา และสร้างเครื่องมือประเมินเพื่อเก็บข้อมูล
- ๓) จัดเตรียมเครื่องมือประเมินตนเอง

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

จัดประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ดำเนินการประเมินตนเองตามโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเด็นพิจารณา

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๗	การจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปี (SAR) ๒๕๖๕
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ทั้ง ๔ ฝ่าย/ระบบ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) จัดประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน นำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ เป็นรูปเล่ม

๒) ดำเนินการนำจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๘ เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีต่อสาธารณชน (มฐ.๒.๑,๒.๒.)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๖ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนรับทราบ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนรับทราบ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนรับทราบ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องๆ อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำวารสารของโรงเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ และรูปภาพการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) จัดเตรียมข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ทั้ง ๔ ฝ่าย/ระบบ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน ดำเนินการจัดทำวารสารของโรงเรียน

๒) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยใช้ช่องทางกลุ่มไลน์ และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน รวมทั้งนำวารสารของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการนำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนรับทราบ เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างความศรัทธาและความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ อย่างมีคุณภาพ



โครงการระบบบริหารงานธุรการ – การเงิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ระบบบริหารงานธุรการ – การเงิน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลัญจอร คชประภา และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ระบบบริหารและการจัดการงานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ วางแผนการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โดยมีโครงสร้างครอบคลุม ทั้ง ๔ ฝ่าย เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดบทบาทอย่างชัดเจน โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย ใช้จ่ายงบประมาณ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติงานสารบรรณ ลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ งานวัสดุ – ครุภัณฑ์ มีระบบการเบิก – จ่าย จัดทำทะเบียนคุม เพื่อป้องกันการสูญเสีย ตรวจสอบง่าย พร้อมทั้งจัดเก็บและดูแลรักษา ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน งานทะเบียน มีการวางแผนการรับนักเรียน การลงทะเบียนนักเรียนมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา จึงได้จัดทำโครงการระบบบริหารงานธุรการ – การเงิน เพื่อดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินมีระบบ ควบคุม ป้องกัน กำกับติดตามการบริหารงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้
๓. เพื่อให้งานบริการวัสดุ เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

๔. เพื่อให้งานครุภัณฑ์เป็นไปอย่างมีระบบ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน
๕. เพื่อให้งานทะเบียนมีข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๒. ร้อยละ ๙๐ ระบบงานการเงิน การบัญชีถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
๓. ครู ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอน
๔. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างสะดวก

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานธุรการ มีความเป็นระบบ บริการและการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน ด้านต่างๆ แก่ครู บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่อพิจารณา ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานผู้เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผน การดำเนินงานตามโครงการ	↔												นางสาวลัญจ์ชอร์ คชประภา
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ จัดระบบงานสารบรรณ กิจกรรมที่ ๒ จัดระบบงานการเงิน กิจกรรมที่ ๓ งานวัสดุ กิจกรรมที่ ๔ งานครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๕ งานทะเบียน	←											→	นางสาวลัญจ์ชอร์ คชประภา
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔			นางสาวลัญจ์ชอร์ คชประภา
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและ ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทาง พัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ ต่อผู้บริหาร และในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔		นางสาวลัญจ์ชอร์ คชประภา

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๙๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณในการพัฒนางานด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณที่กำหนดไว้ มีบัญชีรับ-จ่ายประจำวัน บัญชีแยกประเภท และบัญชีบุคคลที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานข้อมูลชัดเจน มีระบบ และสะดวกในการค้นหาพร้อมให้บริการต่อบุคลากรที่ต้องการใช้บริการงานเอกสารต่างๆ
๓. มีระบบการจัดเก็บบำรุงรักษา ซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ เพื่อความสะดวกและพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อความต้องการ
๔. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววลัญช์อร คชประภา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	จัดระบบงานสารบรรณ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การทำงานด้านงานสารบรรณมีระบบ หลักฐาน ข้อมูลชัดเจน
๒. เพื่อให้การจัดระบบงานด้านเอกสารที่สะดวกต่อการใช้ ติดตาม และค้นหา
๓. เพื่อให้การจัดทำเอกสาร ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

การจัดเก็บเอกสารราชการ ที่เป็นระบบสะดวกต่อการทำงานของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อรับ – ส่งหนังสือราชการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ขออนุมัติกิจกรรม
- ๒) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม
- ๓) ประชุมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดเตรียมอุปกรณ์ แฟ้ม ตู้จัดเก็บ
- ๒) ศึกษาคู่มือการปฏิบัติงาน
- ๓) ดำเนินการคัดแยกเอกสารเป็นฝ่ายๆ
- ๔) จัดทำทะเบียนการจัดเก็บเอกสาร
- ๕) จัดเอกสารเป็นฝ่ายๆ
- ๖) นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการรับ – การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน

และมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์สามารถค้นหาหนังสือราชการ

ได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ ๒	จัดระบบงานการเงิน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววลัญช์อร คชประภา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินมีระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้หลักฐานการเบิก-จ่ายเงินอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ มีการจัดทำบัญชีเงินทุกประเภท เช่น รายรับ-รายจ่ายประจำวัน บัญชีแยกประเภท บัญชีงบทดลองตามรูปแบบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีการตรวจสอบบัญชีเป็นประจำทุกเดือน

เชิงคุณภาพ

การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ขออนุมัติกิจกรรม
- ๒) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม
- ๓) ประชุมผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) ปรึกษาผู้บริหาร เรื่องการจัดทำบัญชีการรับ-จ่ายเงินรายวัน,บัญชีแยกประเภทและบัญชีงบทดลอง
- ๒) ดำเนินการจัดแยกใบเสร็จแต่ละวัน
- ๓) บันทึกลงคอมพิวเตอร์ตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ และส่งผู้บริหารตรวจสอบ
- ๔) ผู้บริหารตรวจสอบบัญชีรายรับ-รายจ่าย,บัญชีแยกประเภทและบัญชีงบทดลอง
- ๕) จัดพิมพ์เก็บเป็นรูปเล่มแยกตามบัญชีรายรับ-รายจ่าย,บัญชีแยกประเภท และบัญชีงบทดลอง
- ๖) นำผลการจัดกิจกรรมไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจัดทำงบประมาณในการพัฒนางานด้านต่างๆให้สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณที่กำหนดไว้ มีบัญชีรับ - จ่ายประจำวัน บัญชีแยกประเภท และบัญชีบุคคลที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ ๓	งานวัสดุ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรลดา ใจสวัสดิโรจน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีทะเบียนบัญชีวัสดุ ครบทุกรายการ
๒. เพื่อให้มีการรับหรือเบิกจ่ายวัสดุที่เป็นระบบ โปร่งใส คุ่มค่าต่อการใช้งาน
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้วัสดุจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีระบบ

สะดวกและตรวจสอบได้

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ มีบัญชีวัสดุแยกประเภททุกรายการ และปริมาณเพียงพอ

ด้านคุณภาพ

มีการบริการ และจัดเก็บวัสดุเป็นระบบ สะดวกต่อการเบิก - จ่าย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอเพื่อขออนุมัติรายการวัสดุที่ต้องการใช้งานต่อผู้บริหาร
- ๒) เสนอผู้บริหารเพื่อแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานวัสดุ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) จัดหมวดหมู่วัสดุ ลงทะเบียนแยกแต่ละประเภท
- ๒) จัดทำบัญชีเบิกจ่ายวัสดุให้เป็นปัจจุบัน
- ๓) จัดทำแบบฟอร์มสำรวจ และส่งแบบฟอร์มให้ครูหรือเจ้าหน้าที่รับผิดชอบแต่ละห้อง
- ๔) จัดทำบัญชีวัสดุเป็นประจำทุกเดือน เพื่อส่งหัวหน้าฝ่ายและผู้บริหารตรวจสอบ
- ๖) ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๗) นำผลการจัดกิจกรรมไปพัฒนาในปีต่อไป

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์อำนวยความสะดวกได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรทุกคน
มีระบบการเบิก - จ่ายที่สามารถตรวจสอบได้

YUWANWITTAYA

กิจกรรมที่ ๔	งานครุภัณฑ์
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววลัญช์อร คชประภา

วัตถุประสงค์

- ๑) จัดทำบัญชีครุภัณฑ์เป็นระบบ ครบถ้วน เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๒) เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรผู้ใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

เชิงคุณภาพ

มีระบบการจัดการครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดทำครุภัณฑ์
- ๒) มีระบบจัดเก็บทะเบียนคุม
- ๓) มีบริการ เบิก-จ่าย
- ๔) มีการบำรุงรักษา-ซ่อมแซม

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดทำบันทึกข้อความ จัดซื้อ/จัดจ้าง
- ๒) ลงรหัส รับเข้าทะเบียนคุม
- ๓) บริการเบิก-จ่าย ลงชื่อสมุดยืม และตรวจสอบหลังใช้งาน
- ๔) สํารวจครุภัณฑ์ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสํารวจ
- ๕) ประสานงานการซ่อมแซมให้แก่บุคลากร ครู ตามการขอรับบริการใบแจ้งซ่อม
- ๖) ประสานงานกับผู้ให้บริการภายนอกเพื่อการบำรุงรักษาซ่อมแซม เช่น การทำความสะอาด เครื่องปรับอากาศประจำ ๖ เดือน การเปลี่ยนสารเคมีดับเพลิง เป็นต้น
- ๗) นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครุภัณฑ์อยู่ในสภาพแข็งแรง ปลอดภัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งาน มีระบบการให้บริการซ่อมแซมรวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

กิจกรรมที่ ๕	งานทะเบียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอุดม เกตุสุวรรณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระเบียบและระบบการเก็บรักษาเอกสารและหลักฐานการลงทะเบียนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
กับงานทะเบียนได้อย่างเป็นระบบ
2. เพื่อให้งานทะเบียนมีข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน
3. เพื่อพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน บรรลุเป้าหมายตามที่

กำหนดไว้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ มีข้อมูลงานทะเบียนเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

เชิงคุณภาพ

จัดเก็บงานทะเบียนและหลักฐานต่างๆ อย่างเป็นระบบและสะดวกต่อการใช้งาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๒) วางแผนการรับนักเรียนใหม่

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรม
- ๒) สืบหาข้อมูล
- ๓) แยกประเภทของข้อมูลที่ต้องลงทะเบียน
- ๔) จัดเก็บข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่
- ๕) ลงทะเบียน นักเรียน บุคลากร และโรงเรียน
- ๖) ตรวจสอบข้อมูลที่ลงทะเบียน
- ๗) เสนอหัวหน้าฝ่ายเพื่อตรวจ

๘) นำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีระบบการจัดเก็บทะเบียนที่เป็นระเบียบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ



โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ (มฐ.๒.๖)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

การพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นับว่าเป็นนโยบายสำคัญนโยบายหนึ่งของโรงเรียน ในปีที่ผ่านมางานสารสนเทศได้พัฒนาระบบเครือข่าย LAN & Wireless (LAN) ทั้งในด้านความเหมาะสม ความปลอดภัย และความเสถียรของระบบ ปัญหาที่พบคือ ความเสถียรมีจำกัดและความเร็วไม่เพียงพอ สำหรับการใช้งานทั้งการจัดการเรียนการสอน และการทำงานในฝ่ายต่าง ๆ

งานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศได้วิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเครือข่ายภายในระบบอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียนให้มีความทันสมัย พัฒนาและปรับปรุงการให้บริการในการสืบค้นข้อมูล การโอนถ่ายข้อมูล การใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต เน้นการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำเสนอผลงานสื่อการเรียนสอนบนอินเทอร์เน็ต ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาการจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลการบริการจัดการ และสร้างเครือข่ายให้บริการบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
๓. เพื่อพัฒนาการจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน และให้บริการในการสืบค้น

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การโอนถ่ายข้อมูลและการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต

๔. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงเครือข่าย ผู้ปกครองให้ทันต่อเหตุการณ์

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริการจัดการ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การโอนถ่ายข้อมูลและการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต

๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ได้รับการบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยงข้อมูลของผู้เรียนในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริการจัดการ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

๒. ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การโอนถ่ายข้อมูลและการใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต

๓. ผู้ปกครองได้รับการบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงข้อมูลของผู้เรียนในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖		
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔												นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (A) ๑) กิจกรรมจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลการบริการจัดการ และให้บริการบุคลากร ๒) กิจกรรมจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน และให้บริการในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ๓) กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครอง		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ										↔	↔			นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖		
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและขอเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการ ดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการ และ ขอเสนอแนะต่อผู้บริหาร และใน ที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ														นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริการจัดการ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต
ที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
- ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การโอนถ่ายข้อมูลและการทำงานผ่าน
อินเทอร์เน็ต
- ผู้ปกครองได้รับการบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงข้อมูล
ของผู้เรียนในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
- สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	จัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลการบริการจัดการ และให้บริการบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอุดม เกตุสุวรรณ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่
เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาการจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลการบริการจัดการ และสร้างเครือข่ายให้บริการบุคลากร
ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริการจัดการ โดยใช้ระบบ
อินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริการจัดการ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่
ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาและสำรวจความต้องการในการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมบุคลากรทางการศึกษาและครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนการจัดทำโปรแกรมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และข้อมูลครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒) ดำเนินการจัดทำโปรแกรม และให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และข้อมูลครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	จัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน และให้บริการในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเพชรลดา ใจสวัสดิ์โรจน์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาการจัดทำโปรแกรมเก็บข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน และให้บริการในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การโอนถ่ายข้อมูลและการทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ ได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การโอนถ่ายข้อมูลและการทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การโอนถ่ายข้อมูลและการทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาและสำรวจความต้องการในการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนการจัดทำโปรแกรมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ข้อมูลครูผู้สอน ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้

๒) ดำเนินการจัดทำโปรแกรม และให้บริการข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ข้อมูลครูผู้สอน ข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การโอนถ่ายข้อมูลและการทำงานผ่านอินเทอร์เน็ต

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	พัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครอง
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววิภาวรรณ งามสมภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครอง
ให้ทันต่อเหตุการณ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ได้รับบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน
ในการเชื่อมโยงข้อมูลของผู้เรียนในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองได้รับบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการเชื่อมโยงข้อมูล
ของผู้เรียนในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาและสำรวจความต้องการในการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมบุคลากรทางการศึกษาและครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ
เพื่อวางแผนการพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ปกครอง
- ๒) ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยงเครือข่าย
ผู้ปกครอง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. ผู้ปกครองได้รับบริการระบบเครือข่าย Wireless และเว็บไซต์ของโรงเรียนในการเชื่อมโยงข้อมูลของผู้เรียนในโรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์



โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ปรับภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.๒.๕)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย (มฐ.๒.๕)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรชาติ ดาราโชติ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

การจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม รวมทั้งอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญในการจูงใจผู้ปกครองผู้เรียน ที่จะส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียน และส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและห้องประกอบ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ห้องประชุม โรงอาหาร ห้องพยาบาลและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างและพัฒนาอาคารเรียน และอาคารต่าง ๆ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ในการนี้ โรงเรียนจึงได้มีการกำหนดแผนงาน โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบริเวณ อาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาสิ่งแวดล้อมและจัดแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดทำการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ และจัดอุปกรณ์ พืช และครุภัณฑ์ ในอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบต่าง ๆ ให้เพียงพอกับความต้องการ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย
๒. เพื่อพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม
๓. เพื่อพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนให้มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย พร้อมใช้งาน
๔. เพื่อพัฒนาอาคารประกอบ ห้องประกอบให้มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

๕. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และ
เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. บริเวณโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีให้ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม
๒. อาคารเรียน ห้องเรียนห้องประกอบร้อยละ ๙๐ มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายร้อยละ ๙๐ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และ
เอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

๑. บริเวณโรงเรียนมีให้ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม
๒. อาคารเรียน ห้องเรียน มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และเอื้อต่อการเรียนรู้
ของครูและผู้เรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ		↔											นายสุรชาติ ดารารุชิตี และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (A) ๑) กิจกรรมพัฒนาบริเวณโรงเรียน ๒) กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องประกอบ ๓) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียน		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นายสุรชาติ ดารารุชิตี และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ										↔	↔		นายสุรชาติ ดารารุชิตี และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และใน ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔	↔	นายสุรชาติ ดารารุชิตี และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๒๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีบริเวณที่ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม
๓. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนห้องประกอบ มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
๔. โรงเรียนมีห้องประกอบที่มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย พร้อมใช้งาน
๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และเอื้อต่อการเรียนรู้ของ

ครูและนักเรียน

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชาติ ดาราโชติ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	พัฒนาบริเวณโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย (มฐ.๒.๕)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุรชาติ ดาราโชติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒. เพื่อพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บริเวณโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีความร่มรื่น สะอาด และสวยงาม

ด้านคุณภาพ

บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาด และสวยงาม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษารายงานผลการสำรวจบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้จากครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการประชุมวางแผนพัฒนาบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนการดำเนินการพัฒนาบริเวณโรงเรียน
- ๒) ดำเนินการพัฒนาบริเวณโรงเรียน โดยปลูกต้นไม้ จัดทำสวนหย่อม สนามหญ้า ชุมนั่งพักผ่อน และเครื่องเล่นต่าง ๆ ของผู้เรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีบริเวณที่ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม

YUWANWITTAYHA

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	พัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องประกอบ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย (มฐ.๒.๕)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุรชาติ ดาราโชติ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๒. เพื่อพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องประกอบให้มั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย พร้อมใช้งาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

อาคารเรียน ห้องเรียนและห้องประกอบร้อยละ ๙๐ มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

ด้านคุณภาพ

อาคารเรียน ห้องเรียนและห้องประกอบ มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษารายงานผลการสำรวจบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้จากครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการประชุมวางแผนพัฒนาบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนการดำเนินการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน

๒) ดำเนินการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน

๓) ดำเนินการตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคารเรียนให้มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย พร้อมใช้งานในโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องประกอบ มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

YUWANWITTA

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย (มฐ.๒.๕)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุรชาติ ดาราโชติ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและเอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายร้อยละ ๙๐ สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและเอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและเอื้อต่อการเรียนรู้ของครูและนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษารายงานผลการสำรวจบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้จากครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการประชุมวางแผนพัฒนาบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียนห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนการดำเนินการจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๒) ดำเนินการจัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ จัดทำแปลงสาธิตปลูกผักปลอดสารพิษ จัดทำแปลงสาธิตนาข้าว พัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต ห้องสมุดเคลื่อนที่โดยมีอาสาสมัครนำกระดาษเข้าหนังสือไปให้บริการตามสถานที่ต่าง ๆ ในตอนพักกลางวัน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและเอื้อต่อการเรียนรู้ ของครูและผู้เรียน



โครงการสรรหาคณากรรผู้ห้องเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	โครงการสรรหาคณากรรผู้ห้องเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตาม
ความ	ต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในองค์กร ที่เป็นปัจจัยหลักในสถานศึกษา การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาด้านการบริหารงานบุคคลจัดวางแผน อัตราส่วนครูและนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน ในแต่ละปีการศึกษา มีครูที่ลาออก และการเจริญเติบโตขององค์กรทำให้ตำแหน่ง/ หน้าที่ครูขาดและต้องเพิ่มอัตรากำลังในส่วนองค์กรเจริญเติบโตต้องดำเนินการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนส่วนที่ขาดและเพิ่ม เพื่อให้เป็นระบบ และได้มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพเพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นพลังสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้เกิดกระบวนการการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปแล้วว่าสถานศึกษาทุกแห่งต้องมีบุคลากรซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างยิ่ง ถ้าบุคลากรมีจำนวนที่ไม่เพียงพอ อาจจะทำให้งานนั้นๆ ไม่สามารถสำเร็จไปได้ด้วยดี

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อ คัดเลือกและสรรหาคณากรรเข้าทำงาน ดังนั้นขั้นตอนและวิธีการสรรหาและคัดเลือก บุคลากรจึงต้องดำเนินการอย่างมีหลักเกณฑ์ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มี

คุณภาพเหมาะสมกับงานที่องค์กรต้องการมากที่สุด ในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และดำเนินการกิจได้สำเร็จตามที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สถานศึกษาต้องการ ซึ่งจะเชื่อว่าจะให้ประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ๙๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการของโรงเรียน
๒. บุคลากรใหม่ร้อยละ๙๐ มีความรู้ความสามารถตามความถนัดของตนเอง เหมาะกับตำแหน่งหน้าที่และตรงความต้องการ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการ ของโรงเรียน
๒. บุคลากรใหม่มีความรู้ความสามารถตามความถนัดของตนเอง เหมาะกับตำแหน่งหน้าที่และตรงความต้องการ เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔	↔	↔										นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมคัดเลือกบุคลากร ๒) กิจกรรมปฐมนิเทศครูใหม่ ๓) กิจกรรมประเมินบุคลากร	↔	↔	↔	↔									นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ									↔	↔			นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ										↔	↔		นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๙๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถตามความถนัดของตนเอง เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ตรงความต้องการของโรงเรียน

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
หัวหน้าฝ่ายการบริหารการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	คัดเลือกบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สถานศึกษาต้องการ ซึ่งจะเชื่อว่าจะให้ประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรร้อยละ๙๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการ ของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีประสิทธิภาพ และตรงความต้องการ ของโรงเรียน

YUWANWITTAYA

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	ปฐมนิเทศครูใหม่
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคคลมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ภาระเบียบของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรร้อยละ๙๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ภาระเบียบของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมบุคลากรใหม่และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อดำเนินงานปฐมนิเทศ
- ๒) ดำเนินการปฐมนิเทศให้กับบุคลากรใหม่เพื่อให้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามภาระเบียบของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม
ภาระเบียบของโรงเรียน

YUWANWITTAYA

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	ประเมินบุคลากร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร พวงกุหลาบ และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. บุคลากรมีทัศนคติที่ดีกับองค์กรและ ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง
๒. บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรร้อยละ๙๐ ที่ผ่านการคัดเลือกทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้องต่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ภาระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ขั้นดำเนินการ

- จัดประชุมบุคลากรใหม่และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อสรุปผลการนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรใหม่

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้ทราบถึงหน้าที่และ ภาระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม
ภาระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ

YUWANWITTAYA



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (มฐ.๒.๔)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในองค์กรที่เป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินการและการปฏิบัติงานต่าง ๆ เป็นไปตามแบบแผนวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา จึงให้ความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความชำนาญทางด้านวิชาการ จรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ความสามารถมาต่อยอดในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุตรงตามวัตถุประสงค์อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ.๒.๔)

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา

๒. ชุมชนร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

YUWANWITTAYA

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔	↔										นางปาริชาติ นาลาผาย และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (A) ๑) กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ๒) กิจกรรมครูภูมิปัญญาท้องถิ่น		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางปาริชาติ นาลาผาย และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ									↔	↔			นางปาริชาติ นาลาผาย และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ										↔			นางปาริชาติ นาลาผาย และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ.๒.๔)

๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ นาลาผาย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	อบรม ประชุมสัมมนา (มฐ. ๒.๔)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ นาลาผาย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
๒. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษาได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินงานพัฒนาครูผู้สอนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำ และบุคลากรทางการศึกษา

๒) ดำเนินการจัดหรือส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และนโยบายเร่งด่วนของภาครัฐ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)

๒. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๒

ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น (มฐ. ๒.๔)

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๔

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางปาริชาติ นาลาผาย และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ชุมชนร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

ด้านคุณภาพ

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินงาน กำหนดปฏิทินให้ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- ๒) ดำเนินการเชิญครูภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทั้งในและนอกโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน
๒. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ



โครงการขวัญกำลังใจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ขวัญและกำลังใจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มฐ.๒.๔)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ.๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ผลิตครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบต่อผลผลิต คือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะงานที่ดีย่อมเกิดจากบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญกำลังใจคุณครูบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรองค์กรวม เกิดโลกทัศน์และแนวคิดใหม่ๆ อันจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
๔. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากร มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการ จากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ร่วมวางแผนดำเนินการ	↔	↔											นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
๒. ชั้นดำเนินการ (A) กิจกรรมที่ ๑ สวัสดิการ บุคลากร กิจกรรมที่ ๒ ประเมินTeacher Star	←												นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔	↔		นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป												↔	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ												↔	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๗๕,๐๐๐ บาท.

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ รักในองค์กรและทำงานเต็มตามศักยภาพ

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถามประเมินกิจกรรม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงลักษณ์ ความสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	สวัสดิการบุคลากร (มฐ. ๒.๔)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
๒. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
๓. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการเกิดความรัก และศรัทธาในองค์กร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ .มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อ

โรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๗๒,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่รักในองค์กรและทำงานเต็มตามศักยภาพ

YUWANWITTAYA

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	Teacher Star (มฐ. ๒.๔)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน (มฐ. ๒.๔)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงลักษณ์ ความสุข และคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนางานและผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมิน Teacher Star
- ๒) ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานการประเมิน Teacher Star
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการประเมิน Teacher Star
- ๔) กำหนดวัน สถานที่ในการประเมิน Teacher Star

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนางานและผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้
ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน

YUWANWITTAYA



โครงการชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดการระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรมณี บุญมี และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นแนวทางการจัดการศึกษาโดยให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง ชุมชนกับโรงเรียนพร้อมกับสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

ดังนั้นการสร้างความสำเร็จของการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน ชุมชนและโรงเรียน จึงได้ จัดทำโครงการชุมชนร่วมใจพัฒนาโรงเรียนขึ้น เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ภายในโรงเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ของนักเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง เป็นการประชาสัมพันธ์สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ส่งผลให้โรงเรียนและชุมชนได้รับทราบการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ผู้ปกครอง / ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนและนักเรียน ได้พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพอย่างมีความสุข ตลอดจนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ เพื่อบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้ง ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง ชุมชน มาพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครองต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/เสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษา และการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๒ นำความรู้สู่สอ.ย.ว. กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ วารสารสัมพันธ์			↔										นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔		นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน ครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ											↔		นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๐๑,๗๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒. ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
๓. ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
๕. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรรับทราบอย่างต่อเนื่อง

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
๒. สรุปแบบรายงานโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพชรมณี บุญมี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	ปฐมนิเทศผู้ปกครอง
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษา และการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๙๓ มีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและ การดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและ การดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดทำรูปเล่มคู่มือนักเรียน จัดทำVTRการนำเสนอภาพรวมการจัดกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกของนักเรียนและสถานศึกษา
- ๓) กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม กำหนดสถานที่และวันปฐมนิเทศ แจ้งวันเวลาให้ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทราบ
- ๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้แสดงความคิดเห็นของภาพรวมในการจัดกิจกรรม สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๘,๖๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาและการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องชัดเจน

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	นำความรู้สู่.ย.ว.
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อให้ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก ร้อยละ ๙๒ มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับนักเรียน

ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๓) แจกวันเวลาในการจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครอง ครูและนักเรียนทราบ

๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน ครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

YUWANWITTAYA

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจัดระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๙๑ รับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม
 - ๓) แจกข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
 - ๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๑,๖๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองและชุมชน รับทราบข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ Facebook โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	วารสารสัมพันธ์
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒	ดำเนินการพัฒนาการจักระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กร

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๒ รับทราบข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรรับทราบอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม กำหนดเป้าหมายและวางแผนขั้นตอนการจัดกิจกรรม
 - ๓) รวบรวมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ภายในและภายนอกโรงเรียน มาจัดทำเป็นรูปเล่มวารสารของโรงเรียน เพื่อแจกให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบ
 - ๔) ดำเนินงานตามโครงการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๑๐,๑๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้จัดทำวารสารของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและองค์กรต่างๆ ให้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่โรงเรียนได้ร่วมมือกันพัฒนา

YUWANWITTAYA



โครงการเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๑	ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพชรฉวี บุญมีและคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๙ (๖) ได้ให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม ซึ่งคำว่า “เครือข่าย” ได้ถูกมาใช้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อที่จะให้เกิดกลไก ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา แนวทางการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ มีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนาและสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาและสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนเห็นว่าไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือจากผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลผู้เรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่อยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อ และแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีเป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง จึงได้จัดทำโครงการเครือข่ายผู้ปกครองนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและประสานความร่วมมือกับนักเรียนและครอบครัว
๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการพัฒนาของผู้เรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้ปกครอง รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๒ มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน
๓. ครูร้อยละ ๙๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและประสานความร่วมมือกับนักเรียนและครอบครัว
๔. พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๒ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาของผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและประสานความร่วมมือกับนักเรียนและครอบครัวในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔												นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เครือข่าย	↔												นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ										↔			นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและ ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทาง พัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ											↔		นางเพชรมณี บุญมีและคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและประสานความร่วมมือกับผู้เรียนและครอบครัวในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พ่อแม่ ครอบครัวยุวมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเพชรมณี บุญมี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๑ ส่งเสริมให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้
ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางเพชรมณี บุญมีและคณะ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้
ข้อมูล
สะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้
ของผู้เรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้ปกครอง
รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๙๒ มีส่วนร่วมในการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย และมีการแลกเปลี่ยน
ความรู้และประสบการณ์ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อน
กลับ
เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องๆ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และผู้เลี้ยงดูผู้เรียน ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย

๒) ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองผู้เรียนทุกคน เพื่อสรรหาเครือข่ายจากห้องเรียน ห้องละ ๓ คน สายชั้นๆ ละ ๑๕ คน / ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) เชิญผู้ปกครองเครือข่ายร่วมประชุมวางแผน สนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม และประเมินพัฒนาการของผู้เรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ



โครงการมิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	มิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีแนวทางการจัดการศึกษาโดยให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียนพร้อมทั้งสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ดังนั้นจึงจัดให้มีการจัดทำโครงการมิตรสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนาชุมชน ในการนำกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น ความรู้ ความบันเทิง ด้านนันทนาการ เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูกับครู ผู้เรียนกับผู้เรียน อีกทั้งยังร่วมบริจาคอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การเรียนแก่ชุมชนและบริจาคเครื่องอุปโภค บริโภคให้ กับองค์กรภายนอกต่างๆ เป็นการสร้างประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ปกครองและชุมชน และเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้ให้และการแบ่งปันกันกับสังคม และความเป็นเอกลักษณ์ของศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ซึ่งประเทศไทยมีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นเอกลักษณ์ ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ของชาติไทย เช่น วางพวงมาลา (วันปิยมหาราช) จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เป็นต้น เพื่อเป็นการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๓. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

๔. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๖. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๗. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ จัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๓. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

๔. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๖. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๗. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

ด้านคุณภาพ

๑. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน จัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๓. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

๔. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๖. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๗. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

YUNWANWITTAYA

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	↔	↔											นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ นำความรู้สู่ชุมชน กิจกรรมที่ ๒ ช่วยเหลือสังคม กิจกรรมที่ ๓ นำการแสดงสู่ชุมชน กิจกรรมที่ ๔ วางพวงมาลา (วันปิยมหาราช) กิจกรรมที่ ๕ จุดเทียนชัยถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง กิจกรรมที่ ๖ จุดเทียนชัยถวายพระพร พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมที่ ๗ ข่าวยามเช้า					↔	↔			↔				นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๖	พ.ค.๖๖	มิ.ย.๖๖	ก.ค.๖๖	ส.ค.๖๖	ก.ย.๖๖	ต.ค.๖๖	พ.ย.๖๖	ธ.ค.๖๖	ม.ค.๖๗	ก.พ.๖๗		มี.ค.๖๗
กิจกรรมที่ ๘ จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี กิจกรรมที่ ๙ วางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร			↔					↔					
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔		นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ และข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔		นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๔,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน จัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๓. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส
๔. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๖. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๗. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราพร ศรีวิชา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารและการจัดการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยูวิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	นำความรู้สู่ชุมชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๓ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน และมีส่วนร่วมในการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
๒. ติดต่อโรงเรียนที่จะไปจัดกิจกรรมและดำเนินการสอบถามข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนั้นๆ
๓. เตรียมกิจกรรมที่จะนำไปจัด เช่น การแสดง กิจกรรมนันทนาการต่างๆ
๔. เตรียมอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา ที่จะนำไปมอบให้กับชุมชน
๕. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอ

ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๓. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

๔. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	ช่วยเหลือสังคม
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๒. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชนได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและได้ช่วยเหลือ ผู้ที่ด้อยโอกาส

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
๒. ดำเนินการจัดหาสถานที่ที่จะไปจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคม
๓. สอบถามความต้องการของสถานที่นั้นๆ เช่น สถานสงเคราะห์บ้านพักคนชรา สถานสงเคราะห์

เด็กหญิง

๔. จัดเตรียมสิ่งของอุปโภค บริโภคที่จะนำมาบริจาคไปบริจาคตามสถานที่ต่างๆ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๗๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชนได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
และได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	นำการแสดงสู่ชุมชน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๒. ได้ร่วมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและได้ช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ ได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม นำการแสดงสู่ชุมชนอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชนได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม นำการแสดงสู่ชุมชนอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
๒. เตรียมฝึกซ้อมการแสดงในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา
๓. ติดต่อกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๔. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกในสิ่งที่ตนถนัด และนำผู้เรียนแสดงร่วมกับองค์กรต่างๆ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๙๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชนได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรมนำการแสดง
สู่ชุมชนอันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

YUWANWITTAYA

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	วางพวงมาลา (วันปิยมหาราช)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา (วันปิยมหาราช) อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา (วันปิยมหาราช) อันเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลา (วันปิยมหาราช) อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- กำหนดการวันที่จัดกิจกรรมวางพวงมาลา (วันปิยมหาราช)
- ดำเนินการจัดเตรียมเครื่องสักการะ พระบรมฉายาลักษณ์รัชกาลที่ ๕
- ร่วมพิธีวางพวงมาลา (วันปิยมหาราช) อย่างพร้อมเพรียงเพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากษัตริย์

ของไทย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๑๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน
(วันปี่ยมหาราช) อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๕	จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับ จากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
๒. ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ ในพิธี
๓. ผู้อำนวยการ คณะครูและผู้เรียนร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพร โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๖	จุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
๒. ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ ในพิธี
๓. ผู้อำนวยการ คณะครูและผู้เรียนร่วมพิธีพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ จนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๗	ข่าวยามเช้า
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๓ ได้รับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ได้รับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียน และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
๒. คัดเลือกนักจัดรายการข่าวยามเช้าที่มีความสามารถ กล้าแสดงออก
๓. ดำเนินงานจัดรายการข่าวยามเช้าเป็นประจำทุกเช้า โดยการประชาสัมพันธ์ข่าว รางวัลของครู และของผู้เรียน กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนชุมชนได้รับรู้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างของโรงเรียน และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

YUWANWITTAYHA

ชื่อกิจกรรมที่ ๘	จุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจिरาพร ศรีวิชาและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๑ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
๒. จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
๒. ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ ในพิธี
๓. ผู้อำนวยการ คณะครูและผู้เรียนร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจุดเทียนชัยถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี จนเป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชื่อกิจกรรมที่ ๙	วางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิราพร ศรีวิชาและคณะ
วัตถุประสงค์	

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๒ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านคุณภาพ

ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนและชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร อันเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ ในพิธี
- ผู้อำนวยการ คณะครูและผู้เรียนร่วมพิธีวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยพร้อมเพรียงกัน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครองและผู้เรียน ชุมชนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนงานเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



โครงการส่งเสริมรักการอ่าน เขียน และสื่อสาร
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมรักการอ่าน เขียน และการสื่อสาร
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑) ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบานและคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ปัจจุบันเด็กไทยบางคนอ่านหนังสือไม่ออก เขียนหนังสือไม่ได้ และสื่อสารไม่เป็น ซึ่งส่งผลให้การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ มีผลกระทบไปด้วย ดังนั้น ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจำเป็นต้องฝึกทักษะให้ผู้เรียนอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง และสื่อสารรู้เรื่องในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการเรียนรู้พื้นฐานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาต่อ

ในการนี้ โรงเรียนจึงได้พัฒนาศูนย์วิทยบริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน และเป็นแหล่งรวบรวมหนังสือ ข้อมูลสารสนเทศ สื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งต่างๆ อย่างครบวงจร และได้จัดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านมีนิสัยรักการอ่าน อันจะนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต และส่งเสริมทักษะการเขียน รวมทั้งการสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง โดยการให้ผู้เรียนบันทึกการอ่าน สร้างองค์ความรู้ และความคิดในการแก้ไขปัญหา และมีวิสัยทัศน์ในการดำรงชีวิต ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมรักการอ่าน เขียน และ การสื่อสารนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านหนังสือที่ตนเองชอบทุกวันๆ ละ ๑ เรื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รักการอ่านหนังสือที่ตนเองชอบทุกวันๆ ละ ๑ เรื่อง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนรักการอ่านหนังสือที่ตนเองชอบทุกวันๆ ละ ๑ เรื่อง
๒. ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔	↔										นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน , และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (A) ๑) กิจกรรมวางทูกงาน อ่านทุกคน ๒) กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๓) กิจกรรมภาษาไทยและอังกฤษวันละคำ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน , และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔	↔		นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน , และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มี.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖	
๔. ขันรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน , และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๗,๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนอ่านหนังสือที่ตนเองชอบทุกวันๆ ละ ๑ เรื่อง
๒. ผู้เรียนนำทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสื่อสารทางภาษาอังกฤษได้อย่างมี

คุณภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑ วางทุงงาน อ่านทุกคน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบานและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านหนังสือที่ตนเองชอบทุกวันๆ ละ ๑ เรื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รักการอ่านหนังสือที่ตนเองชอบทุกวันๆ ละ ๑ เรื่อง

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนอ่านหนังสือที่ตนเองชอบทุกวันๆ ละ ๑ เรื่อง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบรายชื่อของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒) ดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓) ดำเนินการทดสอบผู้เรียนเพื่อแก้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ไม่ผ่านเกณฑ์

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
- ผู้เรียนอ่านหนังสือที่ตนเองชอบทุกวันๆ ละ ๑ เรื่อง

YUWANWITTAYA

ชื่อกิจกรรมที่ ๒

บันทึกการอ่าน

มาตรฐานที่ ๑

คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑) ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบานและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน และการเขียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการพูดสื่อสาร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนในโรงเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและเห็นความสำคัญของภาษาไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบรายชื่อของผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒) ดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓) ดำเนินการทดสอบผู้เรียนเพื่อแก้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ไม่ผ่านเกณฑ์

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๕,๑๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และการเขียน และการสื่อสาร
๒. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการสื่อสาร

YUWANWITTAYA

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	ภาษาไทยและอังกฤษวันละคำ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเกศศิริ ศรีบัวบาน และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในปีที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน

๒) ดำเนินการสอนเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดย

แนะนำส่งเสริมการท่องคำศัพท์ภาษาไทยและอังกฤษวันละคำทุกวัน

๓) ดำเนินการส่งเสริมการสื่อสารและการสนทนาทางภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันกับผู้เรียน

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๒๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
๒. ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ

YUWANWITTAYA



โครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อมและคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจุดเน้นและมาตรฐานในการพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ และประกอบกับผลการประเมินตนเองของโรงเรียน และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน โรงเรียน ระดับชาติ พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

ในการนี้ โรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ โดยการ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงการงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาสภาพปัญหาและความ ต้องการในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีการวางแผนการทำงานการแก้ปัญหาและความต้องการที่จะศึกษา โดยการกำหนดขั้นตอน/กระบวนการแก้ปัญหา รวมทั้งดำเนินการตามขั้นตอน/กระบวนการในการแก้ปัญหา โดยการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ในการแก้ปัญหา ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสในการนำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตหรือสถานการณ์ต่าง ๆ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันและได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีโอกาสในการนำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตหรือสถานการณ์ต่าง ๆ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีการเรียนรู้ร่วมกันและได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. ผู้เรียนมีโอกาสในการนำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตหรือสถานการณ์ต่าง ๆ
๓. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันและได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔	↔										นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อน และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (A) ๑) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ๒) กิจกรรมจัดทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ๓) กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน ๔) กิจกรรม Amazing Science Camp ๕) กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ			←										นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม และคณะ
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ												↔	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ												↔	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อม และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๒๓,๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. ผู้เรียนมีโอกาสในการนำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตหรือสถานการณ์ต่าง ๆ
๓. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันและได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
	๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปราย	
	แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อมและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการและครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการฝึกคิดเลขเร็วในทุกต้นชั่วโมงก่อนเรียนคณิตศาสตร์
- ๓) ดำเนินการแข่งขันคิดเลขเร็วและแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ในปลายปีการศึกษา
- ๔) ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ร่วมแข่งขันและทดสอบภายนอกสถานศึกษาและทำการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่ขาดทักษะทางด้านคณิตศาสตร์

๕) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและในชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

ชื่อกิจกรรมที่ ๒ จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

ฝ่ายที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในรูปแบบของการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้ร่วมกันและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในรูปแบบของการทำ

โครงการสิ่งประดิษฐ์

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๒. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในรูปแบบของการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาหัวข้อแห่งการเรียนรู้ตามรายวิชาเพื่อเตรียมการเรียนรู้แบบโครงการ

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน

๒) ดำเนินการเลือกเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อนำมาจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

๓) ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

๔) ประดิษฐ์ผลงานจากการโครงงานที่เรียนรู้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๒. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในรูปแบบของการทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	<p>๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ</p> <p>อภิปราย</p> <p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้</p>
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อมและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียนที่มีคุณภาพ
๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครูภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ จัดทำหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียนที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครูภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. ผู้เรียนจัดทำหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียนที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนเรียนรู้โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครูภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครูภูมิปัญญา เพื่อเตรียมการเรียนรู้แบบโครงงาน สำหรับการทำ หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการติดต่อชุมชนแห่งการเรียนรู้ คุรุภูมิปัญญา เพื่อมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน
- ๓) ดำเนินการจัดทำหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
- ๔) พัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒๙,๖๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. ผู้เรียนมีหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียนที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากชุมชนแห่งการเรียนรู้ คุรุภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	Amazing Science Camp
มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
	๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวแสงเดือน จันทร์หม่อมและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม Amazing Science Camp เพื่อการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม Amazing Science Camp เพื่อการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม Amazing Science Camp เพื่อการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในปีที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน

- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน
- ๓) ติดต่อบริษัทรับจัดค่ายจากภายนอกเพื่อมาจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน
- ๔) ดำเนินการจัดกิจกรรม Amazing Science Camp ให้กับผู้เรียน
- ๕) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกันยายน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๘๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม Amazing Science Camp เพื่อการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่อกิจกรรมที่ ๕ ตลาดนัตรีวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบ การตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบ การตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์และคณะ
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. ผู้เรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงการ สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาเนื้อหาในการจัดการเรียนของผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) ดำเนินการทำชิ้นงาน ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ตามเนื้อหาที่ต้องการ ตลอดปีการศึกษาเพื่อนำมา

จัดแสดงผลงานในกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ

- ๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๘,๖๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
๒. ผู้เรียนมีเวทีในการนำเสนอผลงาน โครงงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ



โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๔) ผู้เรียนมีความสามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่
	๕) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ
	การสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร
	การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ
	การสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร
	การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑามาศ ทองคำ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ส่งเสริม
พหุปัญญาโดยเน้น Active learning , Stem และ coding คนไทยทุกคนจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับ
เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็น โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ และมีมือถือเพื่อใช้ในการสื่อสาร
แต่ในปัจจุบันนี้ยุคเทคโนโลยี ทุกคนที่มีมือถือ สามารถใช้ในการสืบค้นข้อมูลได้ทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำรง
ชีวิตประจำวัน โดยไม่ต้องเดินทางไปยังแหล่งต่างๆ เหล่านั้น แต่กลับตรงกันข้าม พบว่า ผู้ใช้เทคโนโลยีในวัย
เรียนส่วนใหญ่ มักจะใช้มือถือในการเล่นเกมส์ และใช้เวลาไปกับเกมส์มากๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการจัดการ
เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนต่ำ

เพื่อกระตุ้นให้มีการตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์หรือการนำนวัตกรรม
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนสามารถนำสารสนเทศจากการใช้ไอซีทีอย่างมี
วิจารณญาณ รู้เท่าทัน และอย่างสร้างสรรค์

ในการนี้ โรงเรียนจึงได้กำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และนำไปใช้ในการเรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ และใช้ในการ สื่อสาร ในการพัฒนาตนเองและสังคม และมีคุณธรรม ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนา ตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม (ป.๕)
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้ (ป.๔)
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ ผลงานที่มีคุณภาพ (ป.๔)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ



๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้ (ป.๔)
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ ผลงานที่มีคุณภาพ (ป.๕)
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารที่มีคุณธรรม (ป.๕)

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้ (ป.๔)
๒. ผู้เรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานที่มี คุณภาพ (ป.๕)
๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารที่มีคุณธรรม (ป.๕)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔											นางจุฑามาศ ทองคำ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (A) ๑) กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี อย่างมีคุณธรรม (ป.๕) ๒) กิจกรรมสร้างสื่อนวัตกรรม และการนำไปใช้ (ป.๔) ๓) กิจกรรมการเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม (ป.๔)		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางจุฑามาศ ทองคำ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔	↔		นางจุฑามาศ ทองคำ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อ ใช้เป็นแนวทางพัฒนาการ ดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนิน การจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารโรงเรียนเพื่อทราบ												 	นางจุฑามาศ ทองคำ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๔,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
 ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม (ป.๕)
- ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้ (ป.๔)
- ผู้เรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานที่มี
 คุณภาพ (ป.๔)
- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารที่มีคุณธรรม (ป.๕)

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑามาศ ทองคำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑ การใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรม (ป.๕)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๕) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม (มฐ.๑.๑ ป.๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม (มฐ.๑.๑ ป.๕)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางชนิษฐา เกษยันต์และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้ (ป.๔)

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม (ป.๕)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้ (ป.๕)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้ (ป.๕)

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีในปีที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบรายชื่อของนักเรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒) ดำเนินการสอนเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓) ดำเนินการทดสอบนักเรียนเพื่อแก้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไม่ผ่านเกณฑ์

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑๒,๑๖๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี เพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในการเรียนรู้ (ป.๔)

๒. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม (ป.๕)

ชื่อกิจกรรมที่ ๒ การสร้างสื่อนวัตกรรมและการนำไปใช้ (ป.๔)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๔) ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่

(มฐ.๑.๑ ป.๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่

(มฐ.๑.๑ ป.๓)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจุฑามาศ ทองคำและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (ป.๔)

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม (ป.๕)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (ป.๔)

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานสื่อ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ (ป.๔)

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปี ที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบรายชื่อของนักเรียนทุก ระดับชั้น ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านที่กำหนด

๒) ดำเนินการสอนเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓) ดำเนินการทดสอบนักเรียนเพื่อแก้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๘๕ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (ป.๔)

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ป.๕)

๓. ผู้เรียนพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม (ป.๕)

ชื่อกิจกรรมที่ ๓ การเผยแพร่สื่อนวัตกรรม
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่ (มฐ.๑.๑)

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่ผลงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่ผลงาน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ สร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่ผลงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบรายชื่อของนักเรียนทุกระดับชั้น ที่มีผลการเรียนไม่ผ่านที่กำหนด

๒) ดำเนินการสอนเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓) ดำเนินการทดสอบนักเรียนเพื่อแก้ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนนำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นจากเทคโนโลยี ไปใช้ในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๓. ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่ผลงาน



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเตือนใจ จำปาทองและคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ด้วยโรงเรียนต้องการพัฒนาผู้เรียนในด้านการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลทุกระดับชั้น ทั้งในส่วนของการจัดการเรียนการสอน และการทดสอบของสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ ให้กับผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกปี เพื่อให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือ covid-19 เป็นการวัดผลและประเมินผลจากภายนอก เพื่อทดสอบความรู้ จากผลคะแนนการทดสอบระดับชาติของโรงเรียน อยู่ในระดับคุณภาพปานกลางและปรับปรุง พร้อมข้อเสนอแนะให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน เพื่อเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้ครอบคลุมทั้งความรู้ ความจำ และความเข้าใจ การนำไปใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า จากผลการประเมินดังกล่าว ทำให้โรงเรียนต้องวิเคราะห์ผลการเรียนการสอน และได้ระดมความคิดจากครูผู้สอนของโรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องๆ เพื่อหาแนวทาง และวิธีการที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนสูงขึ้น ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยตั้งเกณฑ์ในการพัฒนาอย่างเร่งด่วน โดยให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จะต้องมีการทดสอบ Ordinary Nation Education Test (O-Net) และ National Test (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและมีความพร้อมในการศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นโดยการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนไว้ * รูปแบบ ตามบริบท และความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน คือ ๑. ON-AIR ๒. ONLINE ๓. ON-DEMAND ๔. ON-HAND และ ๕. ON-SITE ไม่จำเป็นว่า

โรงเรียนที่ปิดเรียนต้องใช้การเรียนการสอนแบบออนไลน์เพียงอย่างเดียวเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและรักในการเรียนรู้โดยเฉพาะทางด้านกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน
6. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการอ่านการเขียนที่เป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้น
7. มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร
8. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่ชั้นสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ
2. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๔ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าหมาย
3. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ และระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าประเทศ

4. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่ชั้นสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์เต็มตามศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง พร้อมทั้งขึ้นตอนและประเมินอย่างเป็นระบบ
3. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT และ O-NET ของผู้เรียน สูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔	↔											นางสาวเตือนใจ จำปาทองและ คณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (A) กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กิจกรรมที่ ๒ ทิวเตอร์ชาแนล ทิวก่อนทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสาวเตือนใจ จำปาทองและ คณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													นางสาวเตือนใจ จำปาทองและ คณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสาวเตือนใจ จำปาทองและ คณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๘,๖๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆที่ดีขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและรักในการเรียนรู้โดยเฉพาะทางด้านกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนา สู่อาเซียน

๖. ผลการทดสอบการอ่านการเขียนที่เป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้น

๗. มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร

๘. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่ชั้นสูงขึ้น

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเตือนใจ จำปาทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิริรัตน์ รัชตากร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเตือนใจ จำปาทองและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและรักในการเรียนรู้โดยเฉพาะทางด้านกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน
๕. มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร
๖. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่ขั้นสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ
๒. ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๔ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบรายชื่อของผู้เรียนทุกระดับชั้นที่มีผลการเรียนไม่ผ่านที่กำหนด

- ๒) ดำเนินการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านที่กำหนด
- ๓) ดำเนินการทดสอบผู้เรียนเพื่อแก้ผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์
- ๔) พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆดีขึ้น
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีทักษะและรักในการเรียนรู้โดยเฉพาะทางด้านกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน
๕. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร
๖. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่ชั้นสูงขึ้น

กิจกรรมที่ ๒	ติวเตอร์ชาแนล ติวก่อนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๕	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเตือนใจ จำปาทองและคณะ
วัตถุประสงค์	

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ
2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการอ่านการเขียนที่เป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้น
4. มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร
5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่ชั้นสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ และระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าประเทศ
2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่ชั้นสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติที่สูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียนในปีที่ผ่านมา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
- ๒) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้นำผลคะแนนที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยการวิเคราะห์จากผลคะแนนระดับชาติมาพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ มาตรฐานที่ต่ำ

๓) จัดทำแผนการเรียนรู้ที่รองรับมาตรฐานการเรียนรู้ที่วิเคราะห์ว่าอ่อนกว่ามาตรฐานที่กำหนดมา แทรกเน้นผู้เรียนได้พัฒนาที่ดีขึ้นกว่าเดิม

๔) ส่งรายชื่อของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเข้าทดสอบ (RT) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อเข้าทดสอบ(NT) และระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๕) ดำเนินการติวเตอร์ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖

๖) ดำเนินการส่งผู้เรียนเข้าทำการทดสอบตามกำหนดการของสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

๗) ประกาศผลการทดสอบ ติดตามและประเมินผล

๘) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙) ปรับปรุงและพัฒนาผลฤทธิ์ทางการเรียน

๓. **ขั้นประเมินและสรุปผล**

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๗,๔๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ

๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓. ผลการทดสอบการอ่านการเขียนที่เป็นไปตามเกณฑ์และสูงขึ้น

๔. มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละปี ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร

๕. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่ชั้นสูงขึ้น



โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	แนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

เนื่องจากความเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ต่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในครอบครัวและสังคม เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนในกลุ่มผู้เรียน ให้เป็นผู้มีคุณภาพทางด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น สามารถพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำอาชีพต่าง ๆ มาแนะแนวให้ผู้เรียนในโรงเรียนได้ศึกษาช่องทางการดำเนินชีวิตของตนเองในอนาคต จึงเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียน มีความเข้าใจโดยให้รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักปรับตัวค่านิยมที่ดีงาม จึงควรแนะแนวในกลุ่มผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
๒. เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวของผู้เรียนแต่ละคน และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาด้วย
๓. เพื่อให้คำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจได้เรียนตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจ
๔. เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่มีปัญหาส่วนตัวจะได้รับคำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ปัญหา
2. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับคำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการตัดสินใจที่จะเรียนต่อตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจ
3. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีปัญหาส่วนตัวจะได้รับคำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนได้รับคำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการตัดสินใจที่จะเรียนต่อตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจได้
3. ผู้เรียนได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ	↔												นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (A) ๑) กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัว ๒) กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ ๒) กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษาต่อ		↔											นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ										↔			นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์ และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔		นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
การทำงานหรืองานอาชีพ

๒. ผู้เรียนที่มีปัญหาส่วนตัวจะได้รับคำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาได้อย่างมีคุณภาพ

๓. ผู้เรียนได้รับคำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการตัดสินใจที่จะเรียนต่อ
ตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจได้

๔. ผู้เรียนได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จ
การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิริรัตน์ รัชดากร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	แนะแนวด้านส่วนตัว
มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๖) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์และคณะ
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
	๒. เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวของผู้เรียนแต่ละคน และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาด้วย
เป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ที่มีปัญหาส่วนตัวจะได้รับคำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ปัญหา
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนที่มีปัญหาส่วนตัวจะได้รับคำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาได้อย่างมีคุณภาพ
ขั้นตอนการดำเนินการ	
๑. ขั้นเตรียมการ	
๑)	ศึกษาข้อมูลด้านครอบครัวและพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีปัญหา
๒)	จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
๒. ขั้นดำเนินการ	
๑)	จัดประชุมครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินงาน สัมภาษณ์และคัดแยกผู้เรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัวและพฤติกรรมทุกห้องเรียน
๒)	ดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านครอบครัวและพฤติกรรมทุกคน
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล	
๑)	ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
๒)	สรุปผลการจัดกิจกรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
การทำงานหรืองานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
- ผู้เรียนที่มีปัญหาส่วนตัวจะได้รับคำปรึกษา และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาได้อย่างมีคุณภาพ

YUWANWITTAYA

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	แนะแนวด้านอาชีพ
มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๖) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๒. เพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกคน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการสำรวจความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่จะสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒) ดำเนินการวิเคราะห์แนวทางการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓) ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ให้คำแนะนำแนวทางการประกอบอาชีพ ระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้วิเคราะห์ไว้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
การทำงานหรืองานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพระหว่างเรียน และหลังจากผู้เรียนสำเร็จ
การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	แนะแนวด้านการศึกษาต่อ
มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๖) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองานอาชีพ
๒. เพื่อให้คำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้ตัดสินใจได้เรียนตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับคำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการตัดสินใจที่จะเรียนต่อตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับคำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการตัดสินใจที่จะเรียนต่อตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกคน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการสำรวจความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่จะสำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒) ดำเนินการวิเคราะห์แนวทางการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓) ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ให้คำแนะนำแนวทางการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่วิเคราะห์ไว้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๓,๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับคำแนะนำแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อการตัดสินใจที่จะเรียนต่อ ตรงตามความถนัดและที่ตนเองสนใจได้



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากรและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่นำ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร และปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคในสังคมร่วมกัน จัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคของผู้เรียน วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่สนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ให้มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในการนี้ โรงเรียนยังได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคระบาดจากเชื้อไวรัส Covid-19 จึงได้จัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน Online เพิ่มเติมในโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้นอีกด้วย ตลอดจนมีการประเมิน วัดและประเมินผลผู้เรียนในรูปแบบ Online ให้ผู้เรียนได้ประโยชน์สูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมเนื้อหาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๒. เพื่อมีการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทันสมัยทันต่อ ความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อตนเอง สังคมและชุมชน
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืออาชีพได้
๙. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีประสบการณ์เรียนรู้สิ่งใหม่ๆรอบตัวด้วยตนเอง
๑๐. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศจัดกิจกรรมการเรียนการสอน online และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน

๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูผู้สอนมีการสร้างสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศจัดกิจกรรมการเรียนการสอน online และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ย. ๒๕๕	พ.ธ. ๒๕๕	พ.ย. ๒๕๕	พ.ธ. ๒๕๕	ส.ค. ๒๕๕	พ.ย. ๒๕๕	ธ.ค. ๒๕๕	พ.ย. ๒๕๕	ธ.ค. ๒๕๕	พ.ย. ๒๕๕	พ.ธ. ๒๕๕	พ.ย. ๒๕๕	
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ	↔	↔	↔										นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	↔	↔											นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๓.๒ สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔	↔		นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	สพ. 1	สพ. 2	สพ. 3	สพ. 4	สพ. 5	สพ. 6	สพ. 7	สพ. 8	สพ. 9	สพ. 10	สพ. 11	สพ. 12		
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๓,๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
๒. มีการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. มีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๔. ครูผู้สอนได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทันสมัยทันต่อ ความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๗. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อตนเอง สังคมและชุมชน
๘. ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืออาชีพได้
๙. ครูผู้สอนมีการสร้างสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศจัดกิจกรรมการเรียนการสอน online และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

YUWANWITTAYA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ. ๒.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสิริรัตน์ รัชตากรและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
๒. เพื่อมีการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทันสมัยทันต่อ ความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษานโยบายภาครัฐและมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหารและครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ

๒) ดำเนินการกำหนดหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ (มฐ. ๒.๓)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสิริรัตน์ รัชตากรและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
๒. เพื่อมีการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทันสมัยทันต่อ ความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ที่สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปดำเนินการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ครูผู้สอนนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่อหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการหรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกวันศุกร์ก่อนนำไปจัดการเรียนรู้ในสัปดาห์ต่อไป

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
๒. เพื่อมีการจัดทำหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา
๓. เพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ทันสมัยทันต่อ ความเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. เพื่อให้ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้พร้อมนำไปสู่การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษานโยบายภาครัฐและมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) จัดประชุมผู้บริหารและครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ร่วมกันวิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ

๒) ดำเนินการกำหนดหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น



โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมือง เป็นไปอย่างรวดเร็ว โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรของโรงเรียนให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ จากที่ครูผู้สอนเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียน เป็นการให้นักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย การปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพิ่มเทคนิคใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการนิเทศสังเกตการสอน เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒ ได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒ ได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖		มี.ค. ๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔	↔										นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ให้คำปรึกษาเพื่อน นิเทศเพื่อนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ สังเกตการสอน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔	↔	นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖		มี.ค. ๖๖
๔. ชิ้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒,๒๐๐บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	ให้คำปรึกษาเพื่อนนิเทศเพื่อนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

ฝ่ายที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสิริรัตน์ รัชตากรและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒ ได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒ ได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	สังเกตการสอน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นการพิจารณา ๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากรและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒ ได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒ ได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) ประชุม วางแผน ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการตามขั้นตอนนิเทศเพื่อนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๓) ประชุมชี้แจง แจ้งครูผู้สอนรับทราบในการนิเทศการสอนและลงตางการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๒ ครั้งหรือปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง เพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน
- ๔) ประชุมชี้แจงให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันกับครูผู้สอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนได้รับคำปรึกษาจากเพื่อนครูและผู้มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสังเกตการสอนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมือง เป็นไปอย่างรวดเร็ว การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรของโรงเรียนให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ จากการศึกษาที่ครูผู้สอนเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียน เป็นการให้นักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย การปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพิ่มเทคนิคใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ ในการนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
๓. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖		มี.ค. ๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการตามโครงการ	↔	↔	↔										นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ บูรณาการแบบสหวิทยาการ กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการโครงการ	↔	↔	↔										นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔	↔	นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖		มี.ค. ๖๖	
๔. ขึ้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														นางสิริรัตน์ รัชตากร และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๓,๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

๓. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทน์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ. ๓.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากรและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและเชื่อมโยงความรู้ ๘ กลุ่มสาระ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ที่สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสหวิทยาการ และแบบบูรณาการโครงการ
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสหวิทยาการ และแบบบูรณาการโครงการ
- ๓) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	การจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสหวิทยาการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ. ๓.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากรและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็นเน้นการปฏิบัติจริง สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๑) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ที่สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ไปดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสหวิทยาการ

๒) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสหวิทยาการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการ
ฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
ได้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น
ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และ
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	การจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ (มฐ. ๓.๑)
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริรัตน์ รัชตากรและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็นเน้นการปฏิบัติจริง สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) ประชุม ชี้แจงกับครูผู้สอนเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมและวางแผนร่วมกัน
- ๒) ครูผู้สอนนำหน่วยการเรียนรู้และเวลาเรียน ที่สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงการ
- ๓) ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน ในรูปแบบโครงการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ



โครงการส่งเสริมครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้
มาตรฐานที่๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ประเด็นพิจารณา ๓.๕	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๑	ส่งเสริมการให้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนารัตน์ เห็นถูกและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมือง เป็นไปอย่างรวดเร็ว โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรของโรงเรียนให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ จากการที่ครูผู้สอนเป็นผู้ให้ความรู้กับนักเรียน เป็นการให้นักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยการปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพิ่มเทคนิคใหม่ๆและนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริม

การใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร
สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งประดิษฐ์จากการประกวดสื่อและแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อ
ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพความเข้าใจใน
เนื้อหาบทเรียนมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอ
ผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมี
ประสบการณ์เรียนรู้สิ่งใหม่ๆรอบตัวด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร
สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
2. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบ
การจัดการเรียนรู้เฉพาะให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น
3. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจาก
แหล่งเรียนรู้ต่างๆในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
5. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีประสบการณ์
เรียนรู้สิ่งใหม่ๆรอบตัวด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้
ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งประดิษฐ์จากการประกวดสื่อและแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อ ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น

๓. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๕. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีประสบการณ์เรียนรู้สิ่งใหม่ๆรอบตัวด้วยตนเอง

YUNWANWITTAYAA

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖		เม.ย.๖๖
๑. ชั้นเตรียมการ(P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๒. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสำรวจจัดทำทะเบียนชุมชนแห่งการเรียนรู้และครูภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและผู้เกี่ยวข้อง ๓. ชั้นประเมินและสรุปผล(C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา(A)		↔											นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก และคณะ
	↔												นางสาวพนารัตน์ เห็นถูกและคณะ
		↔											นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก และคณะ
			↔										นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก และคณะ
				↔									นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก และคณะ
					↔								นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ					
	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖		เม.ย.๖๖				
<p>๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ</p>																	

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
- ครูผู้สอนมีสื่อเทคโนโลยีและสื่อสิ่งประดิษฐ์จากการประกวดสื่อและแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์สื่อที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนมากขึ้น
- ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็นสรุปลงข้อสรุปความรู้นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและมีประสบการณ์เรียนรู้สิ่งใหม่ๆรอบตัวด้วยตนเอง

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนารัตน์ เห็นถูก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

๒. ขั้นดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน
๒. ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงการ
๓. ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโครงการ
๔. ครูผู้สอนสรุปลงข้อความรู้ นำเสนอผลงาน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงข้อความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงข้อความรู้และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ
๕. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูและผู้เกี่ยวข้อง
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๕	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๑	ส่งเสริมการให้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพนารัตน์ เห็นถูกและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมครูในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายด้านปริมาณ

ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้และการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (ป.๑๘)

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (ป.๑๘)

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ประชุมแจ้งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการสอน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ
- ๓) จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ครูผู้สอนดำเนินการนำสื่อการสอนใช้กับนักเรียนเพื่อจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการฝึก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ครูผู้สอนนำผลจากการใช้สื่อ ประโยชน์และเทคนิคต่าง ๆ บันทึกเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนกับครูผู้สอนท่านอื่นในที่ประชุม

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๑,๔๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ได้เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำสื่อและรูปแบบการสอนที่น่าสนใจมาบูรณาการต่อผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนนั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
มาตรฐาน ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุมิตรตรา เลิศล้ำและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

การดำเนินสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริโดยการจัดตั้งเป็นโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้เป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้ผู้เรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ต่างๆในโรงเรียนได้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืช รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตามจุดเน้นของการศึกษาที่ส่งเสริมให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อสนองจุดเน้นของโรงเรียนดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ขึ้นเพื่อเป็นแหล่งรวบรวมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืช เป็นตัวอย่างเมล็ดพืชพันธุ์ต่างๆ พันธุ์พืชที่ทำการเก็บรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ได้เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงามและร่วมกันที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไปอีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระวิชาเพื่อให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพื้นที่ที่มีอยู่บริเวณในโรงเรียนซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการค้นคว้า
๔. เพื่อให้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้และใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน
๕. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ รู้จักพันธุ์พืชในโรงเรียนทุกต้น ซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ค้นคว้า

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เห็นคุณค่าของสวนพฤกษศาสตร์ มีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมและเป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นประโยชน์เนื่องในการเรียนการสอนและรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	
<p>๑. ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ</p>	↔	↔	↔									นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ และคณะ
<p>๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (D)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ศูนย์พันธุ์กรรมพืช</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ พันธุ์ไม้ไม่รู้</p>												นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕		
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										←→	←→		นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											←→	←→	นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุมิตรตรา เลิศล้ำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสิริรัตน์ รัชตากร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	ศูนย์พันธุกรรมพืช
มาตรฐาน ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุมิตรตรา เลิศล้ำและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพันธุ์พืชที่มีอยู่บริเวณในโรงเรียนซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการค้นคว้า

๒. เพื่อให้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้และใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน

๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ

๔. เพื่อศึกษาประโยชน์ของพันธุ์ไม้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ รู้จักพันธุ์พืชในโรงเรียนทุกต้น ซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ค้นคว้า

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เห็นคุณค่าของสวนพฤกษศาสตร์ มีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมและเป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชและใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นประโยชน์เนื่องในการเรียนการสอน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาและจัดเตรียมเมล็ดพันธุ์เพื่อเตรียมใส่กระปุกพันธุ์พืช
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการให้ความรู้ ภายในกระปุกพันธุ์พืช

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมศูนย์พันธุกรรมพืชตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมศูนย์พันธุกรรมพืชตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๙๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร เสริมสร้างการเรียนรู้บนพื้นฐานตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๒	พันธู์ไม่่น่ารู้
มาตรฐาน ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๘	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุมิตรตรา เลิศล้ำและคณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพันธู์พืชที่มีอยู่บริเวณในโรงเรียนซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการค้นคว้า
2. เพื่อให้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธู์ไม้และใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ
4. เพื่อศึกษาประโยชน์ของพันธู์ไม้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ รู้จักพันธู์พืชในโรงเรียนทุกต้น ซึ่งได้ถูกรวบรวมเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ค้นคว้า

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เห็นคุณค่าของสวนพฤกษศาสตร์มีส่วนร่วมในการเก็บรวบรวมและเป็นแหล่งข้อมูลการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธู์พืชและใช้เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เป็นประโยชน์เนื่องในการเรียนการสอน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาค้นคว้าวิธีการรวบรวมพันธู์ไม้หลากหลายรูปแบบ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารตัวอย่างในการจัดเก็บพันธู์ไม้

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำชิ้นงาน
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการรวบรวมตัวอย่างพันธู์ไม้ที่วางแผนไว้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๑๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนใช้ประโยชน์จากสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ในการศึกษาหาความรู้และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และทรัพยากร



โครงการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	บริหารชั้นเรียนเชิงบวก
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๓	มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกานต์ธร เกษยันต์และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมือง เป็นไปอย่างรวดเร็ว โรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรของโรงเรียนให้นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ จากการศึกษาที่ครูผู้สอนเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียน เป็นการให้นักเรียนเป็นผู้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ทางโรงเรียนจึงส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย การปรับเปลี่ยนวิธีสอนเพิ่มเทคนิคใหม่ๆ และนำมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู และจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์
๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำการแปลงเกษตรผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มี.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้สู่เกษตรกรน้อย กิจกรรมที่ ๒ ปูหมักจากใบไม้ กิจกรรมที่ ๓ สร้างสรรค์สู่จิตรกรน้อย กิจกรรมที่ ๔ Yuwa Gottalent													นางสาว ณัฐกานต์ธร เกษยันต์ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ													นางสาว ณัฐกานต์ธร เกษยันต์ และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๔.๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและ ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทาง พัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อทราบ													นางสาว ณัฐกานต์ธร เกษยันต์ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๐,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้จัดทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๒. ผู้เรียนร่วมมือกันทำแปลงเกษตรผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๕. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๖. นำประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข
๗. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกานต์ธร เกษยนต์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสิริรัตน์ รัชตากร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการระดับประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	เรียนรู้สู่เกษตรกรน้อย
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๓	มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงเกษตรผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่เกษตรกรน้อย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงเกษตรผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง

๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุม วางแผน ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
- ๓) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้เรียนรู้สู่เกษตรกรน้อย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำแปลงเกษตรผ่าน กระบวนการปฏิบัติจริง
- ๔) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๕ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำแปลงเกษตรผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วม ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	ป่วยหมักจากใบไม้
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๓	มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทกานต์ ไตรจักร์และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้ปุ๋ยหมักจากใบไม้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุม วางแผน ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
- ๓) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมเรียนรู้ปัญหาจากใบไม้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง
- ๔) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ๒๕๖๕ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๖๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการทำศูนย์เกษตรของโรงเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ชื่อกิจกรรมที่ ๓	สร้างสรรค์สู่จิตรกรน้อย
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๓	มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกานต์ธร เกษยันต์และคณะ

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
2. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) ประชุม วางแผน ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
- ๓) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมจิตรกรน้อยส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๔) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีเจตคติที่ดี ให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการสร้างสรรค์งานศิลปะ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ชื่อกิจกรรมที่ ๔	Yuwa Gottalent
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๓	มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกานต์ธร เกษยันต์และคณะ

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการแสดงความสามารถพิเศษ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการแสดงความสามารถพิเศษ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
- ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษามาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษาสถานศึกษา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) ประชุม วางแผน ชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๒) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง
- ๓) ครูผู้สอนจัดกิจกรรม Yuwa Gottalent ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๔) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีเจตคติที่ดี ให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๒,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการแสดงความสามารถพิเศษ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและมีการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการแสดงความสามารถพิเศษ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงมีประสบการณ์ในการมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ได้แสดงออก แสดงความรักต่อครู ต่อเพื่อน มีความสุขในการปฏิบัติกิจกรรมสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข



โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผล
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๐	พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเตือนใจ จำปาทองและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำมาเป็นกรอบทิศทางในการจัดการเรียนรู้และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาหรือ covid-19 โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีคุณภาพโดยมีจุดเน้น เรียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข เรียนรู้ Digital และใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม รวมถึงการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และได้ดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้ตามสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน จากนั้นให้เด็กทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในทุกด้าน ในรูปแบบของกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านเขียนคล่อง พร้อม พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในสถานศึกษา พร้อมในสภาพแวดล้อมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป คนรุ่นใหม่ต้องมีความยืดหยุ่นและสามารถปรับเปลี่ยนตัวเองได้ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นที่จะหาเส้นทางฝ่าฟันวิกฤติครั้งนี้ มองไปในอนาคต หนึ่งในทักษะที่สำคัญที่สุดที่นายจ้างจะมองหา คือความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการสื่อสาร

และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ควบคู่ไปกับความสามารถในการเข้าใจความรู้สึกผู้อื่น และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ คนที่จะสามารถทำงานร่วมกับคนที่แตกต่าง รวมถึงการเรียนผ่าน Applications ต่าง ๆ โดยทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์ตามในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนไว้ตามบริบท และความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียน คือ ๑. ON-AIR ๒. ONLINE ๓. ON-DEMAND ๔. ON-HAND และ ๕. ON-SITE ไม่จำเป็นว่าโรงเรียนที่ปิดเรียนต้องใช้ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพียงอย่างเดียวเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีปัญญาพร้อมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการประกอบอาชีพโดยยึดหลักแนวเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมการส่งเสริมด้านความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล มีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่น พร้อมการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการพัฒนาที่ได้นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลากหลาย

๕. ครูผู้สอนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต

ด้วยความเสมอภาค

๖. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดผลอย่างต่อเนื่องและตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมุ่งสู่อาเซียน
๗. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีปัญญาและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๘. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการติดตามส่งเสริมการเรียนและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๙. เพื่อให้ครูผู้สอนเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๑๐. เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ทราบรับผลรายงานทางการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายปี

๑๑. เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารผู้ปกครองและผู้เรียนทราบข่าวสารทางวิชาการ

๑๒. เพื่อรับข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิชาการได้อย่างรวดเร็วและเข้าถึงการปรับปรุงแก้ไขปัญหาร่วมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนได้

พร้อมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนได้

๑๓. เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนช้าให้สามารถเรียนทันเพื่อน อาจจัดการสอนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยได้ และยังเป็น การช่วยผู้เรียนที่เรียนดีอยู่แล้วให้มีโอกาสได้รับส่งเสริมความรู้เพิ่มยิ่งขึ้น

๑๔. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่ผู้เรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
๑๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้
๑๖. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดสติปัญญา เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปทางเรียนและด้านสังคมที่ดีขึ้น
๑๗. เพื่อพัฒนางานด้านวิจัยอันจะนำไปสู่การพัฒนาการสอนของบุคลากรครูและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
๔. ครูผู้สอนทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๕. ครูผู้สอนทุกท่านปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๖. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินถูกต้องและครบถ้วน
๗. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำพัฒนาการเรียนการสอนของครู
๘. ครูผู้สอนทุกท่านเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนแล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู
๙. ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนได้รับการรายงานผลการเรียนและข่าวสารทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดในสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาระดับผลการเรียนที่ดีขึ้น
๓. ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงและตรวจสอบพร้อมมีขั้นตอนและประเมินอย่างเป็นระบบ
๔. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และการจัดการเรียนการสอน
๕. ให้ข้อมูลย้อนกลับและข่าวสารทางวิชาการแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๖. ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีคุณภาพ
๗. มีการพัฒนาอ่านคล่อง เขียนคล่อง ในผู้เรียนที่มีปัญหาด้านทางภาษา

๘. ครูจัดทำเครื่องเพื่อพัฒนาทางการเรียนของผู้เรียน เช่น ซ่อมเสริมการเรียนรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน คลินิกภาษา เป็นต้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.		มี.ค.๖๖
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	↔												น.ส.เตือนใจ จำปาทอง และคณะ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง กิจกรรมที่ ๒ รายงานผลการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ กิจกรรมที่ ๓ นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้		←										→	น.ส.เตือนใจ จำปาทอง และคณะ
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ											↔	↔	น.ส.เตือนใจ จำปาทอง และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มิ.ค.๖๖
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและขอเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และขอเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													น.ส.เตือนใจ จำปาทอง และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔๒,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
๓. ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หลากหลาย

๕. ครูผู้สอนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต

ด้วยความเสมอภาค

๖. ครูผู้สอนมีการวัดผลอย่างต่อเนื่องและตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมุ่งสู่อาเซียนพร้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีปัญญาและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๗. ครูผู้สอนมีการติดตามส่งเสริมการเรียนและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๘. ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ทราบรับผลรายงานทางการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายปีพร้อมทั้ง

ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ

๙. ได้รับข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิชาการได้อย่างรวดเร็วและเข้าถึงการปรับปรุงแก้ไขปัญหาพร้อมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนได้

๑๐. ช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนช้าให้สามารถเรียนทันเพื่อน อาจจัดการสอนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยได้ และยังเป็น การช่วยผู้เรียนที่เรียนดีอยู่แล้วให้มีโอกาสได้รับส่งเสริมความรู้เพิ่มยิ่งขึ้น

๑๑. ได้เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่ผู้เรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้

๑๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดสติปัญญา เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปทางเรียนและด้านสังคมที่ดีขึ้น

๑๓. พัฒนางานด้านวิจัยอันจะนำไปสู่การพัฒนาการสอนของบุคลากรครูและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน

๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเตือนใจ จำปาทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสิริรัตน์ รัชตากร)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๐	พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเตือนใจ จำปาทองและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
๔. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่

หลากหลาย

๕. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการวัดผลอย่างต่อเนื่องและตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมุ่งสู่อาเซียน
๖. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีปัญญาและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๗. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการติดตามส่งเสริมการเรียนรู้และประเมินผลผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๘. เพื่อให้ครูผู้สอนเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่าง

ต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๔ มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๔ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ

เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๔. ครูผู้สอนทุกรายวิชามีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่

หลากหลาย

๕. ครูผู้สอนทุกท่านปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๖. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินถูกต้องและครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดในสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒. ผู้เรียนมีการพัฒนาระดับผลการเรียนที่ดีขึ้น

๓. ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงและตรวจสอบพร้อมมีขั้นตอนและประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และการจัดการเรียนการสอน

๕. ให้ข้อมูลย้อนกลับและข่าวสารทางวิชาการแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๖. ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการวัดและ

ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๒) ครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามสภาพจริง

๓) กำหนดวันสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ทดสอบผู้เรียนด้วยแบบทดสอบก่อนและหลัง อย่างต่อเนื่อง

๔) ครูผู้สอนตรวจสอบและบันทึกผลตามกลุ่มสาระ

๕) รายงานคะแนนและรายงานผลสัมฤทธิ์ให้หัวหน้าฝ่าย

๖) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร

๗) ให้ข้อมูลย้อนกลับโดยการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบ

๘) ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙) ปรับปรุงและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๖,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก
๔. ครูผู้สอนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อันดีของผู้เรียนด้วยวิธีการที่

หลากหลาย

๕. ครูผู้สอนมีการวัดผลอย่างต่อเนื่องและตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมุ่งสู่อาเซียน
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีปัญญาและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๗. ครูผู้สอนมีการติดตามส่งเสริมการเรียนรู้และประเมินผลผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๘. ครูผู้สอนเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่าง

ต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๒	รายงานผลการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๐	พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัยริน ศรีมาวงษ์และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ทราบรับผลรายงานทางการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายปี
๔. เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารผู้ปกครองและผู้เรียนทราบข่าวสารทางวิชาการ
๕. เพื่อรับข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิชาการได้อย่างรวดเร็วและเข้าถึงการปรับปรุงแก้ไขปัญหาพร้อมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนได้
๖. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีปัญญาและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๗. เพื่อให้ครูผู้สอนเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก
๓. ผู้ปกครองและผู้เรียนทุกคนได้รับผลรายงานทางการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายปี
๔. ผู้ปกครองและผู้เรียนทุกคนได้รับข่าวสารทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกเดือน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูผู้สอน และผู้ปกครอง สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาการเรียนและด้านต่าง ๆ สามารถนำมาพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) ประชุมชี้แจงในฝ่ายและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน
- ๓) ประชุมแนวทางปฏิบัติกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการทำงาน
- ๔) ประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
- ๕) ดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลให้ข้อมูลย้อนกลับโดยการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบเป็นภาคเรียนละ ๑ ครั้งและรายปี
- ๖) นำข้อมูลข่าวสารที่รับมาจัดทำสรุปเพื่อดำเนินการพัฒนาในแต่ละเดือนหรือภาคเรียน
- ๗) สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๔,๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้ปกครองและผู้เรียนได้ทราบรับผลรายงานทางการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และรายปีพร้อมทั้งแจ้งข้อมูลข่าวสารผู้ปกครองและผู้เรียนทราบข่าวสารทางวิชาการ
๔. รับข้อมูลเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิชาการได้อย่างรวดเร็วและเข้าถึงการปรับปรุงแก้ไขปัญหาร่วมพัฒนาการเรียนของผู้เรียนได้
๕. พัฒนาคคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีปัญญาและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๓	นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นการพิจารณา ๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๒๐	พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเตือนใจ จำปาทองและคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ
๓. ครูผู้สอนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต

ด้วยความเสมอภาค

๔. เพื่อให้ครูผู้สอนมีการติดตามส่งเสริมการเรียนและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๕. เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนช้าให้สามารถเรียนทันเพื่อน และยังเป็น การช่วยผู้เรียนที่เรียนดีอยู่แล้ว

ให้มีโอกาสได้รับส่งเสริมความรู้เพิ่มขึ้น

๖. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่ผู้เรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์

มาตรฐาน

๗. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้
๘. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดสติปัญญา เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปทางเรียนและด้านสังคมที่ดีขึ้น
๙. เพื่อพัฒนางานด้านวิจัยอันจะนำไปสู่การพัฒนาการสอนของบุคลากรครูและพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน

ผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๓ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ
๒. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินถูกต้องและครบถ้วน
๓. ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำพัฒนาการเรียนการสอนของ

ครู

๔. ครูผู้สอนทุกท่านเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนแล้วนำมาใช้ในการส่งเสริม

ปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้อของผู้เรียนและการสอนของ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาระดับผลการเรียนที่ดีขึ้น
๒. ครูผู้สอนประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงและตรวจสอบพร้อมมีขั้นตอนและประเมินอย่างเป็น

ระบบ

๓. ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และการจัดการเรียนการสอน
๔. ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๕. ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีคุณภาพ
๖. มีการพัฒนาอ่านคล่อง เขียนคล่อง ในผู้เรียนที่มีปัญหาด้านทางภาษา
๗. ครูจัดทำเรื่องเพื่อพัฒนาทางการเรียนของผู้เรียน เช่น ซ้อมเสริมการเรียนรู้ งานวิจัยในชั้นเรียน คลินิกภาษา เป็นต้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลโดยใช้เครื่องมือพัฒนาผู้เรียน
- ๓) ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๔) บันทึกการประเมินอย่างเป็นระบบและส่งต่อข้อมูลได้ถูกต้อง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๒๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
๒. ครูผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต

ด้วย

ความเสมอภาค

๔. ครูผู้สอนมีการติดตามส่งเสริมการเรียนและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๕. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
๖. สามารถช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนช้าให้สามารถเรียนทันเพื่อน อาจจัดการสอนเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยได้ และยังเป็น การช่วยผู้เรียนที่เรียนดีอยู่แล้วให้มีโอกาสได้รับส่งเสริมความรู้เพิ่มขึ้น
๗. เสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่ผู้เรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้
๙. ได้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดสติปัญญา เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปทางเรียนและด้านสังคมที่ดีขึ้น

๑๐. พัฒนางานด้านวิจัยอันจะนำไปสู่การพัฒนาการสอนของบุคลากรครูและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน



โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิตา ทองเสียม และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ตามจุดเน้นของการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักษาอารมณ์และมีสุขภาพจิตดีอยู่เสมอ รักการออกกำลังกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้วิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง เพื่อป้องกันโรคที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง

ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖		มี.ค. ๖๖
๑. ชั้นเตรียมการ(P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	↔												นางสาวสุนิตา ทองเสงี่ยม และคณะ
๒. ชั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยสุขภาพดี กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน กิจกรรมที่ ๓ อ.ย.ว. EXERCISE กิจกรรมที่ ๔ ฝึ่งน้อยเกม กิจกรรมที่ ๕ น้ำสะอาด อาหารอร่อย กิจกรรมที่ ๖ สุขาน่ารู้ กิจกรรมที่ ๗ หนูน้อยรักฟัน		←								→			นางสาวสุนิตา ทองเสงี่ยม และคณะ

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ												นางสาวสุนิตา ทองเสงี่ยม และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ												นางสาวสุนิตา ทองเสงี่ยม และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔,๒๒๗,๘๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิตา ทองเสียม)

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติมา อักษรพจน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	หนูน้อยสุขภาพดี
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนิตา ทองเสียม และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
๓. ผู้เรียนได้รับการฉีดวัคซีนตามเกณฑ์อายุ
๔. ผู้เรียนที่เกิดอาการเจ็บป่วยได้รับการรักษาพยาบาล และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๕. ผู้เรียนรู้และเข้าใจในการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอาการเจ็บป่วย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๒ ผู้เรียนได้รับการ

ตรวจสุขภาพ และการดูแลเป็นอย่างดี โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลสระบุรี ปลอดภัยจากอาการเจ็บป่วย

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการตรวจสุขภาพ และการดูแลเป็นอย่างดี โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลสระบุรี ปลอดภัยจากอาการเจ็บป่วย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ติดต่อเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลสระบุรี
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการกำหนดวันที่ตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีนตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๑,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และการดูแลเป็นอย่างดี โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลสระบุรี
ปลอดภัยจากอาการเจ็บป่วย

YUWANWITTAYA

กิจกรรมที่ ๒	ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับพื้นฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนิตา ทองเสียม และคณะ

วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ผู้เรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์ได้รับการแก้ไขทุกคน
4. ผู้เรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงน้อยกว่าเกณฑ์ได้รับการแก้ไขทุกคน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดเตรียมหลักเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ
- ๒) จัดเตรียมอุปกรณ์การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

YUWANWITTAYA

กิจกรรมที่ ๓	อ.ย.ว. EXERCISE
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับพื้นฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนิตา ทองเสียม และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๒ นักเรียนมีสุข
นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาขั้นตอนการออกกำลังกาย
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการออกกำลังกาย
- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการออกกำลังกาย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๑๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีผู้เรียนมีสุขอนามัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

กิจกรรมที่ ๔

ฝั่งน้อยเกม

มาตรฐาน ๑

คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๒

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่
สถานศึกษากำหนด

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับพื้นฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวสุนิตา ทองเสงี่ยม และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีสุขอนามัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานทางด้านกีฬา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๒ ผู้เรียนมีสุขอนามัย
ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขอนามัยในการดูแลสุขภาพ
และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ติดต่อสนามกีฬา จัดเตรียมรายการแข่งขันกีฬา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา
- ๒) คณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

กิจกรรมที่ ๕ น้ำสะอาด อาหารปลอดภัย

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่
สถานศึกษากำหนด

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับพื้นฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุนิตา ทองเสียม และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภค
๓. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ปลอดภัยจากสารพิษ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพในเรื่องการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๒ มีน้ำและอาหารที่
สะอาดปลอดภัยสำหรับรับประทาน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีน้ำและอาหารที่สะอาด
ปลอดภัยสำหรับรับประทาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดเตรียมรายการอาหาร และเครื่องกรองน้ำ
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมน้ำสะอาด อาหาร
ปลอดภัย

๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมน้ำสะอาด อาหารปลอดภัยตามปฏิทินที่

กำหนดไว้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยการสังเกต
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔,๑๙๐,๘๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำสะอาดไว้สำหรับอุปโภคบริโภคเพียงพอต่อความต้องการและรับประทานอาหารที่สะอาดมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

กิจกรรมที่ ๖	สุขา นำใช้
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับพื้นฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนิตา ทองเสียม และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขาในโรงเรียนที่นำใช้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องสุขาที่มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะไว้ใช้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้ปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำห้องสุขาให้สะอาดถูกสุขลักษณะ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๒ รู้จักวิธีการทำความสะอาดส้วมที่ถูกวิธี และมีพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รู้จักวิธีการทำความสะอาดส้วมที่ถูกวิธี และมีพฤติกรรมการใช้ส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาขั้นตอนการล้างมือ การทำความสะอาดส้วมที่ถูกวิธี
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมสุขานำใช้
- ๒) คณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมสุขานำใช้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยการสังเกต
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๗๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพในโรงเรียนที่น่าใช้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะและปลูกฝังพฤติกรรมในการใช้ห้องสุขาอย่างถูกวิธี

YUWAWITTAYA

กิจกรรมที่ ๗	หนูน้อยรักฟัน
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับพื้นฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนิตา ทองเสียม และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพในช่องปากที่ดี
๓. เพื่อให้ผู้เรียนลดปัญหาฟันผุและโรคในช่องปาก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนร้อยละ ๙๒ มีความรู้ในการรักษาสุขภาพฟันและเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพฟัน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ในการรักษาสุขภาพฟันและเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพฟัน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ชั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาการแปร่งฟัน และจัดเตรียมอุปกรณ์แปร่งฟัน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ชั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักฟัน
- ๒) คณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักฟัน ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๘๓๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพในช่องปากที่ดี และลดปัญหาฟันผุส่งผลให้สุขภาพกายและสุขภาพจิต
ที่ดี

YUWANWITTAYA



โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
มาตรฐาน ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวร สินสุพรรณ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้น ๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการแต่งงาน ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้น ๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจเกิดความรู้สึกอยากเลียนแบบวัฒนธรรมดังกล่าว จนลืมไปว่าวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเองเป็นอย่างไร

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน เพื่อสนองจุดเน้นของโรงเรียน โดยผู้บริหารให้การสนับสนุนครูและผู้เรียนร่วมกัน จัดทำศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียง รวมทั้งสำรวจความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สัมผัสแหล่งเรียนรู้โดยตรง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ ๆ และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดโครงการขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
ประเพณีไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖	
๑. ชั้นเตรียมการ(P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผน งานการดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วม วางแผนดำเนินการ และ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนทราบ	↔												นายณัฐวร สินสุพรรณ และคณะ
๒. ชั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (D) ๑) กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทาง ศาสนา - วันเข้าพรรษา ๒) กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย - วันไหว้ครู - วันแม่ของหนู - วันพ่อบูชา - วันลอยกระทง - วันเด็กแห่งชาติ			↔										นายณัฐวร สินสุพรรณ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มิ.ค.๖๖		
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ														นายณัฐวร สีนสุพรรณ และคณะ
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ														นายณัฐวร สีนสุพรรณ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๙๐,๒๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา
- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุตินา อักษรพจน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	วันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา
มาตรฐาน ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางศิริพร ลิ้มโปกลม
วัตถุประสงค์	

เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนาทุกครั้ง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนาตามปฏิทินที่กำหนดไว้
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนาตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๓,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา

YUWAWITTAYA

กิจกรรมที่ ๒	อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
มาตรฐาน ๑	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์
วัตถุประสงค์	

เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย ดังนี้

- กิจกรรมวันไหว้ครู
- กิจกรรมวันแม่ของหนู
- กิจกรรมวันพ่อบูชา
- กิจกรรมวันลอยกระทง
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

- ๒) คณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๘๖,๕๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย โดยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
ประเพณีไทย



โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวร สิ้นสุพรรณม์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพของสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของความเป็นครูก็มีการเปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน ในอดีตครูเปรียบเสมือนพ่อแม่ ที่คอยอบรมสั่งสอนให้ศิษย์เป็นคนดี มีความกตัญญู มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์สุจริต สอนลูกศิษย์ด้วยจิตวิญญาณของความเป็นครู รักและเมตตา ลูกศิษย์ และคอยเฝ้าดูการเจริญเติบโตของศิษย์ที่สำเร็จไปแล้ว แต่ในปัจจุบันสถานการณ์เปลี่ยนไป ครูจึงมีบทบาทเป็นเพียงครูที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีความรู้ให้ครบตามหลักสูตรเท่านั้น เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนพึงพอใจ ประกอบกับในแต่ละห้องเรียนมีนักเรียนจำนวนมาก ครูจึงไม่รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลเท่าที่ควร และไม่ได้คำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนที่ไม่เท่ากัน รวมทั้งความพร้อมในการรับรู้จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูในแต่ละวัน ทำให้นักเรียนเกิดความเครียดไม่ยอมรับรู้ และไม่รักการเรียนรู้ที่ครูคอยบ่นให้ ทำให้ครูดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง ซึ่งเป็นปัญหาในการเรียนรู้ของนักเรียน ครูทุกคนจำเป็นต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเน้นการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ด้านสารเสพติด ไม่รับผิดชอบ ชอบหนีเรียน ดิตเกมส์ และไม่สนใจเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมครูมีการคัดกรอง และคัดแยกนักเรียน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รวมทั้งคัดแยกนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม
๓. เพื่อให้ครูดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๕๐ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูร้อยละ ๕๐ มีการคัดกรอง และคัดแยกนักเรียน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รวมทั้งคัดแยกนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๓. ครูร้อยละ ๕๐ ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูมีการคัดกรอง และคัดแยกนักเรียน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รวมทั้งคัดแยกนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มได้อย่างมีคุณภาพ

๓. ครูมีการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มที่มีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖		
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	↔													นายณัฐวร สินสุพรรณ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๒) กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นายณัฐวร สินสุพรรณ และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ											↔			

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.		มี.ค.๖๖
๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ											↔		
๔. ขันรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A)													
๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน											↔		
๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ											↔		

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูมีการคัดกรอง และคัดแยกนักเรียน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รวมทั้งคัดแยกนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มได้อย่างมีคุณภาพ

๓. ครูมีการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มที่มีคุณภาพ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๒. สรุปผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ชื่อกิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐวร สิ้นสุพรรณณ์ และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อส่งเสริมครูมีการคัดกรอง และคัดแยกนักเรียน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รวมทั้งคัดแยกนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีการคัดกรอง และคัดแยกนักเรียน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รวมทั้งคัดแยกนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูมีการคัดกรอง และคัดแยกนักเรียน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รวมทั้งคัดแยกนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ได้อย่างมีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องฯ วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมคัดกรอง คัดแยกนักเรียน

๒) ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารและครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างเครื่องมือคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดแยกนักเรียนเป็นรายกลุ่ม

๓) ครูดำเนินการคัดกรองนักเรียน โดยใช้เครื่องมือแบบสอบถามนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน

๔) ครูดำเนินการคัดแยกนักเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่ม

๕) ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน และนำผลการวิเคราะห์ ไปวางแผนช่วยเหลือแก้ปัญหา นักเรียนเป็นรายบุคคลและเป็นรายกลุ่ม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๙๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูมีการคัดกรอง และคัดแยกนักเรียน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามนักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน รวมทั้งคัดแยกนักเรียนที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ได้อย่างมีคุณภาพ

ชื่อกิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อพัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อให้ครูดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๙๐ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูร้อยละ ๙๐ ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ด้านคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มที่มีคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

๑) ศึกษาผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา

๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๑) จัดประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องฯ วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหากับผู้ปกครอง

๒) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลแบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสอบถามผู้ปกครองเป็นข้อมูลพื้นฐาน

๓) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ที่โรงเรียน ช่วยเหลือและส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องฯ

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามและแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณ

จำนวน ๖๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ เป็นรายบุคคลและรายกลุ่มที่มีคุณภาพ



โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียน
มาตรฐาน ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล วรณโนมัยและคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำ
หลักการและเหตุผล	

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ใน การนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอันเนื่องมาจากผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย. ๒๕๖๕	พ.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ก.ค. ๒๕๖๕	ส.ค. ๒๕๖๕	ก.ย. ๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	พ.ย. ๒๕๖๕	ธ.ค. ๒๕๖๕	ก.พ. ๒๕๖๖	ก.ค. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	←→	←→											นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (D) กิจกรรมที่ ๑ การประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยใช้แบบสอบถาม ๘ หัวข้อ ดังนี้ ๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้	←→												นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ กิจกรรมที่ ๒ คนดีศรี อ.ย.ว. กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมระเบียบวินัย ๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน ครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรม ตามโครงการ และ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อทราบ													นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย และคณะ
											↔		
											↔		
												↔	
												↔	

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒,๙๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอันเนื่องมาจากผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย
๔. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน
๕. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถามประเมินกิจกรรม
๒. แบบสรุปรายงานตามโครงการและกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล วรณโนมัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวร สินสุพรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอันเนื่องมาจากผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอันเนื่องมาจากผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอันเนื่องมาจากผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอันเนื่องมาจากผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- ๒) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดตั้งคณะทำงาน
- ๒) จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๓) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๔) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทุกห้องเรียน และทุกชั้นเรียน รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) แบบสรุปรายงานตามโครงการและกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๙๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอันเนื่องมาจากผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรมที่ ๒	คนดีศรี อ.ย.ว.
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอันเนื่องมาจาก ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตใจ
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- ๒) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดตั้งคณะทำงาน
- ๒) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

- จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมคนดีศรี

อ.ย.ว.

๔) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรม

๕) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนด

๖) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมคนดีศรี อ.ย.ว. รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) แบบสรุปรายงานตามโครงการและกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑,๓๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมที่ ๓	ส่งเสริมระเบียบวินัย
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอันเนื่องมาจาก ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตใจ
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดวงกมล วรรณโนมัย
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รู้จักระเบียบวินัย การดูแลตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักของมารยาทไทย
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน

กำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยในตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- ๒) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน
- ๓) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดตั้งคณะทำงาน
- ๒) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน

๓) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน

๔) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

- จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม

ระเบียบวินัย

๕) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรม

๖) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนด

๗) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย รวมทั้ง

ภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) แบบสรุปรายงานตามโครงการและกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑,๓๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและรู้จักดูแลตนเอง ปฏิบัติตามหลักของมารยาทไทย มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่
สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม



โครงการลูกเสือ - เนตรนารี
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ลูกเสือ - เนตรนารี
มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพการจัดการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวร สินสุพรรณ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียน และเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทนความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย เพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดโครงการลูกเสือ - เนตรนารีขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว สามารถเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อดทนใฝ่เรียนรู้มีจิตสาธารณะ
๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๕. เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มิ.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖	มี.ค.๖๖		
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑) ขออนุมัติโครงการ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๓) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน		↔												นายณัฐวร สีนสุพรรณ และคณะ
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๑) กิจกรรมที่ ๑ พิธีการทางลูกเสือ ๒) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสำรอง กิจกรรมที่ ๓ เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ								↔						นายณัฐวร สีนสุพรรณ และคณะ
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ												↔		นายณัฐวร สีนสุพรรณ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.๖๕	พ.ค.๖๕	มี.ย.๖๕	ก.ค.๖๕	ส.ค.๖๕	ก.ย.๖๕	ต.ค.๖๕	พ.ย.๖๕	ธ.ค.๖๕	ม.ค.๖๖	ก.พ.๖๖		มี.ค.๖๖
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะ แนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็น แนวทางพัฒนาการดำเนินงาน ๒.รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรมตามโครงการ ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร ในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน													นายณัฐวร สีนสุพรรณ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลสุวิทย์วิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่
 สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวร สินสุพรรณ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายณัฐวร สินสุพรรณ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๑	พิธีการทางลูกเสือ
มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพการจัดการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกามีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อดทนใฝ่เรียนรู้มีจิตสาธารณะ
๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๒ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกามีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกามีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมพิธีการทางลูกเสือ เช่น พิธีประดับดาวดวงที่ ๑ - ๓, พิธีถวายราชสดุดี, พิธีติดแถบวิชาพิเศษลูกเสือ เป็นต้น
- ๒) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินการจัดกิจกรรมพิธีการทางลูกเสือ
- ๓) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมพิธีการทางลูกเสือรวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

กิจกรรมที่ ๒	เข้าค่ายลูกเสือสำรอง
มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพการจัดการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ
วัตถุประสงค์	

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกามีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อดทนใฝ่เรียนรู้มีจิตสาธารณะ
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎ กติกามีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกามีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง
- ๒) ติดต่อสถานที่ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง
- ๓) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง
- ๔) แจ้งผู้ปกครองในการขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง
- ๕) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ

- เนตรนารีสำรอง รวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

กิจกรรมที่ ๓	เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพการจัดการเรียนรู้
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกามีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อดทนใฝ่เรียนรู้มีจิตสาธารณะ
๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกามีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ
- ๒) ติดต่อสถานที่ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
- ๓) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
- ๔) แจ้งผู้ปกครองในการขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ
- ๕) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๗๖,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	() เริ่มใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการอยู่ร่วมกันในสังคม มีการแข่งขันเพื่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกของชีวิตก่อให้เกิดปัญหาพฤติกรรมของคนในสังคม คือ ความหย่อนในระเบียบวินัย ขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดความร่วมมือในการทำงานส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา จากเหตุผลดังกล่าวจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและหน้าที่ โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำความดี ความร่วมมือ และการปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ไม่ละเมิดหรือเอาเปรียบสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น เคารพกฎหมายบ้านเมืองอย่างเคร่งครัดและฝึกจนเป็นนิสัยจึงจะแก้ปัญหาได้ ทั้งนี้เพื่อนำไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการจัดกิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลการจัดกิจกรรมซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียน รู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยเพื่อนำไปดำเนินในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนให้กับนักเรียน (มฐ.๑.๒ ป.๖)
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง และสภานักเรียนตามหลักประชาธิปไตย
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รู้จักการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งและกล้าแสดงความคิดเห็น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความเข้าใจในหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖		
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	↔													นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์ และคณะ
๒. ชั้นดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (D) กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งหัวหน้าห้อง กิจกรรมที่ ๒ สถานักเรียน		↔										↔		นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์ และคณะ
๓. ชั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆตามโครงการ	←												→	นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์ และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖		มี.ค. ๖๖
๔. ขึ้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์ และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๘๑๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเกี่ยวกับด้านระบอบประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและหน้าที่ โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำความดี ความร่วมมือ การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยและนำไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมิน
- สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐวร สิ้นสุพรรณ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	เลือกตั้งหัวหน้าห้อง
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รู้จักการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งและกล้าแสดงความคิดเห็น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความเข้าใจในหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
- ๔) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๕) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้องรวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน

๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเกี่ยวกับด้านระบอบประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและหน้าที่ โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำ ความดี ความร่วมมือ การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยและนำไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ ๒	สถานักเรียน
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ ๙	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งสถานักเรียน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักแสดงความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รู้จักการใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้งและกล้าแสดงความคิดเห็น

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความเข้าใจในหลักการปกครองแบบประชาธิปไตย

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
- ๔) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียนตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๕) ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ดำเนินการสรุปผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนห้องรวมทั้งภาพรวมของโรงเรียน

๓. ชั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒,๒๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายเกี่ยวกับด้านระบอบประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและหน้าที่ โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำความดี ความร่วมมือ การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยและนำไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข



โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุชาดา พันธน์มิตรและคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี
หลักการและเหตุผล	

ตามจุดเน้นของการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อสนองจุดเน้นของโรงเรียนดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา โดยฝ่ายบริหารกิจการผู้เรียน ร่วมกันจัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลยุววิทยาจึงได้จัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขโดยมีการจัดทำผลงานผู้เรียนและป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโทษของบุหรี่และยาเสพติดทุกชนิด มีการจัดกิจกรรมเดินรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก และเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก เพื่อช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่และยาเสพติด ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมให้ดีอยู่เสมอ

วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมได้
๒. ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติด ป้องกันตนเองโดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด
๔. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมให้ดีอยู่เสมอ

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมให้ดีอยู่เสมอ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖		มี.ค. ๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงาน การดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วม วางแผนดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เรียนทราบ	↔												นางสาวสุชาดา พันธ์นิมิตร และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสุขสันต์ ปลอดภัยวัน ปลอดภัยหรี กิจกรรมที่ ๒ อ.ย.ว. สดใส ด้านภัย ยาเสพติด กิจกรรมที่ ๓ ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ ๔ ครูแดร์	←	→											นางสาวสุชาดา พันธ์นิมิตร และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ										↔			นางสาวสุชาดา พันธ์นิมิตร และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖		มี.ค. ๖๖
๔. ชั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสาวสุชาดา พันธุ์นิมิตร และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑๐,๘๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

การประเมินผล

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา พันธนิมิตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุติมา อักษรพจน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	โรงเรียนสุขสันต์ปลอดภัยวัน ปลอดภัยบุรี
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เต็มรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุชาดา พันธน์มิตรและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจโทษของบุหรี่โดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ชนิด และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหันมาทำกิจกรรมสร้างสรรค์และรู้เท่าทันโทษของบุหรี่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับโทษของบุหรี่ ป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมให้ได้อยู่เสมอ

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของบุหรี่ ป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมให้ได้อยู่เสมอ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อเตรียมเดินรณรงค์ในวันงดสูบบุหรี่โลก
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุขสันต์ปลอดภัยวัน ปลอดภัยบุรี
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุขสันต์ปลอดภัยวัน ปลอดภัยบุรี ตามปฏิทินที่กำหนดไว้

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๔๗๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นโดยอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อีกทั้งผู้เรียนรู้และเข้าใจโทษของบุหรี่โดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ชนิด และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยหันมาทำกิจกรรมสร้างสรรค์และรู้เท่าทันโทษของบุหรี่

กิจกรรมที่ ๒	อ.ย.ว.สดีโส ด้านภัยยาเสพติด
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุชาดา พันธน์มิตรและคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติดโดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด
๓. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และหันมาทำกิจกรรมสร้างสรรค์และรู้เท่าทันโทษของยาเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธ และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด และหันมาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธ และไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด และหันมาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับยาเสพติด จัดเตรียมการเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก และเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการทำชิ้นงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการเรื่องการต่อต้านยาเสพติด
- ๒) คณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ ดำเนินการฯ เพื่อวางแผนดำเนินการเรื่องการต่อต้านยาเสพติด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๗๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นโดยอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อีกทั้งผู้เรียนรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติดโดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยหันมาทำกิจกรรมสร้างสรรค์และรู้เท่าทันโทษของยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๓	ห้องเรียนสีขาว
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เติกรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุชาดา พันธนิมิตรและคณะ
วัตถุประสงค์	

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม โดยผู้เรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ในการป้องกันปัญหาด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นภายในห้องเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการช่วยเหลือดูแล ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม ผู้เรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ

เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับการช่วยเหลือดูแล ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม ผู้เรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ศึกษาข้อมูลห้องเรียนสีขาว
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๒) คณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๑,๖๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม
๒. ผู้เรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย
๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายผู้เรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

กิจกรรมที่ ๔	ครูแดร์ D.A.R.E.(Drug Abuse Resistance Education)
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นพิจารณา ๓.๓	มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙	ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุชาดา พันธน์มิตรและคณะ
วัตถุประสงค์	

- ๑) ผู้เรียนเข้าใจถึงปัญหา ผลเสีย ความเสี่ยงทางด้านร่างกาย ความรู้สึก สังคม กฎหมาย และผลกระทบจากการเสพ บุหรี่ กัญชา เหล้า ยาบ้า สารระเหย
- ๒) สร้างทักษะให้ผู้เรียน ในการแสดงออกอย่างมั่นใจ รู้จักปฏิเสธ ลดแรงกดดันจากเพื่อนร่วมวัย ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย กลุ่มเสี่ยง รู้จักหลีกเลี่ยงเมื่อเผชิญกับปัญหาอาชญากรรมด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบตัดสินใจ แบบ D.A.R.E. บนพื้นฐาน ข้อมูลที่ถูกต้อง
- ๓) เสนอทางเลือกให้กับเด็กผู้เรียน โดยสนับสนุนกิจกรรมสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้
- ๔) ตอบคำถาม รูปแบบการปฏิเสธ การโต้ตอบอย่างมีเหตุผล ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ผู้เรียนสามารถเลือกกิจกรรมที่ดี ที่ได้รับการเรียนนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ แทนการไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสดงออกอย่างมั่นใจ รู้จักปฏิเสธ ลดแรงกดดันจากเพื่อนร่วมวัย ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย กลุ่มเสี่ยง รู้จักหลีกเลี่ยงเมื่อเผชิญกับปัญหาอาชญากรรมด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบตัดสินใจแบบ D.A.R.E. บนพื้นฐาน ข้อมูล

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนแสดงออกอย่างมั่นใจ รู้จักปฏิเสธ ลดแรงกดดันจากเพื่อนร่วมวัย ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย กลุ่มเสี่ยง รู้จักหลีกเลี่ยงเมื่อเผชิญกับปัญหาอาชญากรรมด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบตัดสินใจแบบ D.A.R.E. บนพื้นฐาน ข้อมูล

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ส่งหนังสือเรียนเชิญครู D.A.R.E.
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

ครูสำรวจ D.A.R.E. เข้าทำการสอนในเด็กผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔,๗๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนเข้าใจถึงปัญหา ผลเสีย ความเสี่ยงทางด้านร่างกาย ความรู้สึก สังคม กฎหมาย และผลกระทบจากการเสพ บุหรี่ กัญชา เหล้า ยาบ้า สารระเหย
 - ๒) ผู้เรียนแสดงออกอย่างมั่นใจ รู้จักปฏิเสธ ลดแรงกดดันจากเพื่อนร่วมวัย ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไข
- ปัญหา ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย กลุ่มเสี่ยง รู้จักหลีกเลี่ยงเมื่อเผชิญกับปัญหา อาชญากรรมด้วยตนเอง โดยใช้รูปแบบตัดสินใจ แบบ D.A.R.E. บนพื้นฐาน ข้อมูลที่ถูกต้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เสนอขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ ๓) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผน ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	↔	↔											นางศิริพร ลิ้มปโกมล และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายพุทธบุตร กิจกรรมที่ ๓ สวดมนต์ประจำสัปดาห์ กิจกรรมที่ ๔ สอบธรรมสนามหลวง	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางศิริพร ลิ้มปโกมล และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตาม โครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ										↔	↔		นางศิริพร ลิ้มปโกมล และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทางปรับปรุง/ พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็น แนวทางพัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม ตาม โครงการ และข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร และในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	นางศิริพร ลิ้มปโกมล และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๕๔,๔๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ตลอดจนปฏิบัติได้ตามค่านิยมหลักคุณธรรม ๘ ประการและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินผล

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร ลิ้มปโกมล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐวร สินสุพรรณ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	กิจกรรมทำบุญตักบาตร
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางศิริพร ลิ้มโปกลม
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนผู้ปกครองและบุคลากรทุกคนเห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพุทธศาสนิกชนที่ดีงาม

๒ เพื่อเป็นการสืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา โดยการทำบุญตักบาตร

๓. เพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามของไทยและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้นเพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร
- ๒) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรมผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด
- ๓) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๖,๑๕๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่
สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

YUWANWITTAYA

กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางศิริพร ลิ้มโปกลม
วัตถุประสงค์	

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้วยการคิดดี พูดดี ทำดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนและปฏิบัติตนคุณธรรม ๘ ประการและหลักของ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และมีจิตสาธารณะ

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และมีจิตสาธารณะที่เป็นแบบอย่างได้

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้น เพื่อวางแผนดำเนินงานการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตรของนักเรียน
- ๒) กำหนดวัน สถานที่ในการจัดกิจกรรมผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด
- ๓) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๕,๘๖๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และมีจิตสาธารณะที่เป็นแบบอย่างได้

YUWANWITTAYHA

กิจกรรมที่ ๓	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางศิริพร ลิ้มโปกลม
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนได้คิดดี ทำดี พูดดี
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้สวดมนต์อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และมีสมาธิในการเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของนักเรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูประจำชั้น เพื่อวางแผนดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมทำกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
- ๒) นักเรียนดำเนินการสวดมนต์สัปดาห์ละ ๑ ครั้งทุกวันศุกร์

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๑๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่
สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

YUWANWITTAYA

กิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา ๑.๒	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดและเป็นแบบอย่างได้
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางศิริพร ลิ้มปโกมล
วัตถุประสงค์	

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคำสอนของพุทธศาสนา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาพระธรรมคำสั่งสอน จากการเรียน ธรรมศึกษาชั้นตรี - โท - เอก
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรม เป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยความตั้งใจ

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) โรงเรียนกำหนดนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง
- ๒) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมกำหนด วัน เวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรม
- ๓) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมดำเนินการจัดกิจกรรม

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบประเมิน
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๒๒,๑๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยความจริงใจ

YUWANWITTAYA



โครงการหนูน้อยปลอดภัย
โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	โรงเรียนหนูน้อยปลอดภัยในโรงเรียน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง () ประจำปี

หลักการและเหตุผล

ตามจุดเน้นของการศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อสนองจุดเน้นของโรงเรียนดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา โดยฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ร่วมกันจัดโครงการโรงเรียนหนูน้อยปลอดภัยในโรงเรียน โดยจัดการดูแลผู้เรียน เช่น การรับ-ส่งผู้เรียน การจัดเวรดูแลความปลอดภัยตามจุดต่าง ๆ ในโรงเรียน การจัดจราจรดูแลความปลอดภัยหน้าโรงเรียน และการป้องกันอัคคีภัย ซึ่งผู้เรียนจะได้รับสวัสดิภาพความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาทระหนักถึงความปลอดภัยได้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง ให้เห็นถึงความสำคัญของการตรวจบัตรรับนักเรียนอย่างเข้มงวด และเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้การอบรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) เพื่อจัดความปลอดภัยให้กับผู้เรียน และบุคลากรเมื่ออยู่ในโรงเรียน
- ๓) เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองในด้านความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีสวัสดิภาพ
ความปลอดภัยที่ดีจากการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสวัสดิภาพความ
ปลอดภัยที่ดีจากการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน
ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖		มี.ค. ๖๖
๑. ขั้นเตรียมการ(P) ๑) จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงาน การดำเนินงานโครงการ ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหาร ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วม วางแผนดำเนินการ และประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เรียนทราบ	↔	↔	↔										นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม (D) กิจกรรมที่ ๑ จัดครูเวรประจำวัน กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบบัตรรับผู้เรียน กิจกรรมที่ ๓ ป้องกันอุบัติเหตุ		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ
๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (C) ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ ๒) สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม ต่างๆ ตามโครงการ									↔	↔			นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ
๔. ขั้นรายงาน/เสนอแนะแนวทาง ปรับปรุง/พัฒนา (A) ๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรมต่างๆ ตามโครงการและ												↔	นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖		มี.ค. ๖๖
ข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทาง พัฒนาการดำเนินงานครั้งต่อไป ๒) รายงานผลการดำเนินการจัด กิจกรรม ตามโครงการ และข้อเสนอแนะ ต่อผู้บริหาร และในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อทราบ													นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

ได้รับงบประมาณจากโรงเรียน จำนวน ๘,๒๘๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกคน
- ๒ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโดยใช้แบบสอบถาม
๒. สอบถามความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัปสร สารีสุข)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุตินา อักษรพจน์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

กิจกรรมที่ ๑	จัดครูเวรประจำวัน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ
วัตถุประสงค์	

๑. เพื่อให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
๒. เพื่อให้เกิดความตระหนักเรื่องความรับผิดชอบของครูอันเป็นตัวอย่างแก่นักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดตารางเวรปฏิบัติหน้าที่ดูแลผู้เรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรม
- ๒) คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่เวรดูแลผู้เรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกคน

YUWAWITTAYA

กิจกรรมที่ ๒	ตรวจบัตรรับผู้เรียน
มาตรฐาน ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา ๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๘	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียนและใช้ติดต่อกับโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) จัดทำบัตรรับผู้เรียน
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ เพื่อวางแผนดำเนินการตรวจบัตรรับผู้เรียน
- ๒) คณะครูและผู้เรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องฯ ดำเนินการตรวจบัตรรับผู้เรียน

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๔,๙๔๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกคน
2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการใช้บัตรรับผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๓

ป้องกันอุบัติเหตุ

มาตรฐาน ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ๒.๕

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกภายในห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวอัปสร สารีสุข และคณะ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ
๒. เพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนมีความรับผิดชอบ และมีความระมัดระวังในเรื่องอุบัติเหตุ
๓. เพื่อป้องกันการสูญเสียชีวิตและการบาดเจ็บทางร่างกาย และทรัพย์สิน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความปลอดภัยอย่างทั่วถึงเมื่ออยู่ในบริเวณโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ

- ๑) ติดตั้งถังดับเพลิงบริเวณอาคารทุกหลัง
- ๒) จัดเตรียมข้อมูลและเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมคณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เพื่อวางแผนดำเนินการติดตั้งถังดับเพลิงบริเวณ

อาคารทุกหลัง

- ๒) คณะครูและนักเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องๆ เข้าอบรมวิธีการใช้ถังดับเพลิง

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม
- ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงเรียนอนุบาลยุววิทยา

งบประมาณดำเนินการ

จำนวน ๒,๙๒๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความปลอดภัยเพื่ออยู่ในโรงเรียน
๒. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ
๓. เป็นการป้องกันการสูญเสียและการบาดเจ็บทางร่างกาย และทรัพย์สิน

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนิน โครงการ กิจกรรมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเสนอให้ผู้บริหารรับทราบและใช้ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

แผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี อาจจะประกอบด้วยประเด็นต่างๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนได้กำหนดระบบและวิธีการเพื่อการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตลอดจนรายงานผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ ระยะเวลาการประเมินและรายงาน

๑. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งหมดที่กำหนดไว้ในเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๒. ประเมินผลและรายงานผลโครงการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อเสร็จสิ้นโครงการตามระยะเวลาดำเนินการ

๑.๒ วิธีการประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนประเมินผลตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม โดยได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายเป็นผู้ประเมินในด้านปัจจัยตัวบ่งชี้ กระบวนการและผลผลิต

๑.๓ การตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) ๒ ระดับ คือ

- ๑) การตรวจสอบคุณภาพภายในโรงเรียน (Internal Quality Audit) เป็นการประเมินตนเองของโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการการประเมิน (Auditor) ซึ่งได้รับมอบหมายหน้าที่จากผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทำการติดตามประเมินผลการทำงานของแต่ละฝ่าย
- ๒) การตรวจสอบคุณภาพจากภายนอกโรงเรียน (External Quality Audit) เป็นการศึกษาประเมินมาตรฐานการจัดการของโรงเรียน โดยคณะกรรมการจากภายนอก ได้แก่ คณะกรรมการตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การลงนามของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลยุววิทยาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแผนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนในระดับประถมศึกษา ดังนี้

สำหรับในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้จัดลำดับความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของโครงการ / กิจกรรมในสถานศึกษาไว้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

ลงชื่อ ผู้รับใบอนุญาต
(นางสาวเจียมจิต ยุววิทยา)

ลงชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายประเวศ ยุววิทยา)

ลงชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นางวีณา ลิ้มสกุล)

ลงชื่อ ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น
(นายณรงค์ศักดิ์ อ้อยคำ)

ลงชื่อ ผู้แทนผู้ประกอบการ
(นางสาวยุภาภรณ์ วิจิตรหงษ์)

ลงชื่อ ผู้แทนครู
(นางสาวเพชรน้อย จันทร์น้อย)